

AYUDA DE MEMORIA
TALLER SOCIALIZACIÓN SOBRE ESPECIES CLAVES CARACOL PALA,
TUBURONES, RAYAS Y QUIMERAS, EN EL MARCO DEL CUMPLIMIENTO DEL
FALLO DE ACCIÓN POPULAR NO. RAD. 88-001-23-00-001-2003-007-00]
[6 de junio de 2024] San Andrés Isla.
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

TABLA DE CONTENIDO

1.	INFORMACIÓN GENERAL.....	1
2.	AGENDA Y CONTEXTO.....	2
3.	OBJETIVO	2
4.	METODOLOGIA.....	3
4.1.	PRESENTACION POWERPOINT	7
5.	DESARROLLO DE LA SOCIALIZACION.....	10
6.	LISTADO DE ASISTENCIA.....	13

1. INFORMACIÓN GENERAL

En el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, el caracol pala, el tiburón (**rayas y quimeras**) son **un recurso pesquero de gran importancia económica y cultural**. Sin embargo, se encuentra en vigencia un Fallo de Acción Popular Proceso 88001333100120060011900 del 2007 del accionante EUSEBIO WHITAKER y otros; donde se protege al recurso natural caracol pala y como se manifiesta en el artículo 3 del mismo el “Ordenar al Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial, hoy Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, INCODER y/o el ente que lo remplace y/o se le sustituya esta función establecida en la Ley 13 de 1990, la entidad territorial Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, la Autoridad Ambiental CORALINA, financiar los estudios relacionados en este fallo, los que deberán realizarse de manera cooperada y conjunta con la academia y las entidades locales relacionadas con la administración del recurso, este se realizará antes de la actual vigencia fiscal y pesquera, acorde a lo establecido en la parte motiva”..

Del mismo modo, el Tribunal Contencioso Administrativo de San Andrés, Providencia y Santa Catalina en la Acción Popular para la protección de los tiburones en el Departamento Archipiélago. EXP. No.88001-23-31-000-2011-00009-00.

Ahora bien, el pasado 2 de junio de 2023, el Juzgado Único Contencioso Administrativo del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina en audiencia de seguimiento y verificación ordeno:

“Tercero: Se ordena a las entidades accionadas a que, elaboren e implementen el Plan de Acción Nacional de caracol pala para lo cual cuenta con un plazo no superior a un (01) año, [..]



objeto **establecer un conjunto propuestas, estrategias y acciones dirigidas a garantizar la conservación y manejo sostenible de la especie como recurso natural renovable**. En consecuencia, el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca -AUNAP, formularán e implementarán dicho Plan, **en conjunto y colaboración armónica con las diferentes autoridades que les compete el tema como son CORALINA y el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina - Secretaría de Agricultura y Pesca Departamental**, en armonía con las consideraciones contenidas en los fallos de acción popular de fecha 10 de agosto de 2007 y 31 de enero de 2008"

Por consiguiente, desde el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural – MINAGRICULTURA y La Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca – AUNAP, como entidades con la competencia para establecer las directrices para la conservación y aprovechamiento sostenible, formularon el PAN- CARACOL PALA COLOMBIA, partiendo de la base del conocimiento actual, identificando las necesidades de cada sector, así como la normatividad vigente y aplicable.

Por consiguiente, la educación ambiental marina es esencial para contribuir a la protección especial de las especies y darle cumplimiento a la demanda de las comunidades como de las decisiones judiciales, por tanto, establecer una estrategia educativa ambiental será de gran importancia para los fines ya descritos.

2. AGENDA Y CONTEXTO

AGENDA			
FECHA	HORA	ACTIVIDAD	OBJETIVO A CUMPLIR
06/06/24	10:0-10:10 am	Bienvvenida de participantes	
	10:10 - 11:00 am	Presentación de los resultados de la socialización del PAN Caracol Pala Colombia en las Islas de Providencia y Santa Catalina.	
	11:10 - 11:30 am	Espacio para comentarios y cierre	

3. OBJETIVO

3.1. Objetivo General

Concientizar a los jóvenes y adolescentes de los grados decimo y once de las instituciones educativas de San Andrés y Providencia de la importancia de conservación y preservación de las especies de Caracol Pala y los tiburones



Reforzar y ampliar el conocimiento, en jóvenes y adolescentes de los grados decimo y once de algunas de las instituciones educativas de San Andrés y de Providencia, sobre la biología y ecología del caracol pala y de los peces cartilaginosos (tiburones, rayas marinas y quimeras) con el fin de generar cambios de actitud que permita una mejor protección y conservación de estos organismos.

3.2. Objetivos Específicos

1. Ilustrar la importancia de las especies de caracol Pala y Tiburones en los ecosistemas presentes en San Andrés y Providencia – Ilustrar, de forma sucinta, la biología e importancia ecológica del caracol pala, los tiburones y las rayas marinas, y cuáles las amenazas que los ponen en un estado de vulnerabilidad.
2. Interiorizar en los estudiantes de los grados decimo y once en la preservación, protección y conservación de las especies de caracol y tiburón (rayas y quimera). – Mencionar su diversidad y explicar cuáles son las acciones de protección y conservación que pueden potenciar la persistencia de estos grupos.
3. Evaluar en los estudiantes el conocimiento adquirido acerca de las especies de caracol y tiburón (rayas y quimera).

4. METODOLOGIA

La modalidad del taller será presencial en las instalaciones de las instituciones educativas seleccionada en San Andrés y Providencia.

- En una primera parte se hará la presentación de los participantes de manera lúdica llamado “ el tren de las especies” donde dependiendo de la cantidad de los asistentes se hace tres filas con su respectiva silla, cada uno de los asistentes se presentará y contará que expectativas se tiene. Posteriormente el ultimo de cada fila, tocará el hombro del compañero o compañera de adelante para que se levante de la silla, este tocará el hombro del compañero que le sigue para que dé igualmente se levante de la silla, es decir, el ultimo se sienta en la silla de penúltimo y así sucesivamente.
- En la segunda parte del taller se desarrollará un ambiente idóneo para el vínculo entre la conceptualización y la construcción de manera participativa de la importancia de Caracol Pala y Tiburones (Tiburones, Rayas y Quimeras) en San Andrés y Providencia, para ello se *Aliger gigas*, en el Caribe colombiano (PAN CARACOL PALA, COLOMBIA)”. En este momento del taller, el facilitador permite la autonomía de los asistentes para realizar su participación y retroalimentación.

o CARACOL PALA

El caracol pala es un molusco marino, lo que quiere decir que pertenece a un grupo de animales de cuerpo blando (algunos protegidos por una concha externa), como los pulpos, calamares, ostras, y mejillones. Viven en aguas tropicales no muy profundas (puede llegar hasta los 60 metros de profundidad) y su distribución se limita a la región del Gran Caribe, desde las Bahamas hasta Brasil, incluyendo el Golfo de México. Esta especie es uno de los

moluscos más grandes que habitan el atlántico occidental, ya que puede alcanzar tamaños de hasta 35 centímetros de largo de su concha.



La carne del caracol pala es consumida domésticamente a lo largo del Caribe y es un producto de exportación muy apetecido. Igualmente, sus conchas son usadas en artesanía y sus perlas son altamente cotizadas en joyería. Esto hace que la presión pesquera sobre este recurso sea muy intensa; esto, combinado con que son de crecimiento lento y maduración tardía, los hace particularmente susceptibles a la sobre pesca, su mayor amenaza. En décadas pasadas se encontraban cerca de la costa en grandes números, pero ahora es raro verlos.

• TIBURONES, RAYAS Y QUIMERAS

Los peces cartilaginosos (tiburones, rayas y quimeras) son un grupo de organismos que cumplen un importante papel ecológico en los ecosistemas que habitan, y se ha propuesto que la reducción de las poblaciones del medio natural podría tener fuertes efectos en el equilibrio de las comunidades marinas (Stevens et al., 2000; Myers et al., 2007). La extracción excesiva de tiburones y rayas, los amplios patrones de migración de algunas especies, las características particulares de su historia de vida como tasas de crecimiento lentas, maduración tardía (4 a 20 años de edad), baja fecundidad (2 a 25 embriones) y ciclos reproductivos largos (de 1 a 3 años), hacen que la conservación de estos animales sea una tarea compleja (Holden, 1974; Bonfil, 1994). La combinación de estos factores lleva a que poblaciones naturales impactadas fuertemente por la pesca, presenten un repoblamiento lento y se requiera de muchos años para su eventual recuperación (Casey y Myers, 1998; Stone et al., 1998; Stevens et al., 2000).

La situación actual es que a nivel mundial se ha generado una discusión sobre el estado de las poblaciones de tiburones que evidencia la dificultad de evaluar y elaborar estrategias de manejo para este tipo de recurso. Se han observado disminuciones significativas en las abundancias de cartilaginosos, incluso al punto de la extinción local (Bonfil, 1997; Casey y Myers, 1998; Baum et al., 2003), y por otra parte se manifiesta la recuperación de algunas poblaciones en el tiempo o que se mantienen saludables (Cortés, 2002; Simpfendorfer y Burgues, 2002; Burgues et al., 2005a,b).

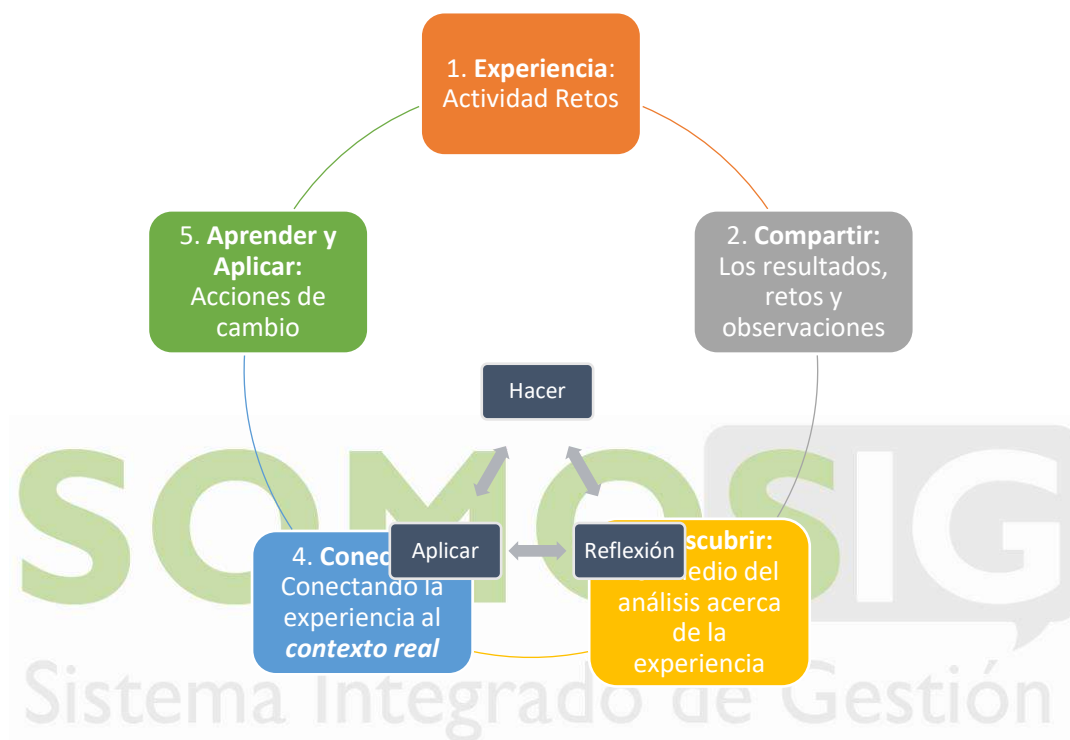
En el Atlántico noroccidental, incluyendo el Mar Caribe y el Golfo de México, se ha documentado la disminución histórica de las abundancias de tiburones que pone de manifiesto la necesidad de emplear las observadas hace más de 50 años, como punto de referencia para un ordenamiento pesquero racional y para la restauración de las especies (Baum et al., 2003; Baum y Myers, 2004).

El panorama no es diferente para Colombia pues en el mar Caribe continental se ha identificado una reducción importante en la biomasa de los tiburones y rayas entre 1970 y 2001 (García et al., 2007). En la costa Pacífica se ha registrado una disminución progresiva a través del tiempo (1994 a 2004) de los volúmenes de desembarco y reducción en las tallas media de captura (Zapata et al., 1998; Beltrán, 2006), y en la zona insular del Caribe (Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina) se desarrolló por un periodo de tiempo (2005 a 2008) una fuerte pesquería dirigida a la extracción de dichos organismos, que capturaba en su mayoría individuos juveniles (Castro-González y Ballesteros-Galvis, 2008). A pesar de esta evidencia de deterioro en las poblaciones de elasmobranchios, sus patrones de extracción han sido poco documentados en Colombia.



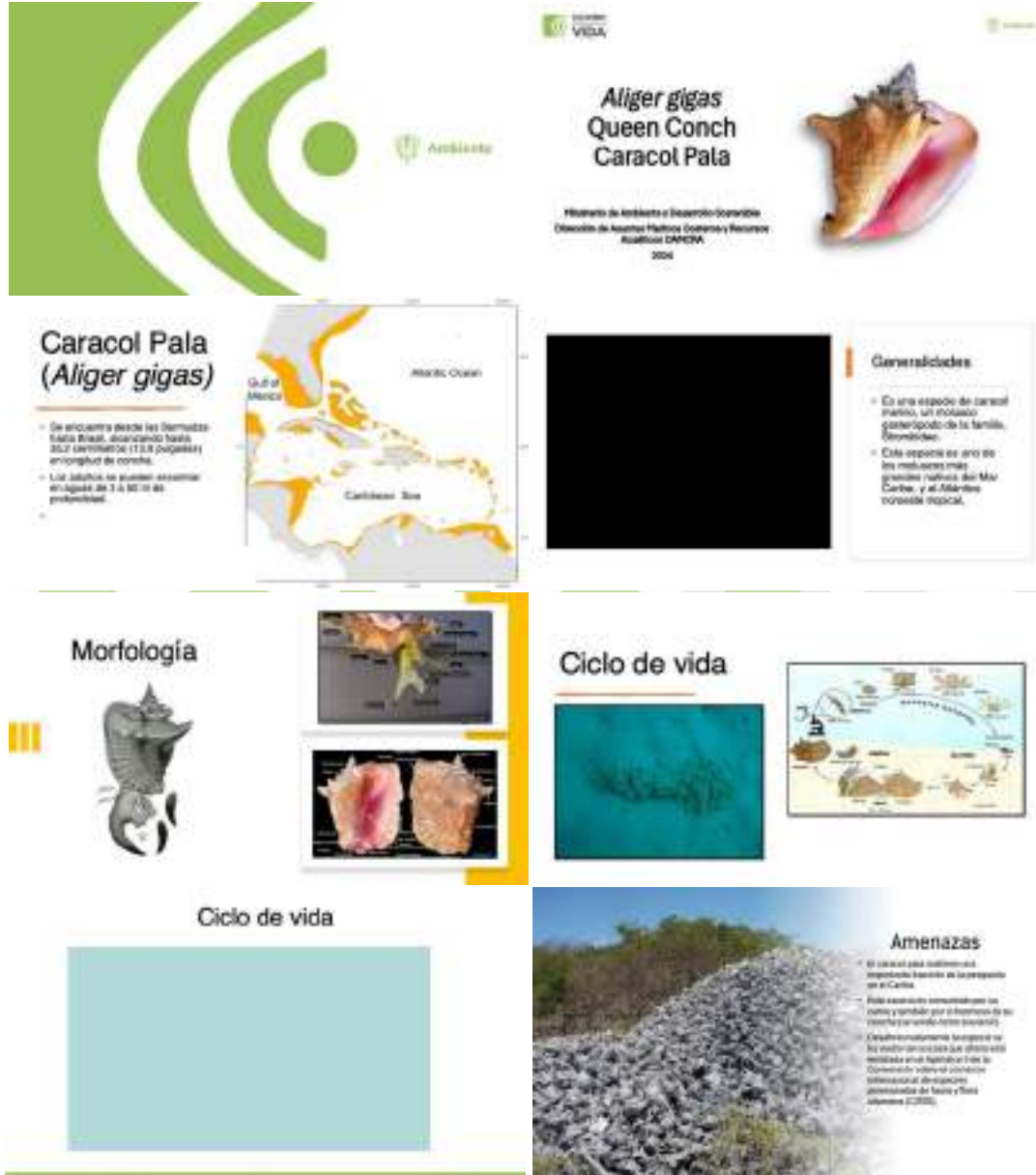
- En un tercer momento, se realiza un proceso de interiorización con un proceso evaluativo que se llevará de manera dinámica con juego en Kahoot, allí se les realizará 10 preguntas acerca de caracol Pala y Tiburones. Este taller desde la DAMCRA se plantea la metodología de trabajo fundada en los planteamientos de los investigadores David Kolb, Kurt Lewin y Carl Rogers (Figura 1) los cuales confirman que la gente aprende mejor cuando participa activamente en un proceso reflexivo basado en una experiencia, pues a la hora de aprender se ponen en juego cuatro capacidades diferentes:
 - a. **Capacidad de Experiencia Concreta (EC):** ser capaz de involucrase por completo, abiertamente y sin prejuicios en experiencias nuevas.
 - b. **Capacidad de Observación Reflexiva (OR):** ser capaz de reflexionar acerca de estas experiencias y de observarlas desde múltiples perspectivas.

- c. **Capacidad de Conceptualización Abstracta (CA):** ser capaz de crear nuevos conceptos y de integrar sus observaciones en teorías lógicamente sólidas.
- d. **Capacidad de Experimentación Activa (EA):** ser capaz de emplear estas teorías para tomar decisiones y solucionar problema



4.1. PRESENTACION POWERPOINT

4.1.1. Caracol Pala



Aliger gigas
Queen Conch
Caracol Pala

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
Oficina de Asesoría Política (OAP) y Recursos
Asistencial DAPCRA
2004

Caracol Pala
(Aliger gigas)

- Se encuentra desde las Bermudas hasta Brasil, abarcando tanto el Océano Atlántico (15-18 pulgadas) como el Caribe (10-12 pulgadas).
- Los adultos se pueden encontrar en aguas de 3 a 50 m de profundidad.

Generalidades

- Es una especie de caracol marino, un molusco gasterópodo de la familia Strombidae.
- Esta especie es uno de los moluscos más grandes nativos del Mar Caribe y el Atlántico noroeste tropical.

Morfología

Ciclo de vida

Amenazas

- El caracol pala está en peligro de extinción debido a la sobreexplotación en el Caribe.
- Puede estar en peligro de extinción en el Caribe y el Atlántico noroeste tropical.
- Caracol Pala es una especie que está en peligro de extinción en el Caribe y el Atlántico noroeste tropical.

Amenazas

- Aumento de la explotación de los recursos pesqueros en las zonas de alta productividad pesquera, lo que genera un aumento de la presión sobre los recursos pesqueros.
- Aumento de la explotación de los recursos pesqueros en las zonas de alta productividad pesquera, lo que genera un aumento de la presión sobre los recursos pesqueros.



Alternativas para la conservación

- Separación de individuos.
- Planificación.
- Vigilancia (1 de junio-31 de octubre).



4.1.2. Tiburones, Rayas y Quimeras



PLAN TIBURONES: DESAFÍOS Y ACCIONES PARA SU GESTIÓN

Taller

ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA

DIRECCIÓN DE ASISTENCIA AMBIENTAL, CONTINGENCIA Y RESPUESTA A EMERGENCIAS

SEMAmbiente



1. Antecedentes

• Tiburones y rayas marinos: Generalidades

• Evolución, taxonomía y sus cambios

• Como protegerlos




• El rol de la aleta en la natación del pez, y las especies que pierden la aleta caudal.

• Características:

- Alta movilidad
- Alta tasa de reproducción
- Diversidad
- Longevidad
- Migración (diurna / estacional)
- Tiburones
- Dependencia



MIS

GENERALIDADES

1. Resultados de capturas: La diferencia de estructuras que tienen esquelitos duros, los tiburones poseen un esquelito hecho de cartilago. Entre las propiedades flexibilidad y ligereza.

2. Tamaño natural: Los tiburones pueden variar en tamaño desde 12 centímetros hasta más de 12 metros de longitud. El más grande habita en la especie megamako y puede llegar a medir más de 12 metros.

3. Distribución: Se pueden encontrar en aguas frías y templadas, desde la superficie hasta las profundidades.

GENERALIDADES

4. Hábitat: Pueden habitar en aguas frías y templadas, desde la superficie hasta las profundidades.

5. Alimentación: Pueden ser carnívoros o omnívoros, lo que les ayuda a comer en la superficie o en aguas profundas.

6. Reproducción: Pueden ser ovíparos o vivíparos, lo que les ayuda a proteger a sus crías.

7. Migración: Algunos tiburones migran entre aguas frías y templadas.

8. Distribución global: Los tiburones se encuentran en todos los océanos del mundo, desde la superficie hasta las profundidades.

9. Importancia ecológica: Los tiburones son depredadores importantes en los ecosistemas marinos, lo que les ayuda a mantener el equilibrio de los ecosistemas.

GENERALIDADES

10. Resultados de capturas: La diferencia de estructuras que tienen esquelitos duros, los tiburones poseen un esquelito hecho de cartilago. Entre las propiedades flexibilidad y ligereza.

11. Tamaño natural: Los tiburones pueden variar en tamaño desde 12 centímetros hasta más de 12 metros de longitud. El más grande habita en la especie megamako y puede llegar a medir más de 12 metros.

12. Distribución: Se pueden encontrar en aguas frías y templadas, desde la superficie hasta las profundidades.

GENERALIDADES

13. Resultados de capturas: La diferencia de estructuras que tienen esquelitos duros, los tiburones poseen un esquelito hecho de cartilago. Entre las propiedades flexibilidad y ligereza.

14. Tamaño natural: Los tiburones pueden variar en tamaño desde 12 centímetros hasta más de 12 metros de longitud. El más grande habita en la especie megamako y puede llegar a medir más de 12 metros.

15. Distribución: Se pueden encontrar en aguas frías y templadas, desde la superficie hasta las profundidades.



5. DESARROLLO DE LA SOCIALIZACION

Se realizó jornada de sensibilización en compañía de CORALINA el día 6/6/24 en las instalaciones del Colegio Sagrada Familia, con los cursos de sexto, séptimo y octavo

Se realizó la Jornada siguiendo los pasos descritos a continuación :

- Un espacio lúdico se invita a los participantes a romper el “hielo”. Espacio que tiene una duración de entre 15 y 20 minutos.
- Luego se continuando con la sensibilización sobre los recursos hidrobiológicos donde hicieron presentaciones de algunas consideraciones generales de los tiburones, algunos aspectos biológicos, especies en Colombia y su relevancia en la estabilidad de los ecosistemas marinos, causas antrópicas que ponen en peligro su persistencia y posibles medidas que pueden ser útiles a la hora de protegerlos. 15 minutos.

- Posteriormente hizo una exposición sobre el Caracol Pala, donde se mencionaron algunas consideraciones generales, características morfológicas, aspectos de su ciclo de vida, su importancia ecológica y su relación con la cultura Isleña. 15 minutos.

En total se estiman 140 estudiantes a los cuales se les sensibilizó. En cada una de los espacios trabajados y en función de la misma dinámica del proceso de sensibilización, cada espacio duro entre 45 y 60 minutos aproximadamente.





6. LISTADO DE ASISTENCIA



The image displays eight handwritten attendance sheets from the 'COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA' program. Each sheet is a table with columns for 'No.', 'Nombre', 'Asistencia', 'Firma', 'Fecha', and 'Nota'. The sheets are filled with handwritten names and dates, mostly from the year 2012. The sheets are arranged in a 2x4 grid.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Signature: _____ Date: _____		Signature: _____ Date: _____	
Name: _____ Address: _____ City: _____		Name: _____ Address: _____ City: _____	

