



Ambiente

# *Magazín*

## *Biblioambiental*

NÚMERO | 6



REPÚBLICA DE COLOMBIA

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA  
Gustavo Francisco Petro Urrego

VICEPRESIDENTA DE LA REPÚBLICA  
Francia Elena Márquez Mina

MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO  
SOSTENIBLE

MINISTRA (E) DE AMBIENTE Y DESARROLLO  
SOSTENIBLE  
Irene Vélez Torres

VICEMINISTRA DE POLÍTICAS Y  
NORMALIZACIÓN AMBIENTAL  
Edith Bastidas Calderón

VICEMINISTRA (E) DE ORDENAMIENTO  
AMBIENTAL DEL TERRITORIO  
Luz Dary Carmona Moreno

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
Y PARTICIPACIÓN

Hollman Andrés Bonilla García

GRUPO DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTO  
Y CULTURA AMBIENTAL

Alejandra Fajardo

Consuelo Gauta

Juan Molina

Diana Jaime

Ernesto Chaparro

Gabriel Serrano

Germán Espinel

Juan Molina

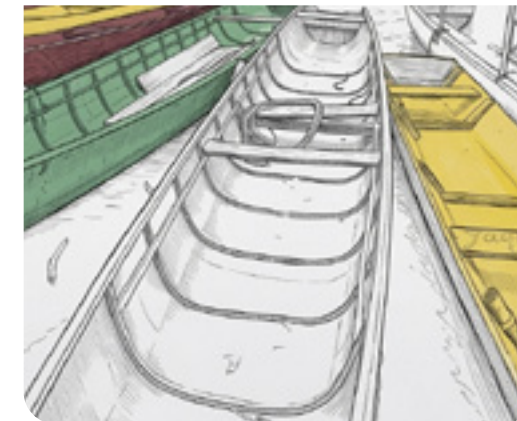
Jonathan Lagos

Kelly Barrios

Laura Porras

Nidia Gil

Yecid Muñoz



SEXTA EDICIÓN

Marzo-Abril-Mayo de 2026

© Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Calle 37 # 8-40

Bogotá, D. C.

GESTIÓN EDITORIAL Y CUIDADO DEL TEXTO

Laura Porras Montenegro

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Jonathan Lagos

ISSN: 3115-0020

DONACIONES Y CORRESPONDENCIA

Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Calle 37 # 8-40

saladoc@minambiente.gov.co

(601) 3323400 Ext. 1645

# niño este con

PRESENTACIÓN	7
EFEMÉRIDES VERDES: UN DÍA A LA VEZ POR EL PLANETA	11
LA PIEL DEL AGUA: ANFIBIOS Y EL EQUILIBRIO DE NUESTRAS CUENCAS	19
SABÍAS QUE... COLOMBIA TIENE UNA DE LAS ESPECIES DE RANAS MÁS TÓXICAS DEL MUNDO	27
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y GOBERNANZA PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL ALREDEDOR DEL AGUA DESDE EL ENFOQUE TERRITORIAL	31
ROSTROS DE LA NATURALEZA. ENTREVISTA: CAMINANDO EL TERRITORIO: EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA JUSTICIA AMBIENTAL	39
CONVERGENCIA INTERGENERACIONAL: LA RUTA DIFERENCIAL DEL PAB 2030	44
NOTICIAS: LO QUE EL EQUIPO TIENE PARA CONTARTE	51
PÍLDORA DE ESCRITURA	57
RESEÑAS	59
BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO ECOLFOLIO	65



# pre sentación

Por Nidia Gil

## ¡Bienvenidos a la sexta edición de nuestro *Magazín Biblioambiental!*

El Grupo de Divulgación del Conocimiento y Cultura Ambiental de la Subdirección de Educación y Participación los invita a sumergirse en un tema que es origen y destino: el agua. En este número, caminamos de la mano de las comunidades que han entendido, por generaciones que el agua no es un recurso sino un eje de vida, memoria y cultura.

Acompañados del calendario ambiental, les proponemos una travesía titulada “Efemérides: Un día a la vez por el planeta”, donde encontrarán una oferta bibliográfica variada para reflexionar sobre: los ríos como ejes de vida, memoria y cultura; la importancia de los bosques como resguardo de la biodiversidad; el manejo del agua y el derecho a esta; el retroceso de los glaciales y la urgencia de su conservación; el equilibrio de los ecosistemas como camino para cuidar la naturaleza; el cuidado de los anfibios; la importancia de los árboles para la vida; las amenazas que enfrentan las abejas, y los saberes tradicionales de las comunidades afrodescendientes.

Dentro de este viaje, destacamos “La piel del agua: anfibios y el equilibrio de nuestras cuencas”, pues ranas, sapos y salamandras (animales pequeños pero fundamentales) nos recuerdan que la salud del agua se refleja en su piel. Por otro lado, ¿sabían que Colombia tiene una de las especies de ranas más tóxicas del mundo y que las abejas no visitan cualquier flor al

azar? Datos como estos nos invitan a observar con respeto el mundo que nos rodea. Abordamos también la participación ciudadana y la gobernanza para el ordenamiento territorial alrededor del agua, desde un enfoque que reconoce el agua como un eje estructurante del territorio. Esto implica repensar la relación entre el agua, la planificación del uso del suelo y la participación de las comunidades

En nuestra sección “Rostros de la naturaleza”, presentamos la entrevista “Caminando el territorio: educación e investigación para la justicia ambiental”, donde una frase se destaca: “Para nosotros, caminar no es solo desplazarse, es la base de nuestra metodología porque es a través del cuerpo y el recorrido como hemos construido sentido de pertenencia y apropiación social”.

En “Convergencia intergeneracional”, compartimos la ruta diferencial del PAB 2030 con las voces de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, cuya visión aporta una profundidad necesaria al debate: la relación inherente entre género, cambio climático y pérdida de biodiversidad.

En noticias actuales, la Biblioteca Viva sigue creciendo tras su inauguración en la vigencia pasada, y este 2026 inicia con una programación activa que convoca a la comunidad en torno a un eje fundamental: el cuidado ambiental. Entre las novedades editoriales destacamos “Buenas prácticas para el servicio técnico de refrigeradores domésticos con refrigerante tipo hidrocarburo (isobutano, R-600a)”, un texto que describe las buenas prácticas en refrigeración y los procesos necesarios para evitar inconvenientes, reprocesos y realizar un manejo seguro y confiable del hidrocarburo

usado como refrigerante. En nuestra píldora de la escritura les recordamos: ¡qué dolor de cabeza! El verbo adolecer no significa lo que muchos creen y cómo debemos utilizarlo. Pasamos ahora a las reseñas bibliográficas:

- *Gobernanza del agua y conflictos ambientales*: estudio comparado de casos en América Latina, un análisis crítico y multidisciplinar sobre el agua como uno de los recursos más estratégicos y, a la vez, más disputados del siglo XXI.
- *El acceso al agua y su relación con las políticas públicas para los esquemas de pago por servicios ambientales (PSAS)*: reflexiones comparadas desde América Latina sobre cómo articular políticas públicas que garanticen el acceso al agua en contexto de crisis climática.

Cerramos con nuestro *Boletín Bibliográfico Ecolfolio*, que nos trae títulos como: *Transformación y esperanza: el renacer del Canal del Dique*, una visión integral del macroproyecto de restauración de ecosistemas degradados; *Plan de vida. Territorio indígena del río Pirá Paraná*, un llamado a proteger saberes tradicionales y el equilibrio con la naturaleza; *Ombbligando saberes: salvaguardia del patrimonio vivo de la partería tradicional afro del Pacífico*, una respetuosa aproximación a la esencia de la partería tradicional afro; *Futa geológica: las amonitas del sur del Ricaurte alto*, icono del patrimonio paleontológico, testigos de la existencia de un antiguo mar que inundó nuestro territorio hace 120 millones de años; *Co-laboratorio de saberes y experiencias colectivas en agroecología*, una experiencia de permacultura y educación popular ambiental intercultural desarrollada en la ciudad de Manizales como herramienta de

memoria colectiva y, finalmente, *Perspectivas sobre sustentabilidad ambiental*, donde se recogen las bases conceptuales que dan forma a la sustentabilidad ambiental.

Este Magazín es un homenaje al agua, a la tierra que la recibe, a quienes la defienden y a quienes la tejen con saber ancestral. Porque cuidar el agua es cuidar la memoria.

¡Disfruten cada página!





*Efemérides:*   
un día a la vez  
por el

# planeta

---

Por Alejandra Fajardo

**14** *Día Internacional de Acción por los Ríos*

Los ríos no son solo corrientes de agua, son ejes de vida, memoria y cultura, sostienen ecosistemas y comunidades, cuando se contaminan, desvían o encierran afectan todo un ecosistema.

“Las civilizaciones crecen alrededor de los ríos; son fundamentales para nuestras vidas y la supervivencia de la vida en la Tierra. Pero a pesar de su importancia, los ecosistemas de agua dulce son los más amenazados del mundo. Las especies de agua dulce han experimentado un declive del 83 % desde 1970, el doble de la tasa registrada en entornos terrestres o marinos.”

Tomado de <http://internationalrivers.org/take-action/international-day-of-action-for-rivers/>



Para cuidar los ríos implementemos las siguientes acciones:

- Reduzcamos el uso de plásticos y químicos
- Restauramos riberas
- Apoyemos políticas de conservación
- Fortalezcamos la educación ambiental en comunidad

**21** *Día Internacional de los Bosques*

“En 2012, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 21 de marzo como el Día Internacional de los Bosques. Mediante esta celebración se rinde homenaje a la importancia de todos los tipos de bosques y se intenta generar conciencia al respecto.”

Fuente: <https://www.gob.mx/semarnat/es/articulos/dia-internacional-de-los-bosques-329555?idiom=es>



En los bosques se regula el clima, se resguarda la biodiversidad y se construyen formas de vida, con la pérdida de un bosque se pierde el tiempo de la naturaleza que no es recuperable.

**Majestuoso Atrato. Relatos bioculturales del río: reflexiones académicas y comunitarias de realidades y futuros del Chocó**



**Autor:** Centro de Estudios para la Justicia Social - Tierra Digna.  
**Año de edición:** 2017

**¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-13190**

**Alternativas sostenibles para la protección y conservación de los bosques de la Amazonía colombiana**



**Autor:** Corpoamazonia.  
**Año de edición:** 2017

**¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-12678**

*Día Mundial del Agua* **22**

El agua sostiene la salud, la producción de alimentos y los ecosistemas, está presente en la vida diaria y, aunque pareciera, no es un recurso infinito ni igual de accesible para todos, pues revela desigualdades profundas en su distribución y gestión.

Este día busca concientizar sobre el acceso al agua potable, promover el uso responsable de esta y promover formas de cooperación entre sectores, acciones que atenúen las necesidades de diferentes comunidades.

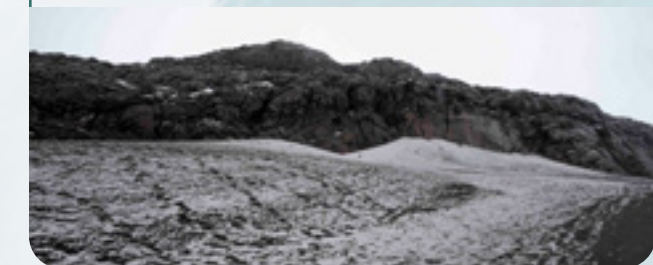


Más del 75 % de los hogares de 95 municipios de Colombia no consume agua tratada. UNICEF

*Día Mundial de los Glaciares* **21**

El retroceso de los glaciares no es un fenómeno lejano, pues afecta ríos, ecosistemas y comunidades enteras, cada glaciar que se reduce evidencia un desequilibrio ambiental.

Al reflexionar sobre su importancia, comprendemos que el cambio climático tiene graves consecuencias y que su conservación depende de nosotros, pues estos gigantes de hielo son testimonio del paso del tiempo, de las variaciones del clima y de las reservas de agua dulce del planeta.



**El derecho al agua. De las corrientes globales a los cauces nacionales**



**Autor:** Cecilia Orozco Cañas.  
**Año de edición:** 2021

**¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-14311**

**El atlas de glaciares y aguas andinos: el impacto del retroceso de los glaciares sobre los recursos hídricos**



**Autores:** Kari Synnove Johansen, Björn Alfthan, Elaine Baker, Malena Hesping, Tina Schoolmeester y Koen Verbist.  
**Año de edición:** 2018

**¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-12711**

**17** *Día Cívico de la Paz con la Naturaleza*

Con el fin de promover la reflexión y conciencia sobre el cuidado del ambiente, hoy se conmemora el Día Cívico de la Paz con la Naturaleza. Esta es una oportunidad para reflexionar sobre la relación que tenemos con el planeta, generar conciencia sobre el cuidado de la naturaleza y reconocer que el bienestar humano depende del equilibrio de los ecosistemas.

Que sea un día para pasar de la reflexión al acto: se trata de promover acciones que hagan frente a problemas actuales como el cambio climático y la crisis ambiental.



**25** *Día Internacional para la Conservación de los Anfibios*

Los anfibios son el grupo de vertebrados más amenazado del planeta por pérdida de su hábitat, contaminación del agua y del suelo, cambio climático, enfermedades y tráfico ilegal. Además, forman parte fundamental de cadenas alimentarias, son indicadores de salud de los ecosistemas y ayudan a controlar las poblaciones de insectos. Es el momento de actuar para favorecer su bienestar y mejorar su estado de conservación. La fauna de anfibios en Colombia es una de las más diversas por unidad de área y de mayor endemismo en todo el mundo. Las 791 especies reportadas actualmente (correspondientes a 734 anuros —ranas y sapos—, 25 salamandras y 32 cecilias) posicionan a Colombia como el segundo país con mayor número de especies de estos grupos en el mundo.



Tomado de: <https://reporte.humboldt.org.co/biodiversidad/2015/cap1/105/#seccion3>

**Paz ambiental: ecos de la naturaleza en la transformación social**



**Autores:** Alejandro Pantoja, Camilo González Posso, Carlos Nupia, Christian C. Gil Moreno, Diana Morales, Javier Fajardo, Julián D. Gómez Gil, Juliette Vargas, Luna Correa, Mariano Castro, Mauricio Aldemar Aranzazu Ospina, Mónica P. Hernández Ospina, Natalia Orduz Salinas, Omar Ruiz Nieto, Paola Andrea Morales Ramírez, Paula Ungar y Rolando Acevedo.  
**Año de edición:** 2025.

**¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-13853**

**Leticia canta y encanta. Anfibios y reptiles en la ciudad, una biodiversidad invisible y resiliente**



**Autores:** José Rances Caicedo Portilla, Mariela Osorno Muñoz y Doris L. Gutiérrez-Lamus.  
**Año de edición:** 2023.

**¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-14162**

*Día Nacional del Árbol* **29**

Los árboles cumplen funciones esenciales: producen oxígeno, regulan el clima, protegen el suelo, conservan el agua y sirven de hábitat para muchas especies. Este día se celebra con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de los árboles para la vida y el equilibrio de los ecosistemas.



Que sea este un espacio para promover acciones como la siembra de árboles, la restauración de los ecosistemas y el fortalecimiento de la educación ambiental. Especialmente esta última es una herramienta de sensibilización frente a problemáticas como la deforestación, la tala ilegal, el cambio climático y la contaminación, entre otros.

*Día Mundial de las Abejas* **20**

Las abejas llevan a cabo un trabajo enorme para mantener el equilibrio de la naturaleza, pues no solo producen miel, cumplen un papel fundamental en la polinización de plantas, cultivos y flores, sosteniendo la biodiversidad y gran parte de los alimentos consumidos.

Sin embargo, las abejas enfrentan múltiples amenazas como la pérdida de hábitat, el uso de pesticidas, el cambio climático y la disminución de ecosistemas naturales. Esto debilita los procesos naturales al obstaculizar la reproducción de especies vegetales y la seguridad alimentaria.



Sembrar flores nativas, cuidar los ecosistemas y promover prácticas sostenibles, son acciones que ayudan a garantizar su conservación.

**Árboles y palmas del resguardo indígena Llanos de Yará. Propagación e importancia para la restauración de la Amazonía colombiana**



**Autores:** Leidy Janeth Celorio y Francisco Castro.  
**Año de edición:** 2024.

**¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-13937**

**Abejas de Cali: Reconocer para defender nuestra Biodiversidad**



**Autor:** Colectivo Custodio de Semillas.  
**Año de edición:** 2022.

**¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-14256**

**21** *Día de la Afrocolombianidad*

El Día de la Afrocolombianidad conmemora la historia, la resistencia y reconoce el invaluable aporte de las comunidades afrodescendientes en el país, destacando su profunda relación con la naturaleza.

Los saberes tradicionales de estas comunidades han contribuido al cuidado de los ecosistemas, el manejo responsable de los recursos naturales y la conservación de la biodiversidad. Esta fecha es importante para resaltar y valorar su papel fundamental en la protección del patrimonio natural de Colombia.



*El día de la Afrocolombianidad resalta una profunda relación entre las comunidades afrodescendientes y la gestión sostenible del territorio y la protección de la biodiversidad.*

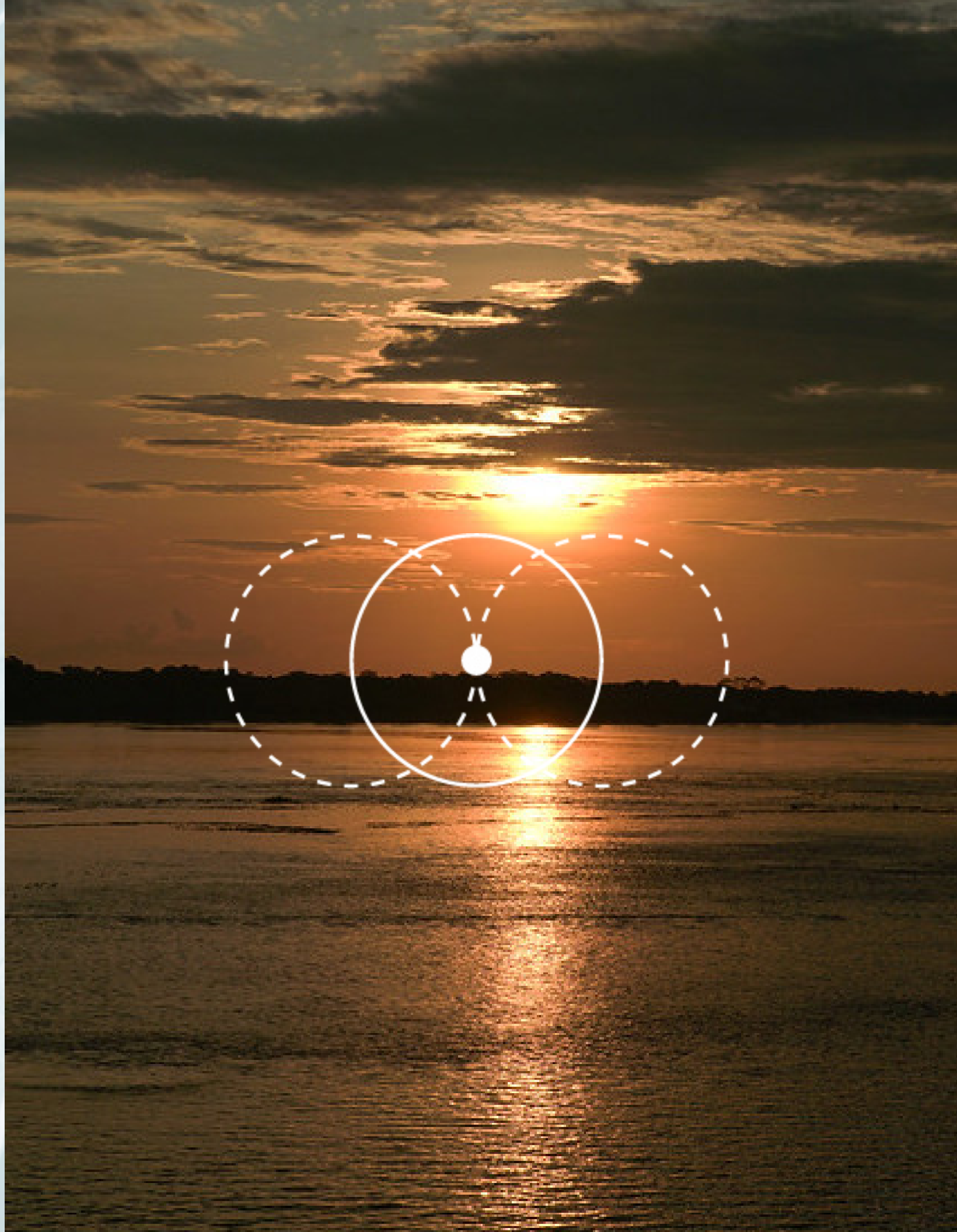
## **Afrocolombias, conflicto y reconciliación**



**Editores:** Jaime Arocha Rodríguez, Laura de la Rosa Solano y Mónica Juliana Chavarro Rodríguez.  
**Año de edición:** 2024.

### **¡Descubre más!**

Consulta este recurso en la Biblioteca Especializada del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, identificado con el número topográfico **CG-14373**





*La piel del agua*  
anfibios y el equilibrio  
de nuestras

# cuencas

---

Por Paola Manquillo

Existen muchos seres vivos que dependen directamente del agua para sobrevivir. Entre estos se encuentran los anfibios: ranas, sapos y salamandras, animales pequeños, pero fundamentales para el equilibrio de los ecosistemas.

*Anfibio* proviene del griego que significa “doble vida”, pues muchas de estas especies pasan una parte de su vida en el agua y otra en la tierra. Generalmente, nacen en el agua en forma de renacuajos y, a medida que crecen, experimentan un proceso de transformación llamado metamorfosis, el cual les permite adaptarse a la vida fuera del agua.

Una de las características más importantes de los anfibios es que tienen una piel muy delgada y permeable, esto les permite respirar y absorber agua directamente del ambiente. Sin embargo, esta característica los vuelve muy frágiles: cualquier alteración en la pureza de los ríos o lagunas donde viven les afecta de inmediato. Esta es una de las razones más importantes por las cuales los anfibios son considerados indicadores de la salud de los ecosistemas.

Cuando en un territorio hay diversidad de anfibios, generalmente significa que el agua, el suelo y la vegetación están en buenas condiciones. En cambio, cuando estas especies comienzan a desaparecer, puede ser una señal de que algo no está funcionando bien en el ambiente.



Las ranas de cristal habitan en bosques húmedos cercanos a ríos y quebradas. Depositán sus huevos en hojas que cuelgan sobre el agua, de manera que cuando los renacuajos nacen caen directamente a la corriente.



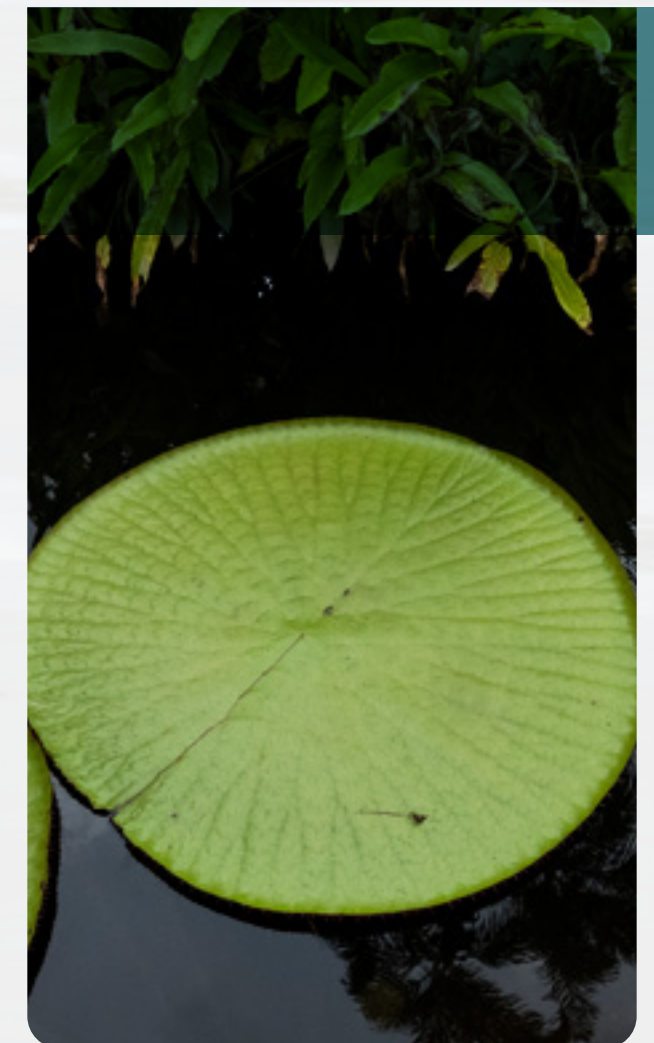
Esta rana vive cerca de quebradas y ríos en zonas andinas, donde utiliza la vegetación cercana al agua para reproducirse.

El ordenamiento territorial alrededor del agua es un enfoque que busca que el agua sea el eje principal para planificar el uso del territorio. Esto significa reconocer que ríos, quebradas, humedales y nacimientos de agua deben ser protegidos y que las actividades humanas deben organizarse de manera que no afecten su funcionamiento natural. Cuando se cuidan las fuentes de agua, también se protegen muchos otros seres vivos que dependen de estas, incluyendo los anfibios. Los bosques cercanos a ríos y quebradas, los humedales y las zonas húmedas son hábitats fundamentales para muchas especies de ranas y sapos.

Una de las amenazas más importantes para los anfibios es la pérdida de los lugares donde viven y se reproducen. La deforestación, la expansión de zonas urbanas, la construcción de infraestructura y algunas prácticas agrícolas o ganaderas pueden transformar bosques, humedales, quebradas y otras áreas naturales que son esenciales para estas especies. Cuando estos ecosistemas se degradan o desaparecen, los anfibios pierden los sitios donde se refugian, se alimentan y depositan sus huevos, lo que puede provocar la disminución o desaparición de poblaciones locales. La contaminación del agua por el uso de pesticidas y fertilizantes en actividades agrícolas, los vertimientos de aguas residuales y la disposición inadecuada de residuos pueden contaminar ríos, quebradas, lagunas y humedales, lo que a su vez



Esta rana vive cerca de quebradas y ríos en zonas andinas, donde utiliza la vegetación cercana al agua para reproducirse.



afecta el desarrollo de los renacuajos, causa enfermedades o incluso provoca su muerte.

Además, las variaciones en el clima, como cambios en las temperaturas o en los patrones de lluvia, pueden alterar los ciclos naturales de reproducción de los anfibios. Muchas especies dependen de temporadas específicas de lluvia para reproducirse, ya que necesitan cuerpos de agua temporales o permanentes para depositar sus huevos.

Cuando el territorio no se planifica teniendo en cuenta la protección de las fuentes de agua y los ecosistemas naturales, se generan presiones adicionales sobre la biodiversidad. La ocupación de rondas de ríos, la destrucción de humedales o la reducción de áreas de bosque afectan directamente los hábitats de los anfibios. Por esta razón, iniciativas como el ordenamiento territorial, que reconoce al agua como eje fundamental del territorio, resultan clave para proteger tanto los ecosistemas como las especies que dependen de ellos.

## ¿Qué podemos hacer?

Las comunidades que habitan los territorios también desempeñan un papel fundamental en el cuidado de la naturaleza. Muchas de las acciones cotidianas que realizamos pueden ayudar a proteger los ecosistemas donde viven

las ranas, los sapos y otros anfibios, así como a mantener en buen estado las fuentes de agua de las que todos dependemos.



Cuidar ríos, quebradas, humedales y nacimientos de agua es una de las acciones más importantes.



Evitar arrojar basura, escombros o sustancias contaminantes en estos lugares contribuye a mantener la calidad del agua y a proteger los espacios donde los anfibios se reproducen y desarrollan.



De igual manera, conservar la vegetación que crece alrededor de las fuentes hídricas ayuda a mantener la humedad del suelo, regula la temperatura del agua y ofrece refugio para muchas especies.



Las prácticas productivas también pueden adaptarse para ser más amigables con el ambiente, por ejemplo, reducir el uso de pesticidas y fertilizantes químicos, o utilizarlos de manera responsable, disminuye el riesgo de contaminación del agua y del suelo. Esto beneficia no solo a los anfibios, sino también a otros organismos que forman parte del equilibrio natural de los ecosistemas.



La educación y sensibilización en las comunidades también son clave. Compartir información sobre la importancia de los anfibios con la ciudadanía y las nuevas generaciones puede ayudar a conocer y valorar estas especies. En muchos casos, las ranas y los sapos son poco comprendidos, pero en realidad desempeñan un papel muy importante en el control de insectos y en el equilibrio de la naturaleza.



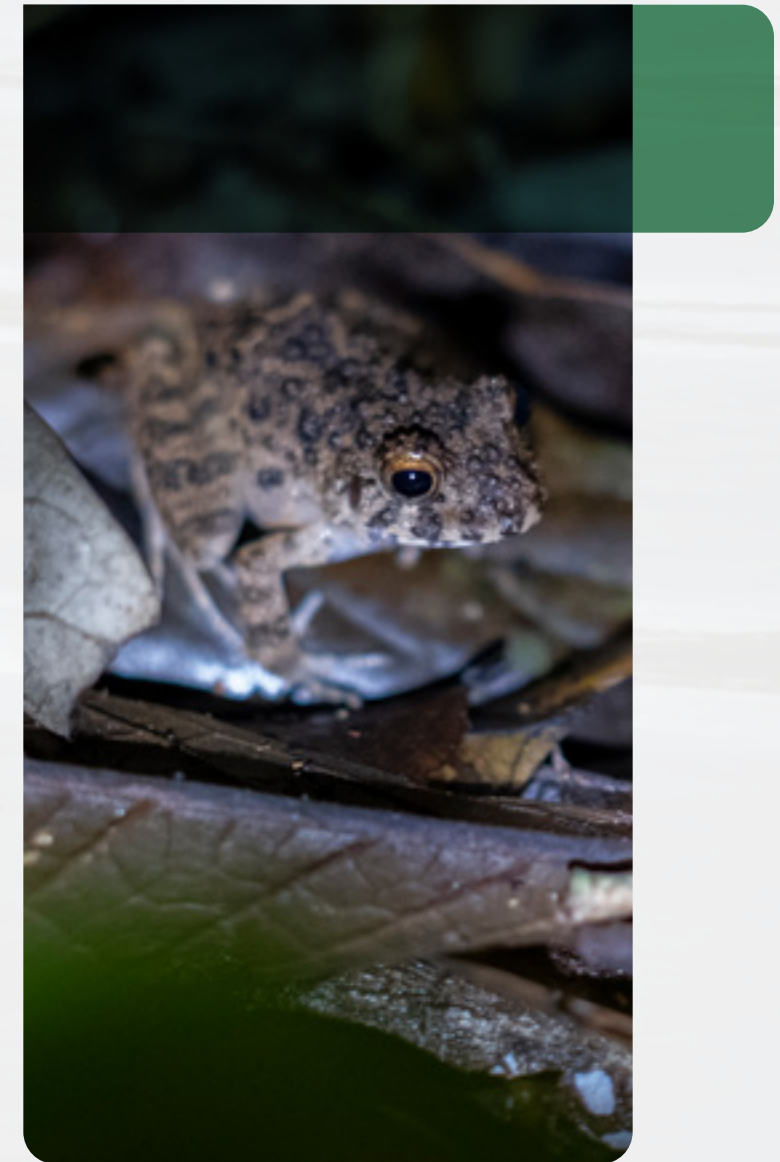
Asimismo, es importante evitar capturar, manipular o comercializar anfibios silvestres. Estos animales deben permanecer en su ambiente natural para cumplir su función ecológica. Cuando se alteran sus poblaciones, se afecta el funcionamiento de los ecosistemas.



Finalmente, la participación comunitaria en procesos de cuidado del territorio es fundamental. Iniciativas como jornadas de limpieza de quebradas, restauración de áreas degradadas, siembra de árboles o participación en espacios de planificación local pueden contribuir a proteger el agua y la biodiversidad.

Estas acciones fortalecen el compromiso colectivo con el territorio y ayudan a garantizar que los ecosistemas continúen brindando beneficios para las generaciones presentes y futuras.

*Cuidar el agua y los anfibios es una responsabilidad compartida. Cuando las comunidades se involucran activamente en la protección de su entorno, se fortalecen las bases para un territorio más saludable donde la naturaleza y las personas pueden convivir de manera equilibrada.*



## Bibliografía

Amphibian Ark. (2023). *The amphibian crisis*. <https://www.amphibianark.org>

iNaturalist. (s. f.). *Centrolene geckoideum*. <https://www.inaturalist.org/taxa/21320-Centrolene-geckoideum>

iNaturalist. (s. f.). Guide taxa: *Centrolene geckoideum*. [https://www.inaturalist.org/guide\\_taxa/2292589](https://www.inaturalist.org/guide_taxa/2292589)

iNaturalist. (s. f.). *Hyloscirtus palmeri*. <https://www.inaturalist.org/taxa/65660-Hyloscirtus-palmeri>

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. (2004). *Conservación de anfibios en Colombia*. Instituto Humboldt.

Instituto Nacional de Biodiversidad (INABIO). (2023). *El 40,7 % de los anfibios del planeta están en riesgo de extinción*. <https://inabio.biodiversidad.gob.ec>

International Union for Conservation of Nature. (2018). *Amphibian conservation action plan*. IUCN SSC Amphibian Specialist Group. <https://www.iucn-amphibians.org>

International Union for Conservation of Nature. (2023). *The IUCN Red List of Threatened Species*. <https://www.iucnredlist.org>

National Geographic. (2023). *El riesgo que corren los anfibios por el cambio climático*. <https://www.nationalgeographic.com.es>

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (2022). *Biodiversity and ecosystem conservation*. United Nations Environment Programme. <https://www.unep.org>





*¿Sabías que...?*

**Colombia tiene**

una de las especies de ranas

más tóxicas del

**mundo**

y que

*las abejas*

no visitan cualquier flor

**al azar...**



Por Alejandra Fajardo

**L**a rana dorada venenosa habita en los bosques húmedos del Pacífico de Colombia, es considerada uno de los anfibios más venenosos del planeta y es capaz de producir una potente toxina llamada batracotoxina que usa para defenderse de depredadores. Además, tiene un intenso color amarillo que funciona como una advertencia natural indicando que es altamente tóxica.



Foto: Gustavo González / WCS Colombia

*¿Quieres conocer más sobre esta especie endémica de Colombia?*

Te invitamos a consultar el *Libro rojo de los anfibios de Colombia*, en el que encontrarás información detallada sobre este fascinante animal.

Puedes solicitarlo en la Biblioteca Especializada con el número topográfico MAVDT-0035

**E**n regiones como Cundinamarca, Boyacá, Santander, Sucre, Atlántico y la Sierra Nevada de Santa Marta, estas polinizadoras prefieren plantas nativas de las cuales obtienen un polen con características únicas en forma, tamaño y textura, este polen no solo alimenta a las abejas, también es un indicador de plantas visitadas, ayudando a conocer y proteger los ecosistemas locales.



*¿Quieres descubrir más?*

Te invitamos a consultar la *Guía ilustrada de polen y plantas nativas visitadas por abejas: Cundinamarca, Boyacá, Santander, Sucre, Atlántico y Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia*, en la que encontrarás información detallada sobre las plantas melitófilas nativas.

Puedes solicitarlo en la Biblioteca Especializada con el número topográfico CG-14232



*Participación ciudadana y gobernanza*  
para el ordenamiento territorial alrededor  
del agua desde el  
**enfoque territorial**

Por Linda Gómez

En el contexto colombiano, el ordenamiento territorial ha incorporado de manera creciente la necesidad de reconsiderar la relación entre el agua, la planificación del uso del suelo y la participación de las comunidades. Este giro responde tanto a la profundización de los conflictos socioambientales como a la búsqueda de modelos de desarrollo más sostenibles y equitativos, en los que el agua se reconoce como un eje estructurante del territorio.

En este sentido, la participación ciudadana, la gobernanza territorial y el ordenamiento territorial alrededor del agua emergen como componentes centrales para abordar de manera articulada problemas históricos vinculados a la gestión del recurso hídrico, las desigualdades territoriales y los procesos de degradación ambiental. Tal aproximación parte de reconocer el agua como un eje estructurante del territorio, cuyo manejo no se limita a lo ambiental, sino que involucra dimensiones sociales, culturales y políticas que inciden directamente en la vida cotidiana de las poblaciones.

Por lo anterior, es importante preguntarse por el papel que ha desempeñado la participación ciudadana y la gobernanza ambiental en la transformación denominada ordenamiento del territorio alrededor del agua, orientada a reorganizar la planificación territorial tomando el ciclo hidrológico como criterio central para la toma de decisiones públicas.

El ordenamiento territorial alrededor del agua constituye una oportunidad para resignificar la planificación territorial al integrar criterios hidrológicos, ecosistémicos y sociales.

Asimismo, la incorporación efectiva de los enfoques territorial y diferencial fortalece la legitimidad social de las decisiones y contribuye a la justicia ambiental.

Bajo esta línea, la articulación entre participación ciudadana, gobernanza ambiental y el reconocimiento del agua como criterio estructurante del territorio resulta fundamental para avanzar hacia un ordenamiento territorial más democrático y sostenible. El éxito del ordenamiento territorial alrededor del agua depende de la consolidación de esquemas de gobernanza multinivel, del fortalecimiento de capacidades locales, de la garantía de información ambiental accesible y de la participación incidente de las comunidades en la toma de decisiones territoriales.

No obstante, su implementación enfrenta desafíos persistentes asociados a la fragmentación institucional, la limitada capacidad técnica local, las debilidades en el acceso a la información ambiental y la existencia de mecanismos de participación con bajo nivel de incidencia.



## ¿Cómo se ordena el país alrededor del agua? Conceptos clave para la ciudadanía

En los últimos años el Ministerio ha puesto especial interés en identificar y transformar las conflictividades socioambientales y las persistentes desigualdades territoriales que han puesto en evidencia la necesidad de replantear los enfoques tradicionales de planificación y gestión del territorio en Colombia. En este escenario, el agua emerge como un eje estructurante que atraviesa las dinámicas ecológicas, sociales, culturales y productivas, condicionando tanto las posibilidades de desarrollo como las formas de habitar el territorio, que conlleva reconocer que el ordenamiento territorial no puede desligarse de la gestión del agua ni de los procesos de participación y gobernanza.

**El ordenamiento territorial alrededor del agua** no se entiende únicamente como un conjunto de instrumentos técnicos, sino como un enfoque que demanda nuevas formas de articulación institucional, mecanismos de participación con capacidad de incidencia y una lectura integral de las realidades territoriales. El ordenamiento territorial alrededor del agua propone una ruptura con las lógicas tradicionales de planificación centradas de manera predominante en el uso del suelo. Este enfoque reconoce el agua como un factor ambiental determinante y plantea que la planificación territorial debe partir del ciclo hidrológico, de

la integridad de los ecosistemas y de las dinámicas sociales y culturales asociadas al recurso hídrico.

**El territorio** no puede ser comprendido únicamente como una delimitación física o administrativa. Se trata, más bien, de un entramado ecosocial construido históricamente a partir de la interacción entre ecosistemas, comunidades, actividades productivas y formas de organización social. Esta perspectiva permite reconocer que los territorios están atravesados por relaciones de poder, conflictos ambientales, memorias colectivas y prácticas culturales que influyen de manera decisiva en la gestión y el significado de los bienes naturales, en particular del agua. Comprender el territorio como un sistema vivo y dinámico resulta clave para avanzar hacia procesos de ordenamiento que no desconozcan las particularidades ambientales y sociales de cada región e incorporen dichas complejidades en la planificación.

**La participación**, entendida no solo como un derecho ni como un mecanismo consultivo, sino como una forma efectiva de incidencia, resulta fundamental para que las comunidades influyan en las decisiones públicas, aporten conocimiento local y construyan procesos colectivos de corresponsabilidad en torno al agua y el territorio. La Subdirección de Educación y Participación del Ministerio ha desarrollado una serie de estrategias orientadas para que la participación no se reduzca únicamente a ser informado o consultado, sino que las comunidades puedan contar con la posibilidad real de incidir en la definición de problemas, en la formulación de alternativas y en el seguimiento de las decisiones públicas, especialmente, en el ámbito ambiental.

**La gobernanza ambiental** remite a los arreglos institucionales, normativos y sociales que orientan la toma de decisiones sobre los bienes naturales. Es decir, es la forma en que nos ponemos de acuerdo entre todos. Esta noción incluye tanto mecanismos formales del Estado como formas comunitarias y locales de gestión, que interactúan en escenarios donde confluyen actores públicos, privados y sociales.

**El enfoque territorial** parte del reconocimiento de la heterogeneidad del país y de la imposibilidad de abordar sus problemáticas mediante soluciones homogéneas. Comprender el territorio supone analizar, de manera situada, la disponibilidad y calidad de los recursos naturales, los conflictos socioambientales, los procesos productivos locales y las dinámicas de gobernabilidad, así como las relaciones entre actores con intereses diversos. Aplicado a la planificación ambiental y sectorial, este enfoque permite formular políticas más pertinentes y ajustadas a los contextos locales, al tiempo que fortalece la articulación entre los niveles local, regional y nacional. Asimismo, promueve una participación informada, que reconoce el conocimiento de las comunidades como un insumo clave para la toma de decisiones y para la sostenibilidad de las intervenciones en el territorio.

**El enfoque diferencial** reconoce que pueblos indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras, población Rom y comunidades campesinas mantienen relaciones particulares con el territorio y el agua, sustentadas en trayectorias históricas, saberes propios y formas específicas de organización social. Estas colectividades han

afrontado procesos de exclusión, despojo y afectaciones ambientales diferenciadas, lo cual exige abordajes específicos en la planificación y la gestión pública.

En el marco del ordenamiento territorial alrededor del agua, la participación y gobernanza se entrelazan como procesos indispensables para gestionar el agua como bien común y construir acuerdos acordes con las realidades territoriales.



## El agua como criterio estructurante de la planificación territorial

Asumir el agua como criterio estructurante de la planificación territorial implica situar el ciclo hidrológico y la funcionalidad ecosistémica en el centro de las decisiones sobre el uso y la ocupación del suelo. Desde esta perspectiva, la planificación debe considerar de manera prioritaria las condiciones de disponibilidad, calidad y riesgo asociadas al agua, así como la vulnerabilidad frente a eventos hidrológicos, antes de definir intervenciones territoriales o proyectos de desarrollo.



## Gobernanza hídrica: el reto de decidir juntos sobre nuestro entorno

La articulación entre participación incidente, gobernanza ambiental y el reconocimiento del agua como criterio estructurante del territorio constituye el eje que permite que el ordenamiento territorial alrededor del agua trascienda su dimensión técnica y se consolide como un proyecto viable. Su efectividad depende de reglas claras de codecisión, del fortalecimiento de instancias territoriales como los Consejos Territoriales del Agua, del desarrollo de capacidades locales y de la garantía de información ambiental transparente y trazable. Solo bajo estas condiciones será posible avanzar hacia un ordenamiento territorial más democrático, sostenible y justo, en armonía con los límites ecosistémicos, las dinámicas socioculturales y el bienestar común.

Los Consejos Territoriales del Agua representan una oportunidad concreta para avanzar en la consolidación de esquemas de gobernanza territorial más concertados y acordes con las realidades regionales. Su potencial radica en la posibilidad de fortalecer la codecisión, articular escalas de gobierno y promover acuerdos territoriales basados en el reconocimiento del riesgo, la protección de ecosistemas estratégicos y la participación incidente de las comunidades.

La participación adquiere sentido cuando se inscribe en marcos claros de gobernanza, mientras que la gobernanza se legitima en la medida en que reconoce, incorpora y valora los saberes, derechos y aportes de las comunidades. Bajo esta mirada, el ordenamiento alrededor del agua se configura como el marco orientador que permite canalizar estas relaciones hacia la protección del agua como criterio estructurante del territorio.



Reconocer la diversidad ecológica y cultural del país, así como las trayectorias históricas de exclusión y los vínculos profundos de comunidades étnicas y campesinas con los ecosistemas hídricos, no solo fortalece la calidad del análisis técnico, sino que genera condiciones de legitimidad social y justicia ambiental. La inclusión de saberes comunitarios, formas propias de gobierno y prácticas locales de gestión del agua contribuye a la sostenibilidad de las decisiones y reduce el riesgo de profundizar conflictos socioambientales. Solo a partir de una articulación coherente entre participación ciudadana, gobernanza ambiental y el agua como criterio estructurante del territorio será posible avanzar hacia un ordenamiento orientado a la vida, la sostenibilidad ecosistémica y el bienestar de las generaciones presentes y futuras.



## Referencias bibliográficas

Autoridad Nacional de Licencias Ambientales (ANLA). (2024). Mecanismos de participación ciudadana ambiental.

Agencia Nacional de Tierras (ANT). (2024). Guía operativa para la implementación de iniciativas comunitarias con enfoque diferencial étnico y de género.

Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2023). Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026: Colombia, Potencia Mundial de la Vida. Ley 2294 de 2023.

DNP. (2023). Cartilla de la transformación: ordenamiento del territorio alrededor del agua.

DNP. (2024). Lineamientos del enfoque diferencial étnico en la planificación territorial.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MinAmbiente). (2024). Sistema de Información Ambiental de Colombia: gobernanza territorial y acceso a la información.

Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio (MVCT). (2024). Lineamientos e instrumentos para el ordenamiento territorial alrededor del agua.

República de Colombia. (2012). Decreto 1640 de 2012.

República de Colombia. (2023). Ley 2294 de 2023.





# *Rostros de* **la naturaleza**



# Entrevista: Caminando el Territorio: educación e investigación para la justicia ambiental



[Invitada: Karen Sereno<sup>1</sup>, integrante de Caminando el Territorio]

**Laura:**

Para entrar en contexto con nuestros lectores, Karen, para alguien que lee por primera vez el nombre de su organización: ¿Quiénes son ustedes y qué significa, en la práctica, “construir sustentabilidad paso a paso” junto a las comunidades?

Ustedes no solo visitan lugares, los “caminan”. ¿Por qué el acto de caminar es la base de su metodología para entender un territorio?

**Karen Sereno:**

Caminando el Territorio es una organización social de base comunitaria que nació hace más de 13 años como un movimiento ambiental en el municipio de Suacha. Surgimos con un propósito claro: transformar los imaginarios negativos y la estigmatización que

pesan sobre nuestro municipio, reconociendo ese potencial ecológico, humano y cultural que la sociedad suele ignorar.

Para nosotros, caminar no es solo desplazarse; es la base de nuestra metodología porque es a través del cuerpo y el recorrido como hemos construido sentido de pertenencia y apropiación social. Caminar nos ha permitido extender nuestro radio de acción: hoy no solo estamos en Suacha, sino que trabajamos por la justicia ambiental en la Sabana de Bogotá, en la Zona de Reserva Campesina de Cabrera y, próximamente, en Jerusalén (Cundinamarca), enfrentando los retos del cambio climático y la desertificación.

Cuando decimos que construimos “sustentabilidad paso a paso”, nos referimos a tres pilares fundamentales: el trabajo ambiental no puede hacerse de forma aislada desde una institución o una persona. Nos convoca a todos para tejer comunidad de manera unida. *“Paso a paso” significa cultivar en los corazones de las personas para cosechar resultados que quizás no se ven mañana, pero que garantizan la protección de los derechos humanos y colectivos a largo plazo.*

Para nosotros, caminar es nuestra principal herramienta de transformación social. Lamentablemente, como sociedad hemos perdido ese hábito natural de caminar que tenían nuestros antepasados para buscar alimento o

transmitir conocimiento. Hoy vivimos en un ritmo desenfrenado y caótico donde siempre vamos de afán, usando medios de transporte que nos impiden analizar lo que sucede a nuestro alrededor.

*Caminar es la base de nuestra metodología porque es la única forma de detenerse, observar y formar un pensamiento crítico sobre las realidades territoriales.* No es lo mismo ver el paisaje desde la ventana de un bus que detenerse a pie para entender por qué un ecosistema se está enfermando o por qué una comunidad está siendo afectada. Solo caminando logramos ese análisis profundo que nos permite construir justicia ambiental. En definitiva, caminar el territorio es sembrar justicia ambiental junto a los liderazgos locales, paso a paso, hasta que la sustentabilidad sea una realidad tangible en los lugares más vulnerables.

**Diana:**

En el Magazín nos interesa mucho la pedagogía. Ustedes mencionan que la educación ambiental es un eje transversal. ¿Qué herramientas pedagógicas (p. ej., cartografía social, recorridos de interpretación, diarios de campo) utilizan para que la gente reconozca el valor biológico de su entorno?

**Karen Sereno:**

Para nosotros, *la educación ambiental ocurre cuando logramos “caminar la palabra”.* Hemos diseñado rutas pedagógico-ambientales que permiten reconocer la estructura ecológica de nuestro territorio —desde los páramos y humedales hasta la cuenca del río Suacha y la ecorregión de la Sabana de Bogotá—. Estas no son solo caminatas; son experiencias divididas en ejes como la Ruta del Agua o la Ruta Ancestral e Histórica, donde entendemos lo ambien-

tal como una relación indisoluble entre cultura y naturaleza.

*Nuestras herramientas principales son: cartografía territorial, para ubicar y reconocer físicamente nuestra riqueza biológica. Intercambio de saberes, espacios de diálogo para analizar colectivamente lo que observamos en el recorrido. El juego y la lúdica, estamos convencidos de que, para aprender, el cerebro necesita emocionarse.* Por eso, diseñamos juegos y herramientas didácticas propias que aterrizan conceptos técnicos o institucionales a un lenguaje práctico.

No importa la edad: cuando un niño o un adulto se emociona jugando y descubriendo su territorio, la apropiación del conocimiento es real y duradera. Si no hay emoción, no hay aprendizaje. A través del juego, logramos que la comunidad comprenda el funcionamiento de los ecosistemas y se sienta parte vital de ellos.

*Nuestra base es el intercambio de saberes.*

Por ejemplo, en la Vereda Chisacá (Usme), en la zona de amortiguación del PNN Sumapaz, implementamos el monitoreo ambiental comunitario. Utilizamos herramientas como el registro de especies de fauna y flora y la investigación participativa para entender ecosistemas de páramo. No solo generamos datos, sino que construimos guías ilustradas de aves y hongos que permiten a la comunidad identificar y valorar su biodiversidad local.

**Laura:**

Muchas personas creen que la investigación solo ocurre en las universidades, pero en su página resalta la investigación ambiental comunitaria. ¿Cómo garantizan que los resultados de sus investigaciones vuelvan a la

<sup>1</sup> Administradora ambiental de la Universidad Distrital, especialista de la ESAP y actualmente curso una maestría en Derecho y Gestión Ambiental. Esa formación técnica la volcamos al territorio para entenderlo desde la base.

comunidad y se conviertan en planes de manejo o acciones de conservación reales?

**Karen Sereno:**

**D**esde *Caminando el Territorio trabajamos bajo la premisa de que el conocimiento no es exclusivo de la academia o de los expertos técnicos*. Desafortunadamente, nuestra sociedad suele ignorar o subestimar los saberes comunitarios, campesinos y ancestrales, otorgándole una “verdad absoluta” a los estudios de impacto ambiental realizados por ingenieros para proyectos extractivistas. En esos escenarios, la voz de la comunidad suele limitarse a espacios de socialización, pero no de toma de decisiones.

Para nosotros, *la investigación ambiental comunitaria es una herramienta de resistencia y defensa*. Garantizamos su impacto a través del diálogo de saberes: en un Estado pluricultural, los saberes científicos y comunitarios deben estar al mismo nivel. No buscamos que uno esté por encima del otro, sino que se complementen para tomar decisiones territoriales más justas.

Por medio del monitoreo ambiental comunitario, fortalecemos las capacidades instaladas en las comunidades para que ellas mismas realicen monitoreo e investigaciones. Esto genera una línea base sólida sobre el potencial ecológico real de una región, permitiendo que la gente tenga argumentos técnicos propios para defender su territorio. Además, manejamos líneas de trabajo integrales, es decir que nuestra investigación no es aislada; se nutre de la gestión comunitaria, la justicia ambiental, la comunicación social y la cultura, incluyendo proyectos como nuestras Bibliotecas Ambientales Comunitarias.

Al final, *la investigación comunitaria busca que el conocimiento retorne a su origen: el territorio*. Así, cuando una comunidad dice “no estamos de acuerdo”, no lo hace solo desde el sentimiento, sino desde un conocimiento profundo y documentado de su entorno, convirtiendo la información en una herramienta real de conservación y autonomía.

**Diana:**

**A**l unir la educación y la investigación, llegamos a los conceptos de justicia y sustentabilidad que ustedes promueven.

¿Podrías compartirnos un caso de éxito donde la investigación y la educación hayan logrado transformar un conflicto socioambiental en una solución sustentable?

**Karen Sereno:**

**E**l conocimiento técnico suele ser sesgado cuando proviene únicamente de los estudios de impacto ambiental de las empresas. Por eso, basándonos en el Acuerdo de Escazú, en *Caminando el Territorio buscamos armonizar la academia con el saber local*, traduciendo ese lenguaje complejo de los artículos científicos a formatos sencillos y claros para que las comunidades se apropien de la información. No se trata solo de acceder a los datos, sino de que los habitantes sean agentes activos que construyan su propio conocimiento y lo transfieran a través de la oralidad, el arte o el intercambio generacional. Hemos visto procesos hermosos donde jóvenes que apuestan por la conservación les enseñan monitoreo ambiental a antiguos cazadores, logrando una transformación cultural profunda que sustituye prácticas extractivas por el cuidado de la vida.

Un ejemplo tangible y exitoso de esta metodología es la defensa de la vereda San Jorge, en la zona de alta montaña de Suacha, que funciona como entrada al Páramo de Sumapaz. En 2009, se otorgó un título minero para explotar 67 hectáreas en una zona de vocación agropecuaria y fragilidad ecosistémica, destruyendo incluso un nacimiento de agua vital. Aunque el marco legal decía que era una mina legal con licencia de la CAR, la comunidad se organizó para demostrar lo contrario. A través del fortalecimiento de capacidades, caracterizaciones biológicas propias del bosque altoandino y el uso de herramientas jurídicas como acciones populares y estrategias audiovisuales, logramos que en 2019 se derogara definitivamente la licencia ambiental. Gracias a esta unión entre investigación comunitaria y movilización, hoy no hay explotación minera en el páramo de Suacha, y nuestro trabajo continúa enfocado en que los pasivos ambientales dejados por esas cuatro hectáreas afectadas sean reparados y compensados para el bienestar del territorio.

**Laura:**

**C**ómo este es el Magazín Biblioambiental... ¿Qué materiales o publicaciones ha generado Caminando el Territorio que nuestros lectores puedan consultar para replicar estas metodologías de educación e investigación en otras regiones de Colombia?

**Karen Sereno:**

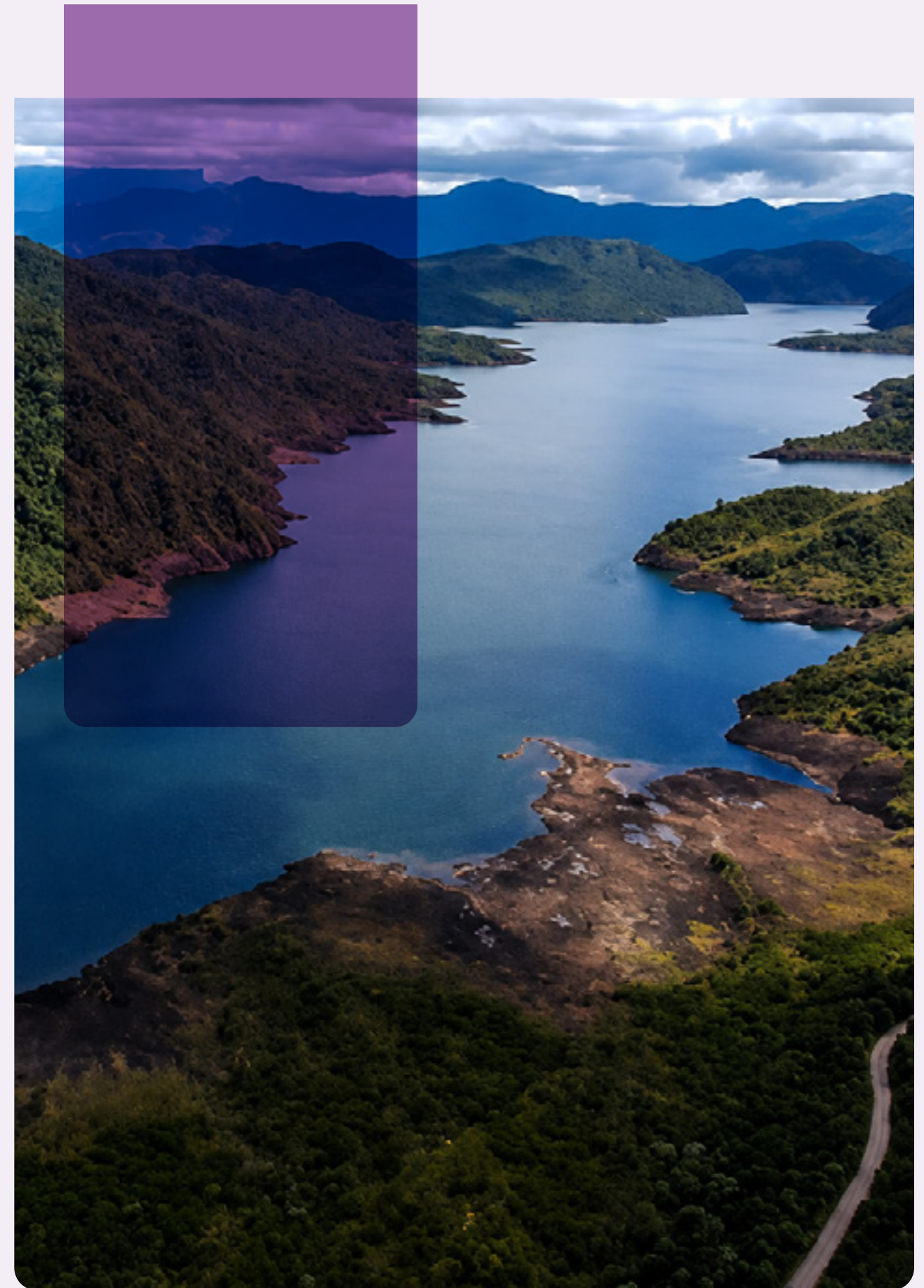
**C**ontamos con un amplio repositorio de material divulgativo y pedagógico, diseñado siempre con la participación activa de las comunidades. Un proceso del que nos sentimos muy orgullosos es el realizado en la Vereda Chisacá (Usme), en la zona de amortiguación del PNN Sumapaz. Allí, tras tres años de

monitoreo ambiental comunitario de fauna y flora, publicamos una cartilla que sistematiza los resultados y nuestra metodología de investigación; un proceso que hoy continúa gracias a un estímulo de Parques Nacionales Naturales para demostrar cómo el saber local aporta directamente a la conservación de los páramos.

*En nuestra página web, los lectores pueden descargar gratuitamente libros como Descubramos nuestro territorio, sobre la estructura ecológica de Suacha, o Suacha territorio fantástico, que rescata la fauna y flora prehispánica de la región*. También hemos desarrollado guías ilustradas de aves y hongos, y resultados de investigaciones críticas sobre la calidad del aire y los daños ambientales de la minería en la vereda San Jorge.

Para quienes buscan herramientas de incidencia política, recomiendo nuestra cartilla de Control Social Ambiental, una ruta jurídica y pedagógica para que las veedurías ciudadanas ejerzan una defensa efectiva de sus territorios. Además de estas publicaciones, los invitamos a explorar nuestro blog, nuestro pódcast Caminando el Territorio y el material audiovisual disponible en YouTube. Todo este ecosistema de información —infografías, libros y piezas sonoras— está pensado para que cualquier comunidad en Colombia pueda adaptar nuestras metodologías y fortalecer su propio camino hacia la justicia ambiental.

*Para mayor información consulta aquí  
@caminandoelterritorio  
<https://www.facebook.com/CaminandoElTerritorio/>*



*Convergencia  
intergeneracional:*

# la ruta diferencial del PAB 2030



Por Caren Ardila, facilitadora de la Ruta de Niñez, Adolescencia y Juventud del Plan de Acción de Biodiversidad Colombia al 2030<sup>1</sup>

**Revisado por:**

Gloria Elena Erazo Garnica, Asesora del Viceministerio de Políticas y Normalización Ambiental

Jorge Iván Hurtado, Coordinador del Plan de Acción de Biodiversidad Colombia al 2030

Lizeth Carolina Quiroga, Contratista del Viceministerio de Políticas y Normalización Ambiental

Leady Katalina Piñeros González, Consultora de Comunicaciones Plan de Acción de Biodiversidad Colombia al 2030

<sup>1</sup>En cumplimiento del marco normativo vigente en materia de protección de datos personales y del principio del interés superior de los niños, niñas y adolescentes, esta publicación adopta medidas para salvaguardar su derecho a la intimidad. En consecuencia, los datos personales de las personas menores de edad que participan en este contenido han sido protegidos.

Era el 25 de agosto de 2025 en Bogotá. Lo que parecía ser una jornada institucional más, se transformó en un espacio vibrante donde instituciones públicas, organizaciones juveniles, ONG y la Agencia de Cooperación Alemana compartieron una certeza: **es posible cocrear un futuro distinto**.

“Esta generación debe cambiar la historia – afirmó con determinación un adolescente invitado, proveniente de Barranquilla. Sus palabras resonaron con eco, durante el encuentro: **“Voces que Transforman – Niñez frente al Clima y la Biodiversidad”**.”

Este encuentro fue uno de los más de **13 talleres de convergencia** realizados para la actualización y socialización de la **Ruta Diferencial de Niñez, Adolescencia y Juventud del Plan de Acción de Biodiversidad de Colombia (PAB 2030)**. En este proceso histórico, más de **1200 voces** de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de todo el territorio nacional se unieron para trazar, con puño y letra, la hoja de ruta ambiental del mañana.

Una travesía que cobró un impulso definitivo en 2024, cuando Colombia asumió la presidencia de la COP16 y actualizó su plan bajo el enfoque de **“Todo el Gobierno y toda la sociedad”**. Un pilar que garantiza la inclusión de las realidades de los pueblos indígenas, las comunidades afrocolombianas, negras, raizales, palenqueras y campesinas, así como el rol protagónico de las mujeres y las nuevas generaciones.



**El Plan de Acción de Biodiversidad (PAB 2030) cuenta con seis metas nacionales estratégicamente alineadas con los 23 objetivos del Marco Global Kunming-Montreal.**

escanea el código QR



Dicho enfoque se refleja con especial fuerza en la **Meta Nacional 5**, donde se posiciona a la juventud no solo como beneficiaria, **sino como corresponsable en la conservación y uso sostenible de la biodiversidad**.



**El PAB 2030 incorpora 17 acciones concretas bajo un enfoque diferencial intergeneracional.**

**Esta transversalización es el resultado de una participación efectiva y la convergencia de diversos actores clave del país.**

Hoy, la niñez y la juventud colombiana no solo son escuchadas; son parte activa de la solución para proteger la vida en el planeta.



**Escanea: Acuerdos por la Biodiversidad para el Cuidado de la Vida. Una herramienta pedagógica sobre el rol de las mujeres, la infancia y la juventud en el PAB 2030**

escanea el código QR



**Fotografía 1.** Encuentro Convergencia por la Niñez, Adolescencia y Juventud, 2024

## El rol fundamental de la infancia y la juventud en Colombia

¿Cómo no incluir las voces de quienes heredarán y serán los principales beneficiarios de las políticas ambientales del país? Niñas, niños, adolescentes y jóvenes no solo son los tomadores de decisiones del mañana; son quienes habitarán el planeta que hoy estamos transformando. Por ello, su visión constituye un eje estratégico para las decisiones del presente.

Más allá de su rol futuro, hoy ya inciden en la política pública y en escenarios internacionales como líderes y lideresas emergentes. Su contribución al PAB 2030 es una garantía de sostenibilidad para estos instrumentos de cambio.

Es por esto por lo que, en este espacio, resaltamos algunas de las voces que han acompañado esta convergencia intergeneracional y que hoy lideran la protección de la vida.



**Fotografía 2.** Encuentro jóvenes rurales

## Las voces impulsoras de la biodiversidad

La Red Global de Jóvenes por la Biodiversidad (GYBN) y su capítulo en Colombia ha desarrollado un trabajo valioso y constante de incidencia ante el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB), posicionando las perspectivas juveniles en los debates y compromisos multilaterales sobre biodiversidad.

→ Véase <https://www.gybn.org/?lang=es>

Ana María Algarra, integrante activa de GYBN Colombia, ha sido una figura clave en los diversos espacios de construcción del PAB 2030. Su participación no solo representa la voz de la juventud local, sino que proyecta una visión estratégica hacia el futuro, y afirmó que:

“Esta delegación procurará posicionar sus perspectivas y promover su participación activa, en espacios de negociación y seguimiento al Marco Global de Biodiversidad de Kunming-Montreal. El proceso fortalece la incidencia de jóvenes en escenarios nacionales e internacionales, reconociendo la diversidad territorial en la toma de decisiones que impactan los territorios y las generaciones presentes y futuras, en coherencia con la meta 5 de gobernanza del Plan de Acción de Biodiversidad Colombia 2030.”

Por su parte, Sarita, una activista ambiental de 11 años, demuestra que el compromiso con la naturaleza no conoce de edades. Con la seguridad de quien sabe que el futuro está en juego, no duda en tomar el micrófono para comunicar al mundo la urgencia de conservar nuestra biodiversidad. Para ella, este no es un tema menor:


“Es muy importante incluir a las niñas y niños en la toma de decisiones. Por ejemplo, en la COP16 casi no se vio la participación efectiva de muchos niños, sin embargo, en la COP30 había un pabellón especializado en niñez y adolescencia. En estos espacios es donde se necesita la voz de las niñas y los niños, es necesario dejar a un lado el adultocentrismo, y construir, entre todos, un mejor futuro. Es importante que los gobiernos vayan a los territorios y tengan en cuenta la voz las niñas y los niños que habitan los lugares más importantes, por ejemplo, los páramos. Es muy importante que se visite y se reconozca a las niñas y niños que viven allí.”

La crisis climática no es un concepto abstracto, sino una preocupación constante para las juventudes comprometidas con la vida. Juliana Andrade, coorganizadora de la Cumbre Local de Jóvenes sobre Cambio Climático (LCOY Colombia), lidera un espacio estratégico de articulación previo a las negociaciones climáticas globales.

Su visión aporta una profundidad necesaria al debate: la relación inherente entre género, cambio climático y pérdida de biodiversidad. Para Juliana, entender cómo estas realidades se entrelazan es la clave para diseñar soluciones justas y sostenibles, posicionando la equidad como un motor esencial en la defensa de nuestro patrimonio natural.

Colombia publicó los avances que ha tenido para lograr sus metas nacionales en el 7° informe nacional.

escanea el código QR



“Considero que la pérdida de biodiversidad y el cambio climático afectan de manera desproporcionada a las mujeres y a las niñas al impactar los sistemas agroecológicos y, con ello, la soberanía alimentaria de las comunidades. Esto, sumado a la escasez y contaminación del agua, incrementa los riesgos para la salud y el bienestar, incluida la salud menstrual. Limitan su capacidad de acción en la gobernanza ambiental, exponiéndonos a mayores riesgos de criminalización y persecución por sus liderazgos en la defensa de los territorios, lo que limita una participación efectiva y la toma de decisiones, agravado por la falta de apoyo institucional y redes de protección. Estos fenómenos también implican la pérdida de saberes ancestrales asociados a la conservación y a las dinámicas bioculturales, frecuentemente invisibilizados, intensificando las violencias de género a nivel estructural e interseccional.”

Todos los países que hacen parte del Convenio de Diversidad Biológica (CBD) tienen la tarea fundamental de comunicar sus avances en la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad. En este proceso, las comunidades y los diversos actores desempeñan un rol clave al compartir sus logros. Por ello, los jóvenes tienen la misión de integrar sus aportes a este balance global y de participar activamente en su proceso.

La Red Nacional Jóvenes de Ambiente (RNJA) se ha consolidado como uno de los

procesos organizativos con mayor incidencia en la agenda ambiental del país, articulación e impacto territorial. Llevan más de 17 años creando, proponiendo y realizando acciones para conservar la biodiversidad en nuestro país. Su experiencia territorial ha sido valiosa para el PAB y, gracias a su coordinación y gobernanza, ha sido posible resaltar el rol de los jóvenes en la política pública en el 7.º Informe Nacional ante de la CDB del país. La RNJA ha impulsado la creación de espacios como la Escuela Nacional de Formación Ambiental, que busca institucionalizar procesos pedagógicos continuos en temas de biodiversidad, cambio climático y sostenibilidad.

Sebastián González, coordinador general de la RNJA, comenta que:

“Uno de los principales aportes de la red radica en la articulación entre educación ambiental y acción comunitaria. A través de nodos territoriales, procesos formativos y espacios de gobernanza juvenil, se promueve la construcción de liderazgo desde edades tempranas, fortaleciendo habilidades en gestión de proyectos, participación ciudadana y cuidado del entorno. Esto permite que los jóvenes se conviertan en multiplicadores de conocimiento y en agentes activos en la implementación de acciones alineadas con las metas del PAB.”



Fotografía 3. Socialización de Ruta de Niñez, Adolescencia y Juventud del Plan de Acción de Biodiversidad durante la COP16, 2024

## Voceros del PAB

**César**, de 14 años, ha sido una pieza fundamental en la inclusión del enfoque de niñez dentro del PAB 2030, pero su compromiso trasciende los documentos oficiales. Como vocero en su comunidad, lidera con el ejemplo, al promover la conservación y el uso sostenible de nuestra riqueza natural desde lo cotidiano.

Con una mirada que conecta el presente con sus raíces, César recuerda con claridad el momento exacto en que nació su pasión por la naturaleza; esa chispa que hoy lo convierte en un puente vital entre las decisiones nacionales y la acción local por la biodiversidad:

“*Mi interés comenzó cuando ocurrieron los incendios forestales en Australia (2019-2020). En ese momento al ver lo que pasaba con la pérdida de bosques, especies y comunidades empecé a investigar y todo tenía relación con el cambio climático. Quería hacer algo para cambiar las cosas y eso me llevó a involucrarme en distintos procesos relacionados con la protección de la biodiversidad.*”

“*Les diría que Colombia siendo uno de los países con mayor biodiversidad del planeta, también sufre los impactos de la crisis climática; y es responsabilidad entre generaciones tomar decisiones que tengan como prioridad proteger la vida de nuestros territorios.*”

**Jhade**, vocera del PAB, es una niña que lleva el orgullo de su tierra natal, La Guajira, en cada una de sus palabras. A través de su participación en diversos encuentros nacionales, ha sido una defensora incansable de la cultura propia y de la relación sagrada que une a las comunidades con su entorno natural:

“*Desde mi participación en la COP16 y el Plan de Acción de Biodiversidad, considero que las niñas, niños y adolescentes somos clave para cuidar la naturaleza. Podemos educarnos, reducir residuos, proteger ecosistemas y alzar la voz en nuestras comunidades. Así impulsamos cambios reales hacia un uso sostenible de la biodiversidad de Colombia y exigir políticas ambientales responsables a gobiernos locales.*”

**Niñas, niños, adolescentes y jóvenes nos invitan a cocrear un futuro posible, aportan a la construcción de la política pública e inspiran a tomadores de decisiones a continuar trabajando por un país megadiverso.**





# Noticias:

*lo que el equipo tiene para contarte*

## La Biblioteca Viva toma fuerza en el territorio

Por Diana Jaime

La Biblioteca Viva sigue creciendo tras su inauguración en la vigencia pasada. Este 2026 inicia con una programación activa que convoca a la comunidad en torno a un eje fundamental: el cuidado ambiental.

Las primeras actividades de este año estuvieron dirigidas a las infancias, en una jornada que combinó la lectura en voz alta con experiencias sensibles alrededor de la naturaleza. Los asistentes participaron en una siembra simbólica que marcó el inicio de este nuevo ciclo, acompañada por un vibrante espacio musical con batucada que llenó el lugar de energía y encuentro colectivo.



Uno de los momentos destacados fue el diálogo con la artista Soma Difusa, autora del mural ubicado en la carrera 13, quien compartió con la comunidad reflexiones sobre arte, territorio y memoria ambiental.



Paralelamente, comenzaron a activarse los procesos que hacen parte de la parrilla permanente de la Biblioteca Viva. Entre ellos, el Laboratorio de Monitoreo Ambiental Comunitario, desarrollado junto a la Corporación Caminando El Territorio, donde niños y niñas exploran, a través de la experimentación, cómo reconocer el estado del agua, la tierra y el aire.

La programación también incluye un cineforo ambiental que abre espacios de conversación crítica, así como una datatona en articulación con Wikimedia Colombia, orientada a la construcción de memoria mediante la carga de datos estructurados sobre líderes y lideresas ambientales fallecidos.

En el campo de las artes, el laboratorio artístico ambiental, en colaboración con la Biblio-Red —especialmente con la Biblioteca Pública El Parque—, propone un cruce entre lectura, fotografía y naturaleza. Este espacio está diseñado para familias interesadas en adquirir herramientas básicas de fotografía mientras fortalecen su vínculo con el entorno.

*La Biblioteca Viva reafirma así su vocación: ser más que un lugar físico. Es un espacio en movimiento que se expande hacia el territorio y que busca llegar a todos y todas, construyendo comunidad desde el conocimiento, la creación y el cuidado del ambiente.*

# Conoce sobre la Huerta del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Por Gabriel Serrano



La huerta del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible inició a finales de 2025, como una iniciativa impulsada por un grupo de jóvenes estudiantes de la ciudad de Cali, quienes quisieron dejar una acción ambiental significativa en articulación con la Subdirección de Educación y Participación.

Este proceso fue coordinado a través de la Biblioteca Viva, desde donde se acompañó la creación de la huerta. En una primera jornada, se adecuó el terreno mediante la construcción de camas de siembra, la preparación del suelo con insumos orgánicos como gallinaza, humus y otros elementos, y posteriormente se realizó la siembra.

Durante esta actividad inicial, se propició un valioso diálogo de saberes entre comunidades ambientales provenientes de Cali y personas con experiencia en agricultura de la ciudad de Bogotá, fortaleciendo el intercambio de conocimientos entre territorios.

Posteriormente, la huerta continuó su proceso natural de crecimiento. En una segunda jornada, con la participación de estudiantes de Bogotá, se llevó a cabo la cosecha de los cultivos disponibles, generando un nuevo espacio de reflexión e intercambio en torno a temas ambientales, rurales y de agricultura urbana.

La huerta tiene como propósito consolidarse como un laboratorio experimental y pedagógico, en el que funcionarios del Ministerio, estudiantes, colectivos y ciudadanos interesados puedan encontrarse en torno a la educación ambiental. Este espacio busca acercar a quienes formulan y construyen lineamientos de política ambiental con la ciudadanía para promover el diálogo, la participación y el aprendizaje conjunto.

A futuro, se espera fortalecer este proceso mediante la incorporación de prácticas como el compostaje, la recolección de aguas lluvias y la posible integración de colmenas de abejas, ampliando así su alcance como espacio demostrativo y educativo.

La huerta está ubicada en el camino externo que conecta los dos parqueaderos del Ministerio, un espacio que también funciona como zona de descanso y encuentro para quienes trabajan y visitan la entidad.

Se proyecta que este lugar continúe creciendo y consolidándose como un entorno cada vez más armonioso, productivo y significativo para la educación ambiental y la construcción colectiva de conocimiento.



# Novedades Editoriales

*A un clic de estar en tus manos*

En su constante labor por garantizar el acceso a la información ambiental, el Área Editorial del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible se complace en anunciar las siguientes publicaciones.



ISBN (digital): 978-628-7598-58-4

[Consulta y descarga aquí](#)

Este documento ha sido desarrollado con el fin de servir como material de consulta para el personal técnico que se desempeña en la cadena productiva y en el servicio técnico de refrigeradores domésticos con refrigerante R-600a. Describe las buenas prácticas en refrigeración y los procesos necesarios para evitar inconvenientes y reprocesos y realizar un manejo seguro y confiable del hidrocarburo utilizado como refrigerante. Publicación realizada en el marco del Proyecto NAMA para el sector de la refrigeración doméstica en Colombia por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) y la Unidad Técnica Ozono del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, con el apoyo financiero de la Mitigation Action Facility (MAF).



# Píldoras de escritura



Por Yecid Muñoz

## ¡Qué dolor de cabeza!

El verbo *adolecer* no significa lo que muchos creen. No indica “carencia” o “falta de”, sino “padecimiento”.

Si dices: “Juanito adolece de conocimiento sobre el tema”, estás diciendo que el joven Juan sabe del tema, pero que este conocimiento lo hace sufrir.

Seguramente, lo que quieres decir es que Juanito *carece* de conocimiento sobre el tema.

Quizás la falta de conocimiento de Juanito te provoque un profundo dolor de cabeza, caso en el cual *adoleces de migraña*.

## Why not both?

El uso de la fórmula “y/o” es un calco del inglés *and/or* que la RAE considera, en general, innecesario.

En español, la “o” en su uso *disyuntivo* (como en “Llama a Pedro o a Juan pa’ que te ayuden”) cumple una función *inclusiva*. Suena paradójico, pero no es difícil de entender: puedes pedir ayuda a Pedro, a Juan o a ambos. Por eso no se necesita imitar la fórmula gringa.

Por otro lado, cuando necesites que la disyunción sea exclusiva, que entre dos opciones solo se pueda escoger una, usa la fórmula “o... o...”: “O llamas a Pedro o llamas a Juan [pero no a los dos]” y listo.





# Reseñas

Por Laura Porras y Nidia Gil

## Gobernanza del agua y conflictos ambientales: estudio comparado de casos en América Latina

**Editor académico:** Javier Gonzaga Valencia-Hernández

**Año de edición:** 2022

**Editorial:** Tirant lo Blanch (Colección Estudios de Paz y Posconflicto)

**Número de páginas:** 284

Este libro se presenta como un análisis crítico y multidisciplinar sobre uno de los recursos más estratégicos y, a la vez, más disputados del siglo XXI: el agua. A diferencia de los manuales tradicionales de ingeniería o gestión hídrica, este libro aborda el agua desde la gobernanza, entendiéndola como un complejo entramado de relaciones de poder, justicia social y dinámicas territoriales y no como un simple trámite administrativo.

Los capítulos que componen este libro exponen las preocupaciones que surgen alre-

dedor del agua como elemento vital que se utiliza en múltiples actividades económicas, sociales y culturales, así como también los conflictos socioambientales que surgen en los territorios por su uso.

El libro se divide estratégicamente en dos grandes partes. La primera, “Nociones y conceptos”, explora la transición de la “governabilidad” (centrada en el control estatal) hacia la “governanza” (un modelo más participativo). Se introducen conceptos innovadores como la biocontabilidad (una reflexión desde la conta-

bilidad ambiental sobre el uso del agua) y el análisis crítico del agua virtual, vinculándolo con la seguridad hídrica.



En la segunda parte “Estudios de caso”, la obra cobra su mayor valor práctico. Se analizan realidades concretas en América Latina, con un énfasis especial en Colombia y su contexto de posconflicto. Se documentan casos como las movilizaciones sociales frente a hidroeléctricas en Caldas, la gestión hídrica en los Montes de María y los desafíos de seguridad hídrica en la metrópolis de São Paulo, Brasil.

Uno de los pilares del libro es la denuncia de la gestión del agua “desde el escritorio”, ajena a los paisajes ecosistémicos reales. Los autores sostienen que la gobernanza debe ser contextual: lo que funciona en un despacho en Bogotá o Ciudad de México puede ser un fracaso rotundo en un escenario de ruralidad o posconflicto.

El texto también resalta el papel que desempeña la paz ambiental. Argumenta que la gestión equitativa del agua es una condición *sine qua non* para la estabilidad en regiones que han sufrido la violencia, pues el control del recurso suele ser un detonante de nuevos conflictos socioambientales.

*Gobernanza del agua y conflictos ambientales: estudio comparado de casos en América Latina* es una lectura obligatoria para académicos, gestores públicos y activistas. Su gran mérito es humanizar el dato técnico; nos recuerda que detrás de cada metro cúbico de agua hay una comunidad, una historia de resistencia y una necesidad jurídica de protección.

Publicado por Tirant lo Blanch, el libro garantiza un rigor jurídico y metodológico excepcional, convirtiéndose en una brújula necesaria para entender por qué en América Latina, el ordenamiento del territorio debe hacerse, necesariamente, alrededor del agua.

## El acceso al agua y su relación con las políticas públicas para los esquemas de pago por servicios ambientales (PSAs). Reflexiones comparadas desde América Latina

**Autores:** Margarita Alvarruiz Bermejo, Yixlen Guzmán-Sánchez, Mauricio Ceballos Moreno, Leydi Johana Giraldo Chapal, Sidaly Ortega Gómez, Manuel Ángel Millán Torres

**Año de edición:** 2023

**Editorial:** Universidad del Valle - Programa Editorial (Colección CiBencias Sociales)

**Número de páginas:** 159



La obra aborda la necesidad de articular políticas públicas que garanticen el acceso al agua en un contexto de crisis climática. Su análisis se estructura en dos ejes: por un lado, el estudio del marco normativo internacional, el cual refiere la evolución del derecho humano al agua; por otro, la revisión de experiencias concretas en la implementación de esquemas de pago por servicios ambientales (PSA) en Colombia, Ecuador y Costa Rica. En este contexto, el libro ofrece una mirada comparada que vincula el desarrollo jurídico global con las realidades locales de gestión hídrica.

La primera parte examina la evolución del derecho al agua en el ámbito internacional, desde su reconocimiento implícito en instrumentos como la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) y el Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH), hasta su consolidación en tratados y acuerdos ambientales. Se analizan hitos como la Declaración de Estocolmo (1972), la Declaración de Río (1992), el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB), el Protocolo de Kioto (1997), el Acuerdo de París (2015) y, finalmente, los

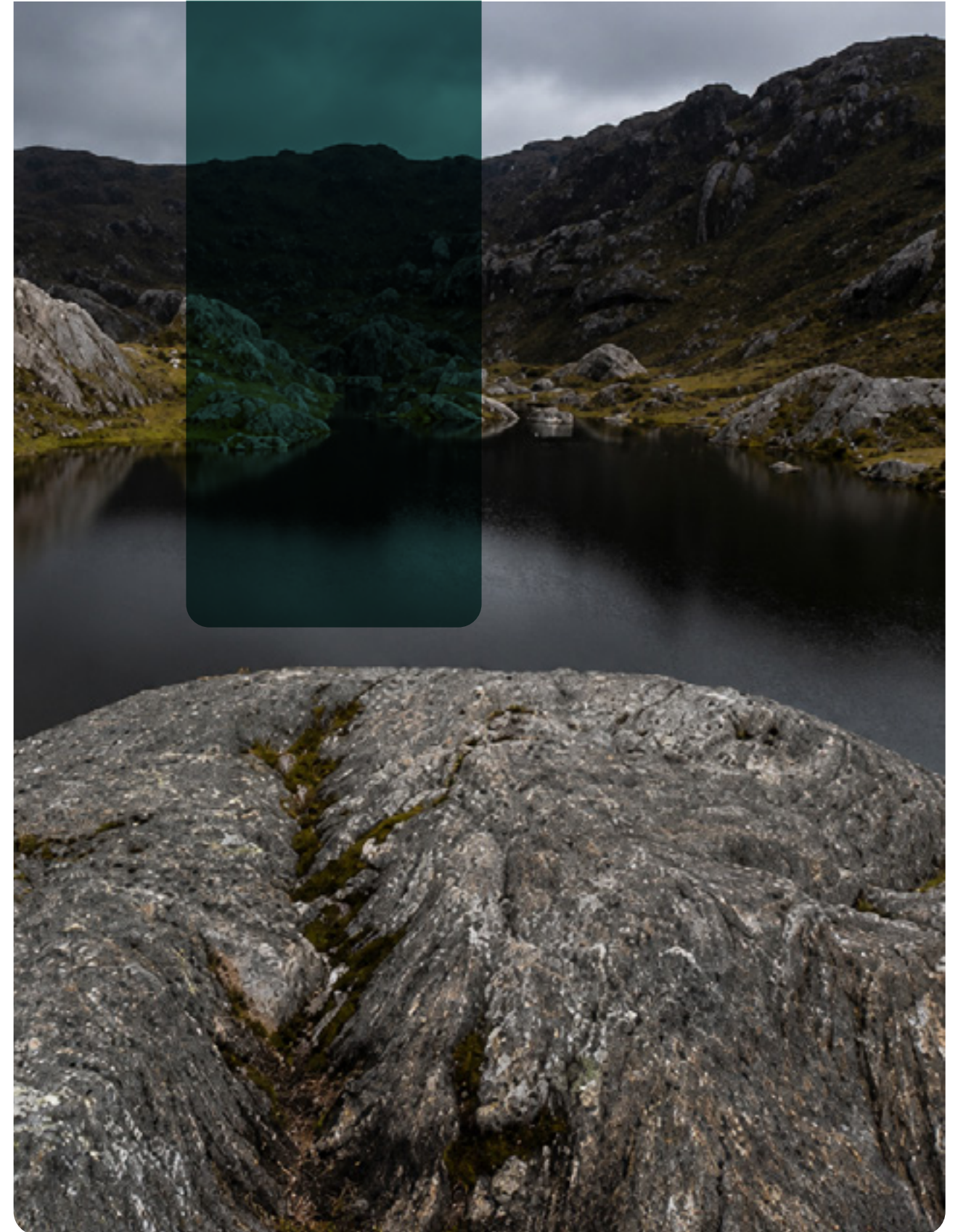
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta transición permite comprender cómo el derecho al agua limpia y al saneamiento ha pasado de ser una aspiración para convertirse en un eje transversal de las políticas ambientales y de los derechos humanos.

En la segunda parte, se analizan casos específicos en los que los esquemas del PSA han sido implementados como herramientas para la gobernanza del agua y la mitigación de problemas como la deforestación:

- Colombia: se presenta un recorrido normativo e histórico de los PSA, destacando su articulación institucional. Se resalta la labor de Corpoamazonia en la prevención de la deforestación y la protección de cuencas hídricas mediante estos esquemas.
- Ecuador: se examina el Proyecto Socio Bosque, detallando su modelo de inversión, sus logros en la conservación de ecosistemas estratégicos y los retos que enfrenta el Ministerio a cargo para garantizar su sostenibilidad y equidad.

- Costa Rica: se analiza la experiencia de la Empresa de Servicios Públicos de Heredia, haciendo énfasis en los aciertos de la política pública costarricense en materia de servicios ambientales, así como en los factores que han permitido su continuidad y efectividad.

En conjunto, la obra constituye una herramienta valiosa para formuladores de políticas, investigadores y gestores territoriales interesados en promover una gobernanza del agua más inclusiva y efectiva. Los autores no solo documentan experiencias, sino que ofrecen claves para repensar los compromisos estatales en favor del bienestar social y la sostenibilidad ambiental, demostrando que el acceso al agua es tanto un derecho humano como un desafío de gestión colectiva.





# últimas adquisiciones *bibliográficas*

Biblioteca Especializada  
del Ministerio de  
Ambiente y Desarrollo  
Sostenible

## Nuestra sede

**Horario de atención:** 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

**Dirección:** Calle 37 # 8-40 Bogotá, D. C.

**PBX:** 6013323400 Ext.: 1645

saladoc@minambiente.gov.co

## Nuestros servicios

Diseminación  
selectiva de  
información

Novedades  
bibliográficas

Préstamo  
interbibliotecario

Atención  
telefónica  
y correo  
electrónico

Consulta  
en sala

Préstamo  
bibliográfico

Referencia

# Biblioteca Viva del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

La Biblioteca Viva se consolida como un espacio dinámico de encuentro, creación y aprendizaje colectivo, donde la cultura, el conocimiento y la acción se articulan para fortalecer el vínculo entre comunidad y territorio. Sus servicios están diseñados para generar experiencias significativas que impulsan procesos de transformación social desde el cuidado de la vida.

## Nuestros servicios

**Cineforo  
ambiental**

**Aquelarre  
comunitario**

Datatonas de la  
memoria de los  
líderes ambientales

**Laboratorios  
de monitoreo  
ambiental  
comunitario**

**Laboratorios artísticos y de  
memoria viva**

**Exposiciones**

Charlas sin filtro

**Encuentros con especialistas**

# Boletín Bibliográfico Ecolfolio



Transformación y esperanza: el renacer del Canal del Dique

**Autor:** Organización de las Naciones Unidas (ONU) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**Año de edición:** 2025

**Palabras clave:** biodiversidad | cambio climático | desarrollo sostenible | ecosistemas | restauración ecológica | río Magdalena | Caribe | Colombia

#### ¿De qué trata?

La publicación Transformación y esperanza: el renacer del Canal del Dique presenta una visión integral del macroproyecto “Restauración de los Ecosistemas Degradados del Canal del Dique”, destacándolo como un punto de inflexión para esta ecorregión estratégica de Colombia. El documento articula dimensiones ambientales, sociales y económicas bajo un enfoque de sostenibilidad, detallando su alcance, inversión y cronograma, así como la participación comunitaria y la construcción de paz, además, analiza la gestión del agua, la mitigación del cambio climático y la conectividad como motores de desarrollo, resiliencia y mejora en la calidad de vida de las comunidades ribereñas.

Este recurso se encuentra disponible para consulta en la Biblioteca Especializada del Ministerio bajo el número topográfico CG-14349



Plan de vida. Territorio indígena del río Pirá Paraná

**Autor:** Consejo Indígena del Territorio Indígena del Río Pirá Paraná.

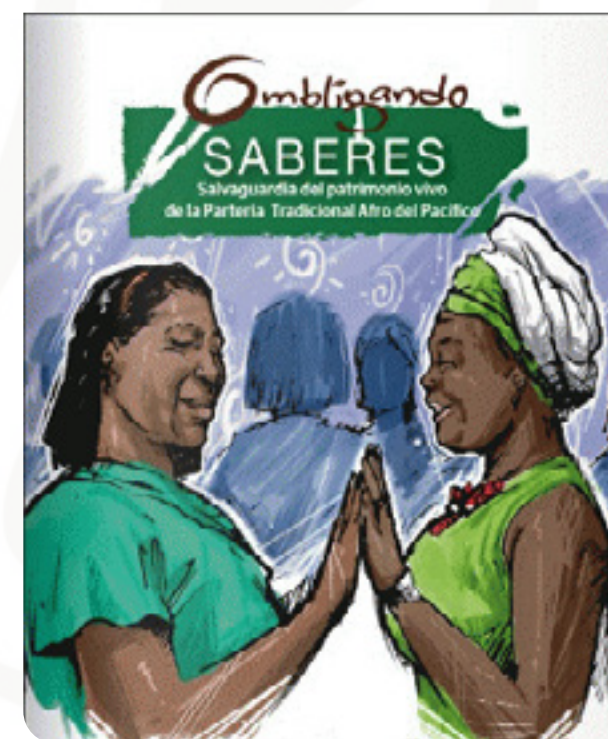
**Año de edición:** 2025

**Palabras clave:** Cultura ancestral | Espiritualidad | Identidad cultural | Naturaleza | Saberes tradicionales | Desarrollo | río Pirá Paraná | Amazonia colombiana

#### ¿De qué trata?

“El libro elaborado por comunidades indígenas del Territorio Indígena del Río Pirá Paraná en el departamento del Vaupés, dentro de la región amazónica, orienta su desarrollo desde una concepción global del universo, en esta publicación se concibe el territorio como un espacio espiritual, cultural y natural indispensable para la vida, propone fortalecer el gobierno propio, la educación y la salud con un enfoque intercultural, así como proteger los saberes tradicionales y el equilibrio con la naturaleza. Plantea una visión de futuro basada en la autonomía, la identidad cultural y la sostenibilidad del territorio para nuevas generaciones.” **Tomado del libro**

Este recurso se encuentra disponible para consulta en la Biblioteca Especializada del Ministerio



Ombliando saberes: salvaguardia del patrimonio vivo de la partería tradicional afro del Pacífico

**Autor:** Asociación de Parteras Unidas del Pacífico.

**Año de edición:** 2022

**Palabras clave:** afrocolombianidad | identidad cultural | medicina tradicional | mujeres parteras | patrimonio cultural | memoria colectiva | conocimientos ancestrales | Pacífico | Colombia

#### ¿De qué trata?

“Ombliando saberes es una cartilla que busca hacer una respetuosa aproximación a la esencia de la partería tradicional afro del Pacífico y visibilizar el contenido del Plan Especial de Salvaguardia de los Saberes Asociados a la Partería Afropacífica; el cual es un acuerdo social que brinda herramientas y rutas de acción para la gestión y salvaguardia de la partería tradicional afro y el sistema de conocimientos que la componen, los cuales fueron incluidos en la Lista Representativa de Patrimonio Cultural Inmaterial de la Nación por el Ministerio de Cultura de Colombia.” **Tomado del libro**

Este recurso se encuentra disponible para consulta en la Biblioteca Especializada del Ministerio



Ruta geológica: las amonitas del sur del Ricaurte alto, ícono del patrimonio paleontológico

**Autores:** Marcela Gómez Pérez, Paula Andrea Grisales Naranjo y Leslie F. Noé.

**Año de edición:** 2022

**Palabras clave:** amonitas | estratigrafía | fósiles | geología | rocas sedimentarias | patrimonio paleontológico | patrimonio natural | Ricaurte alto | Boyacá | Colombia

#### ¿De qué trata?

“La primera entrega de esta colección está dedicada a un momento remoto de la Tierra del que en Colombia tenemos vestigios magníficamente preservados en un punto singular de la región Andina, que ha sido además escenario de hechos históricos como la batalla de independencia de Colombia: Boyacá. En un pequeño cuadrante dentro de este territorio está la región conocida como Ricaurte alto, del que hacen parte los municipios de Villa de Leyva, Sáchica y Sutamarchán. Allí aflora uno de los escasos registros más completos de rocas sedimentarias del periodo Cretácico a nivel mundial. Estas rocas, junto con los fósiles que ahí quedaron enterrados, son los testigos de la existencia de un antiguo mar que inundó nuestro territorio hace 120 millones de años.” **Tomado del libro**

Este recurso se encuentra disponible para consulta en la Biblioteca Especializada del Ministerio



Co-laboratorio de saberes y experiencias colectivas en agroecología. Permacultura y educación popular ambiental intercultural

**Editoras:** Rayén Amanda Rovira Rubio y Solangie Nathaly Tobar Rosero. **Año de edición:** 2024

**Palabras clave:** agroecología | agricultura sostenible | saberes colectivos | prácticas agrícolas | ecología | sostenibilidad | participación social | Manizales | Colombia

**¿De qué trata?**

“Esta obra es un ejercicio de codiseño que agrupa parte de la experiencia de agroecología urbana desarrollada en la ciudad de Manizales como una herramienta de memoria colectiva y de acciones replicables para el desarrollo de nuevos encuentros, y como instrumento de consulta sobre prácticas de siembra, el cuidado de la tierra y de otras formas de vida posibles.” **Tomado del libro**

Este recurso se encuentra disponible para consulta en la Biblioteca Especializada del Ministerio bajo el número topográfico CG-14375



Perspectivas sobre sustentabilidad ambiental

**Editora:** María del Rosario Rojas Robles

**Año de edición:** 2023

**Palabras clave:** sustentabilidad ambiental | socioecosistemas | proyectos productivos | territorialidad | desarrollo sostenible | condiciones sociales | Colombia

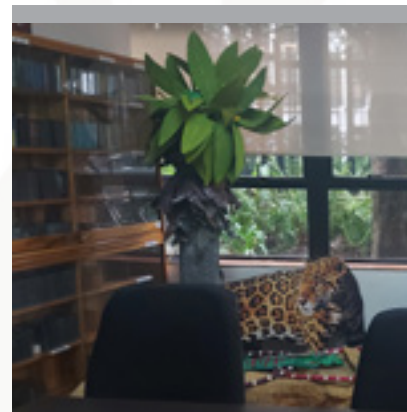
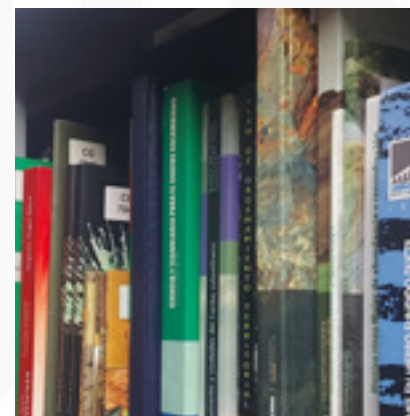
**¿De qué trata?**

“Las ideas que presenta este libro no solo recogen las bases conceptuales que dan forma a la sustentabilidad ambiental, sino que también se aplican en dos contextos de relevancia para Colombia. Por un lado, se analiza una localidad rural que ha vivido como muchas en el país la presión de la urbanización, la minería y la crisis agraria y, por otro lado, se estudia el caso de los proyectos productivos de los excombatientes de las FARC-EP. La aplicación práctica de estos conceptos permite comprenderlos mejor, darles vida y convertirlos en herramientas tangibles para el cambio.” **Tomado del libro**

Este recurso se encuentra disponible para consulta en la Biblioteca Especializada del Ministerio bajo el número topográfico CG-14377



*¡Ven y consúltalos en la Biblioteca Especializada! Hay un mundo de conocimiento esperando por ti.*



## ¡Conoce nuestro equipo!



**Nidia Gil**

*Profesional Universitario /  
apoyo a la coordinación*



**Alejandra Fajardo**

*Bibliotecóloga y archivista*



**Consuelo Gauta**

*Bibliotecóloga y archivista*



**Kelly Barrios**

*Apoyo administrativo*



**Ernesto Chaparro**

*Soporte tecnológico*



**Diana Jaime**

*Orientadora de procesos*



**Gabriel Serrano**

*Mediador*



**German Espinel**

*Secretario ejecutivo*



**Laura Porras**

*Editora*



**Yecid Muñoz**

*Editor*



**Jonathan Lagos**

*Diagramador*



**Juan Molina**

*Diagramador*



**Ambiente**

### **Nota editorial:**

Informamos que nuestra convocatoria para la próxima edición ya está abierta. Invitamos a la comunidad a enviar sus trabajos para su posible publicación.

Estamos aceptando crónicas, cuentos y poemas, relacionados con el tema ambiental. Si deseas contribuir, por favor envía tu propuesta a

[saladoc@minambiente.gov.co](mailto:saladoc@minambiente.gov.co)

**¡Esperamos con  
entusiasmo leerte!**

