



Ambiente



Memorias del Taller de Actualización de la NDC Territorial

Nuestros Desafíos Climáticos

Atlántico

| 6 de agosto de 2025 | Barranquilla - Atlántico

Dirección de Cambio Climático y Gestión del Riesgo



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Presidente

Gustavo Francisco Petro Urrego

MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Ministra de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Irene Vélez

Viceministra de Ordenamiento Ambiental del Territorio

Lilia Tatiana Roa Avendaño

Director (e) de Cambio Climático y Gestión del Riesgo (DCCGR)

Néstor Garzón Cadena

Equipo Técnico NDC - DCCGR

Esta publicación es el resultado de la sistematización del taller de actualización de la NDC Territorial *Nuestros Desafíos Climáticos* realizado en el departamento de Atlántico el 6 de agosto de 2025, con el fin de recoger los aportes, reflexiones y compromisos planteados por los actores territoriales frente a la acción climática.

© Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2025

Leyenda de gratuidad y no comercialización: todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y divulgación de material contenido en este documento para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización del titular de los derechos de autor, siempre que se cite claramente la fuente.

Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento para fines comerciales.

No comercializable - Distribución gratuita

Tabla de contenido

1.	Introducción	5
2.	Mesa 1 – Atlántico	7
2.1.	Análisis de Riesgos	7
2.2.	Análisis de metas	10
2.2.1.	Mitigación	10
2.2.2.	Adaptación.....	10
2.2.3.	Medios de implementación.....	12
2.3.	Aportes territoriales para la acción climática.....	13
3.	Mesa 2 – Atlántico	15
3.1.	Análisis de Riesgos	15
3.2.	Análisis de metas	18
3.2.1.	Mitigación	18
3.2.2.	Adaptación.....	19
3.2.3.	Medios de implementación.....	21
3.3.	Aportes territoriales para la acción climática.....	22
4.	Mesa 3 – Atlántico	25
4.1.	Análisis de riesgos	25
4.2.	Análisis de metas	28
4.2.1.	Mitigación	28
4.2.2.	Adaptación.....	28
4.2.3.	Medios de implementación.....	29
4.3.	Aportes territoriales para la acción climática.....	30
5.	Resumen y conclusiones generales del taller	34

Lista de tablas

Tabla 1. Elementos identificados en el mapa de precipitaciones mesa 1.....	7
Tabla 2. Elementos identificados en el mapa de temperatura mesa 1	8
Tabla 3. Afectaciones diferenciadas según la población y el derecho mesa 1.	9
Tabla 4. Aportes, barreras y acciones de metas de mitigación mesa 1	10
Tabla 5. Aportes, barreras y acciones de metas de adaptación mesa 1	10
Tabla 6. Aportes, barreras y acciones de metas de medios de implementación mesa 1	12
Tabla 7. Elementos identificados en el mapa de precipitaciones mesa 2.....	15
Tabla 8. Elementos identificados en el mapa de temperatura mesa 2	16
Tabla 9. Afectaciones diferenciadas según la población y el derecho mesa 2	17
Tabla 10. Aportes, barreras y acciones de metas de mitigación mesa 2	18
Tabla 11. Aportes, barreras y acciones de metas de adaptación mesa 2	19
Tabla 12. Aportes, barreras y acciones de metas de medios de implementación mesa 2	21
Tabla 13. Elementos identificados en el mapa de precipitaciones mesa 3 ...	25
Tabla 14. Elementos identificados en el mapa de temperatura mesa 3	26
Tabla 15. Afectaciones diferenciadas según la población y el derecho mesa 3	27
Tabla 16. Aportes, barreras y acciones de metas de adaptación mesa 3	28
Tabla 17. Aportes, barreras y acciones de metas de medios de implementación mesa 3	30
Tabla 18. Tabla de resumen estación de riesgos	34
Tabla 19. Tabla de resumen estación de metas	36
Tabla 20. Tabla de resumen Aportes Territoriales para la acción climática..	39

Lista de figuras

Figura 1. Desarrollo taller mesa 1	5
Figura 2. Desarrollo taller mesa 2	6
Figura 3. Desarrollo taller mesa 3	6
Figura 4. Mapa de precipitación y temperatura Mesa 1	7
Figura 5. Mapa de precipitación y temperatura Mesa 2	15
Figura 6. Pirámide de medios de implementación mesa 2.....	22
Figura 7. Mapa de precipitación y temperatura Mesa 3	25
Figura 8. Pirámide de medios de implementación mesa 3.....	31

1. Introducción

En el presente documento se sistematizan los principales resultados, aportes y reflexiones surgidas en el marco del taller territorial "*Nuestros Desafíos Climáticos. Taller de Actualización de la NDC Territorial*", realizado el día 06 de agosto de 2025 en Barranquilla, Atlántico. Este ejercicio participativo hace parte del proceso nacional de actualización de la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC) de Colombia, en cumplimiento de los compromisos asumidos en el Acuerdo de París y de cara al cumplimiento de los objetivos climáticos al año 2030.

Figura 1. Desarrollo taller mesa 1



El propósito del taller fue recoger desde los territorios insumos sustantivos que fortalezcan la NDC en su nueva versión (NDC 3.0), reconociendo los aprendizajes de su versión anterior (NDC 2.0 – 2020) e incorporando nuevas metas, enfoques y medidas que reflejen las realidades diferenciadas de los territorios. En este sentido, se promovió una conversación orientada a identificar no solo las amenazas derivadas del cambio climático, sino también las capacidades, barreras, oportunidades y propuestas que desde lo local permiten avanzar hacia una acción climática efectiva, justa y transformadora.

En el presente documento será posible encontrar información como: Riesgos, donde se identificaron los impactos diferenciados del cambio climático sobre ecosistemas y poblaciones vulnerables; Metas, orientadas a revisar los compromisos climáticos existentes y recoger aportes concretos para su fortalecimiento; y Aportes Territoriales a la Acción Climática, en donde se formularon metas proyectadas al 2030, junto con medidas, enfoques, medios de implementación e impactos esperados, consignados en un ejercicio colectivo tipo periódico.

Figura 2. Desarrollo taller mesa 2



La metodología combinó momentos de reflexión guiada, análisis colectivo y trabajo por estaciones temáticas, con herramientas visuales y participativas que permitieron una amplia inclusión de voces. Este documento recoge los insumos contruidos por las y los participantes, organizados por cada estación metodológica, con el fin de orientar su análisis, validación y posible incorporación en el proceso de actualización de la NDC 3.0 a nivel nacional.

Figura 3. Desarrollo taller mesa 3



Para este taller se llevaron a cabo tres mesas con enfoque en el departamento del Atlántico.

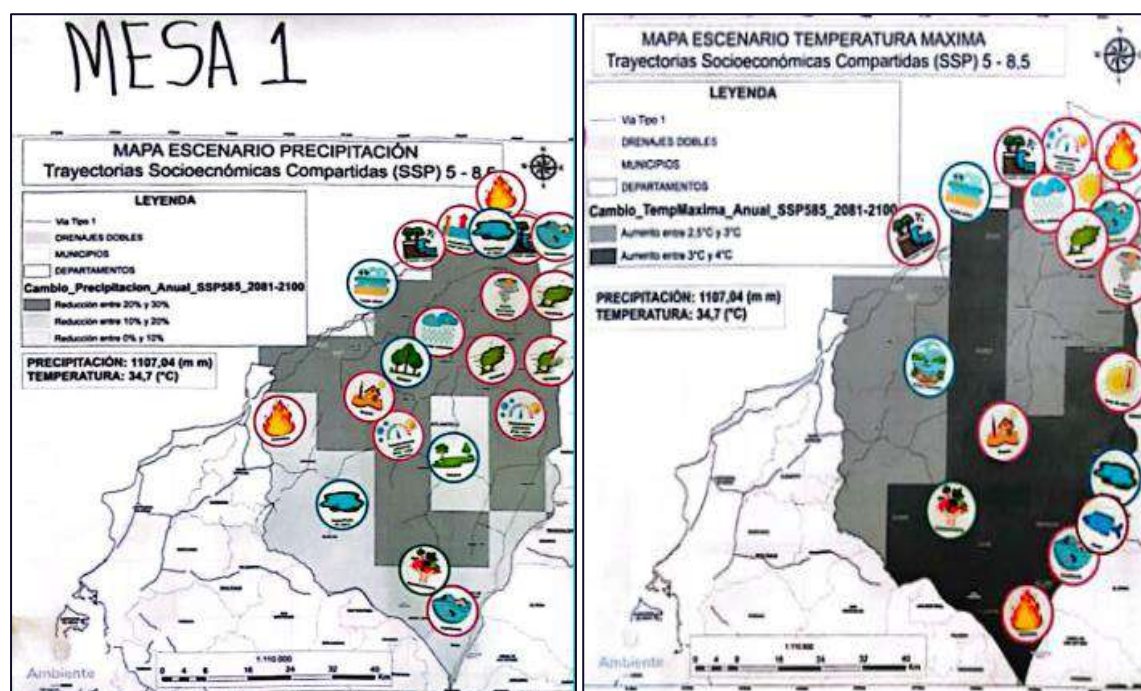
2. Mesa 1 – Atlántico

2.1. Análisis de Riesgos

Mapas de precipitaciones y temperaturas

Durante el análisis de riesgos climáticos, la Mesa 1 identificó múltiples amenazas asociadas tanto al mapa de precipitaciones como de temperatura (Figura 4).

Figura 4. Mapa de precipitación y temperatura Mesa 1



A continuación, se presentan las amenazas en el mapa de precipitaciones, así como ecosistemas, especies y servicios ecosistémicos relevantes a partir de las respuestas registradas:

Tabla 1. Elementos identificados en el mapa de precipitaciones mesa 1

Amenazas	Ecosistemas	Servicios ecosistémicos	Especies
• Aumento del nivel del mar • Olas de calor • Temperaturas extremas (frío-calor intensa) • Incendios • Inundación • Vendaval	• Costa-Playa • Sabana	• De abastecimiento	• Peces

• Erosión costera • Ciclón (tormenta, huracán) • Sequía • Lluvias extremas			
---	--	--	--

Ahora bien, la siguiente tabla resume las amenazas, ecosistemas, servicios y especies reconocidas por la mesa al revisar el mapa de temperatura.

Tabla 2. Elementos identificados en el mapa de temperatura mesa 1

Amenazas	Ecosistemas	Servicios ecosistémicos	Especies
• Aumento del nivel del mar • Olas de calor • Temperaturas extremas (frío-calor intensa) • Incendios • Inundación • Ciclón (tormenta, huracán) • Sequía • Erosión costera • Lluvias extremas • Vendaval • Tsunami	• Costa-Playa	• De abastecimiento	• Peces

Conteo de priorización de amenazas:

Las amenazas fueron priorizadas de la siguiente manera por la mesa, con base en su percepción de riesgo para el territorio:

- Vendaval: 3
- Incendios: 2
- Temperaturas extremas: 2
- Sequía: 1
- Inundación: 2
- Lluvias extremas: 1
- Ciclón: 1
- Erosión costera: 2
- Aumento del nivel del mar: 1
- Olas de calor: 1

Amenaza priorizada

La amenaza priorizada por la mesa fue **Olas de calor**. Esta se consideró crítica debido a su impacto directo sobre la costa y la playa, generando cambios en las condiciones marinas y afectando la fauna, especialmente peces y jaibas. Además, se asocia con el incremento de enfermedades transmitidas por vectores y con la alteración de la cadena alimentaria, afectando la disponibilidad de recursos para la pesca y el consumo humano.

Afectaciones diferenciadas

La siguiente tabla resume las afectaciones diferenciadas por población, tipo de derecho vulnerado y una breve descripción del impacto observado:

Tabla 3. Afectaciones diferenciadas según la población y el derecho mesa 1

Población	Derecho afectado	Descripción de la afectación
Niños, niñas y jóvenes	EDUCACIÓN, SALUD	Mayor exposición a epidemias y vectores que afectan la salud y el bienestar.
Mujeres	POCO RECONOCIMIENTO	Escaso reconocimiento y visibilización en la toma de decisiones frente a la gestión del riesgo
Población LGBTIQ+	INTEGRIDAD	Vulneración de derechos y posibles exclusiones en contextos de emergencia.
Hombres	TRABAJO	Disminución de oportunidades laborales vinculadas a la pesca.
Personas mayores	PARTICIPACIÓN	Menor inclusión en espacios de toma de decisiones comunitarias.
Personas con discapacidad	TRABAJO	Limitaciones para ejercer actividades productivas, en especial pesca.
Poblaciones étnicas o socioculturales	PÉRDIDA DE ESPECIES	Disminución de especies de pescado y jaiba, afectando la alimentación y prácticas culturales.

Se mencionó la necesidad de fortalecer estrategias de manejo costero y de conservación de especies marinas, así como de generar planes de adaptación comunitarios que incluyan la participación de todos los grupos poblacionales, en especial los más vulnerables.

2.2. Análisis de metas

2.2.1. Mitigación

Los compromisos de mitigación priorizados por la mesa se centraron en la reducción de la deforestación como estrategia clave para disminuir emisiones y conservar ecosistemas estratégicos. Se observó un énfasis en la necesidad de fortalecer la articulación interinstitucional y la educación ciudadana para lograr un cambio de prácticas a nivel local y regional.

Tabla 4. Aportes, barreras y acciones de metas de mitigación mesa 1

Meta	Aportes	Barreras identificadas	Acciones
Reducir en un 51 % las emisiones de GEI al 2030 (máximo 169.44 millones de tCO ₂ eq)	• Establecer obligatoriedad • Sensibilizar al consumidor	Desconocimiento	• Articulación comunidad, secretarías, ONGs, sector público en la ejecución de proyectos

2.2.2. Adaptación

En el componente de adaptación, la mesa abordó principalmente la conservación y manejo sostenible de manglares, la gestión del riesgo climático y la protección de áreas estratégicas. Se destacaron retos de financiamiento, desconocimiento y vacíos en la implementación de medidas estructurales y no estructurales, con propuestas orientadas a mejorar la articulación y el cumplimiento institucional.

Tabla 5. Aportes, barreras y acciones de metas de adaptación mesa 1

Meta	Aportes	Barreras identificadas	Acciones
Implementar a 2030 un mínimo de seis (6) iniciativas de adaptación al cambio climático y gestión del riesgo para el uso sostenible de los manglares	N.A.	Desconocimiento	Articulación comunidades, secretarías, ONGs, sector público y privado en la ejecución de proyectos
Actualizar e implementar a 2030 el 100% del	N.A.	• Financiamiento a comunidades	N.A.

Programa Nacional de Uso Sostenible, Manejo y Conservación de los Ecosistemas de Manglar		locales y ONG locales	
Desarrollar a 2030 acciones estructurales y no estructurales de gestión del riesgo en 30% de municipios priorizados por susceptibilidad a desabastecimiento	N.A.	Desconocimiento	N.A.
Incorporar a 2025 lineamientos de cambio climático en sectores de hidrocarburos, minería de carbón y energía eléctrica	Medición de emisiones, proyectos de eficiencia energética, cambio de equipos con menor emisión	Falta de oferta para reconversión de refrigerantes	N.A.
Incorporar a 2030 la Adaptación Basada en Ecosistemas en el 100% de las Áreas Marinas Protegidas	Obligatorio conocimiento desde el pregrado	N.A.	N.A.
Promover acciones priorizadas en Planes Estratégicos de Macrocuencas al 2030	N.A.	N.A.	Promover acuerdo de Escazú
Intervenir a 2025 puntos críticos de erosión costera bajo el plan maestro	N.A.	N.A.	Que las instituciones den cumplimiento a los acuerdos
Incrementar al 2030 en 100.000 ha las áreas en restauración en el	Medidas más severas para infractores	N.A.	N.A.

Sistema de Parques Nacionales y zonas de influencia			
Declarar a 2030 un mínimo del 30% de mares y áreas continentales bajo protección	N.A.	N.A.	Crear una ley en el Congreso

2.2.3. Medios de implementación

En este componente, la mesa priorizó acciones para fortalecer la educación ambiental con enfoque de derechos y transversalizar el cambio climático en políticas públicas. Las discusiones resaltaron la falta de voluntad política local como un obstáculo recurrente, y se propusieron alianzas con universidades y la incorporación del tema en los planes

Tabla 6. Aportes, barreras y acciones de metas de medios de implementación mesa 1

Meta	Aportes	Barreras identificadas	Acciones
Integrar a 2030 en políticas, normatividad e instrumentos de cambio climático procesos de formación, capacitación y sensibilización con enfoque en derechos humanos, diferencial, étnico de género e intergeneracional	N.A.	Enfoque de cuidados	N.A.
Actualizar a 2030 la Política Nacional de Educación Ambiental para evidenciar la importancia del cambio climático en todos los niveles educativos	Verificar conocimientos con pruebas SABER	Falta de voluntad de alcaldes al CIDEA	Universidades con proyectos CTeI ambientales; Permear temas de CC en los PEI públicos y privados.

2.3. Aportes territoriales para la acción climática

Meta territorial propuesta para 2030:

Actualizar la Política Nacional de Educación Ambiental con un enfoque transversal en cambio climático y justicia social, priorizando la conservación y protección del medio ambiente. La propuesta busca trabajar directamente con comunidades locales, especialmente con mujeres y jóvenes pescadores, bajo un enfoque de género, étnico y diferencial, generando beneficios ambientales y fortaleciendo la economía popular. Su naturaleza es transformadora en las dimensiones ambiental, social e institucional, ya que integra la educación como herramienta de cambio estructural y promueve la participación comunitaria como motor de acción climática.

Medidas propuestas para alcanzar la meta:

- Incorporar contenidos de cambio climático en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de colegios públicos y privados.
- Fomentar proyectos de ciencia, tecnología e innovación (CTeI) en universidades con enfoque climático.
- Evaluar conocimientos ambientales a través de pruebas Saber y otras metodologías.
- Involucrar a entes de control en el seguimiento de obligaciones de acción climática.
- Impulsar acciones de conservación y restauración ecosistémica.
- Implementar obras de alcantarillado en Barranquilla para mejorar la gestión hídrica.

Enfoques diferenciales garantizados:

La propuesta integra la participación activa de comunidades mediante estrategias ya existentes, garantizando el acceso a la información y fomentando el financiamiento a organizaciones ambientales lideradas por mujeres, jóvenes y niños. Se aplican principios de inclusión étnica y diferencial, asegurando que las medidas consideren la diversidad cultural, las brechas de género y la equidad en el acceso a oportunidades.

Medios de implementación previstos:

Entre los mecanismos clave se destacan:

- Conversatorios comunitarios para sensibilización y concertación.
- Reuniones con líderes de acción comunal ambiental para articular acciones.

- Integración del Plan de Ordenación y Manejo de Cuencas (POMCA) con financiamiento a organizaciones y comunidades locales.

Impactos esperados y mecanismos de seguimiento:

- Fortalecimiento del liderazgo ambiental comunitario con vocación de servicio hacia la biodiversidad.
- Mejora sustancial de la cultura ciudadana en prácticas sostenibles, con impactos positivos en la salud física y mental de la población.

¿Quién lo haría posible?

La implementación contó con la participación activa de la comunidad local, la ciudadanía y organizaciones ambientales, articuladas en mesas de trabajo que garantizaron la inclusión de las comunidades bajo un enfoque de género, diferencial y étnico. Este proceso también integró a instituciones clave como la Procuraduría, la Defensoría del Pueblo, la academia y el Gobierno Nacional, fortaleciendo la coordinación interinstitucional y el carácter participativo de las acciones.

Análisis propositivo:

Esta propuesta es innovadora por su integración simultánea de educación formal, participación comunitaria y enfoque de justicia social en una política nacional, algo que normalmente se aborda de manera fragmentada. Al situar a las comunidades especialmente mujeres y jóvenes pescadores como actores centrales, se genera un cambio de paradigma en la implementación de políticas ambientales, donde la gobernanza se ejerce desde lo local hacia lo nacional.

Sin embargo, enfrenta tensiones estructurales: la rigidez de los currículos educativos, la limitada articulación interinstitucional y la dependencia de financiamiento público sostenido podrían retrasar su adopción. También puede haber resistencia de algunos sectores educativos o políticos a incluir contenidos con enfoque de justicia social.

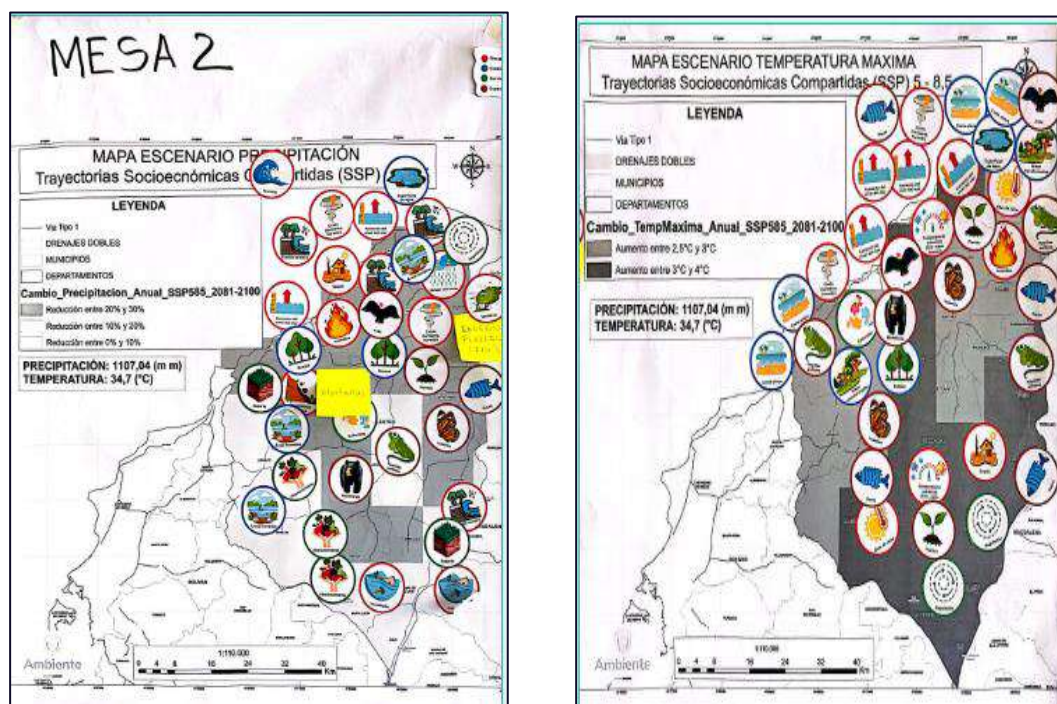
El potencial de replicabilidad es alto, ya que los principios propuestos (educación ambiental climática, participación diferencial, fortalecimiento de economías populares) son aplicables a otros territorios, y su alineación con políticas como la NDC 3.0, el Plan Nacional de Adaptación y la Estrategia Nacional de Educación Ambiental favorecería su articulación nacional.

3. Mesa 2 – Atlántico

3.1. Análisis de Riesgos

Mapas de precipitaciones y temperaturas

Figura 5. Mapa de precipitación y temperatura Mesa 2



A continuación, se presentan las amenazas en el mapa de precipitaciones, así como ecosistemas, especies y servicios ecosistémicos relevantes a partir de las respuestas registradas:

Tabla 7. Elementos identificados en el mapa de precipitaciones mesa 2

Amenazas	Ecosistemas	Servicios ecosistémicos	Especies
• Aumento del nivel del mar • Incendios • Inundación • Sequía • Erosión Costera • Lluvias extremas	• Bosque • Áreas húmedas • Áreas transformadas • Superficies de agua	• De soporte • De abastecimiento • De regulación • Culturales	• Aves • Mamíferos; • Reptiles – anfibios • Insectos • Plantas • Peces

• Ciclón (tormenta, huracán) • Vendaval • Tsunami • Erosión fluvial • Río • Bosques			
--	--	--	--

A continuación, se presentan las amenazas en el mapa de temperatura, así como ecosistemas, especies y servicios ecosistémicos relevantes a partir de las respuestas registradas principalmente sobre zonas costeras, cuerpos de agua y ecosistemas transformados:

Tabla 8. Elementos identificados en el mapa de temperatura mesa 2

Amenazas	Ecosistemas	Servicios ecosistémicos	Especies
• Aumento del nivel del mar • Olas de calor • Temperaturas extremas (frío-calor intensa) • Incendios • Ciclón (tormenta, huracán) • Sequía	• Costa-Playa • Superficies de agua • Áreas transformadas • Bosque	• De regulación • Culturales	• Peces • Aves • Mamíferos • Insectos • Reptiles – anfibios • Plantas

Conteo de priorización de amenazas:

Las amenazas fueron priorizadas de la siguiente manera por la mesa, con base en su percepción de riesgo para el territorio:

- Aumento del nivel del mar: 6
- Inundaciones: 2
- Erosión costera: 4
- Erosión fluvial – 2
- Tsunami: 1
- Ciclón: 4
- Incendio: 2
- Vendaval: 1
- Sequía: 2

Amenaza priorizada

La amenaza priorizada por la mesa fue **Aumento del nivel del mar**. Esta amenaza fue seleccionada por su alto impacto en ecosistemas costeros y marinos, provocando pérdida de playas, afectación a la vegetación costera y alteraciones en los servicios de regulación del clima. Además, incide directamente en la disponibilidad de recursos pesqueros y en la seguridad de las comunidades costeras, generando desplazamiento y pérdida de medios de vida.

Afectaciones diferenciadas

La siguiente tabla resume las afectaciones diferenciadas por población, tipo de derecho vulnerado y una breve descripción del impacto observado:

Tabla 9. Afectaciones diferenciadas según la población y el derecho mesa 2

Población	Derecho afectado	Descripción de la afectación
Niños, niñas y jóvenes	VIVIENDA	Pérdida del lugar donde vivir por inundación o avance del mar.
Mujeres	SEGURIDAD PERSONAL / EDUCACIÓN	Riesgo a la integridad física y limitación de oportunidades educativas, priorizando labores del hogar debido a dificultades económicas.
Población LGBTIQ+	SEGURIDAD PERSONAL	Riesgo a la vida e integridad, con posibles exclusiones en procesos comunitarios.
Hombres	TRABAJO	Pérdida de fuentes de empleo, especialmente vinculadas a la pesca y actividades costeras.
Personas mayores	SALUD	Mayor exposición a enfermedades tropicales resistentes y virus transmitidos por vectores.
Personas con discapacidad	SALUD	Incremento de vulnerabilidad frente a enfermedades tropicales y menor acceso a atención médica.
Poblaciones étnicas o socioculturales	PARTICIPACIÓN	Traslado o desplazamiento que limita su asistencia a espacios de participación y toma de decisiones.

Se indicó que el tsunami no es una amenaza aplicable a esta zona del país, y que la deforestación es una causa estructural que agrava múltiples amenazas climáticas identificadas.

3.2. Análisis de metas

3.2.1. Mitigación

Los compromisos de mitigación abordados por la mesa se centraron en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, la deforestación y el carbono negro. Se evidenció un enfoque práctico en torno a acciones comunitarias como la arborización y el uso de tecnologías sostenibles, aunque se registró escasa identificación de barreras, lo que puede limitar el desarrollo de rutas claras para la implementación.

Tabla 10. Aportes, barreras y acciones de metas de mitigación mesa 2

Meta	Aportes	Barreras identificadas	Acciones
Reducir en un 51 % las emisiones de GEI al 2030 (máximo 169.44 millones de tCO ₂ eq)	- Ahorro de agua y luz - Incentivar al sector portuario e industrial hacia procesos bajos en emisiones y transición energética - Movilidad sostenible - Desarrollo de proyectos de investigación para calcular y disminuir HC, GEI, erosión costera, ERA, EIA, PMA	N.A.	N.A.
Reducir la deforestación neta a 0 hectáreas/año al 2030	- Forestación - Involucrar a jóvenes - Vivero comunitario con especies nativas - Fortalecimiento de negocios verdes	N.A.	Incentivo al sector portuario, capacitación

	• Educación ambiental en comunidades vulnerables • Conservación de manglar • Siembra de árboles nativos en áreas sin cobertura arbórea		
--	--	--	--

3.2.2. Adaptación

Los compromisos en este componente abarcaron desde la formulación de políticas y planes de manejo de cuencas hasta la conservación de ecosistemas estratégicos como manglares. La mesa enfatizó la necesidad de fortalecer capacidades de monitoreo, implementar acciones de conservación y mejorar la gestión del riesgo. Se identificaron barreras vinculadas a la falta de financiamiento, coordinación institucional y cultura ciudadana.

Tabla 11. *Aportes, barreras y acciones de metas de adaptación mesa 2*

Meta	Aportes	Barreras identificadas	Acciones
Formular la Política para la GRO y la Adaptación al Cambio Climático	Presentado al Ministerio el PIGCCT de Barranquilla (en revisión)	N.A.	N.A.
Formular o ajustar 135 POMCA con enfoque climático al 2030	Actualización del POMCA Mallorquín	N.A.	N.A.
Actualizar e implementar al 100% el Programa Nacional de Uso Sostenible de Manglar	Laboratorio de Mallorquín	N.A.	N.A.
Implementar 6 iniciativas de adaptación y gestión del riesgo en manglares	Recuperación ciénaga Matatigres (Bolívar)	N.A.	N.A.

Conservar y mejorar sumideros y depósitos de GEI a 2025	Barranquilla cuenta con inventario de GEI con metas propuestas	N.A.	N.A.
Alcanzar 68 % de tratamiento de aguas residuales urbanas domésticas al 2030	Recuperación ciénaga Mesolandia y caño Soledad (Atlántico)	N.A.	N.A.
Incrementar red de monitoreo en tiempo real (24% → 45%) a 2030	Desarrollo de sistemas de alerta en manglares	• Inversión y aportes económicos insuficientes • Falta de financiamiento para CTI de sensores	N.A.
Declarar 30% de mares y áreas continentales bajo protección a 2030	N.A.	Priorización de bosques en programa de conservación	N.A.
Incorporar tecnologías de última generación en Acuerdos Sectoriales para adaptación	N.A.	• Aumentar número de redes de monitoreo hidrometeorológico y gestión de riesgo • Incentivos	Unificar acciones
General Adaptación	N.A.	• Falta de inversión en investigación • Incumplimiento normativo ambiental y ordenamiento territorial	• Brindar herramientas para investigación • Educación ambiental y participación ciudadana • Brigadistas ambientales • Proyectos comunitarios

		• Falta de cultura ciudadana • Ausencia de gobernanza ambiental • Débil diálogo interinstitucional	frente a cambio climático • Formación en adaptación y mitigación • Mayor involucramiento institucional
--	--	--	--

3.2.3. Medios de implementación

El trabajo se centró en fortalecer las herramientas institucionales y educativas para la acción climática, destacando la formulación de planes, la inclusión del cambio climático en la educación formal y estrategias pedagógicas. También se mencionó la necesidad de financiamiento y la economía circular como ejes de implementación.

Tabla 12. Aportes, barreras y acciones de metas de medios de implementación mesa 2

Meta	Aportes	Barreras identificadas	Acciones
Formulación e implementación del 100% de PIGCCT a 2030	Apoyo en formulación del PIGCCT de Barranquilla	N.A.	N.A.
Incorporar cambio climático en educación formal y para el trabajo a 2030	Empoderamiento sostenible	N.A.	N.A.
Implementar al 100% la Estrategia Nacional de Financiamiento Climático a 2030	N.A.	N.A.	Laboratorio de economía circular

Diseñar e implementar estrategias pedagógicas (SAVIA)	Estrategia pedagógica	N.A.	Escuelas climáticas itinerantes Espacios formativos para identificación de amenazas y planes de acción
General Medios de Implementación	Cambio de hábitos	N.A.	Buscar estrategias de capacitación

3.3. Aportes territoriales para la acción climática

Para este apartado, se organizaron los post-it verdes en la pirámide de medios de implementación para posteriormente pasar al formato propositivo de noticia.

Figura 6. Pirámide de medios de implementación mesa 2



Meta territorial propuesta para 2030:

“Atlántico modelo internacional de gestión de ecosistemas marino-costeros y continentales frente al cambio climático”
La propuesta busca que el Atlántico se posicione como referente internacional en la gestión integral de sus ecosistemas marino-costeros y continentales, adoptando un enfoque que combine la gobernanza ambiental, el cumplimiento

normativo y la investigación científica aplicada. Su naturaleza es profundamente ambiental, con impactos institucionales al fortalecer las capacidades de gestión, y económicos al promover un desarrollo equilibrado que aproveche de manera sostenible los recursos naturales.

Medidas propuestas para alcanzar la meta:

Se plantean acciones como:

- Creación de un frente interinstitucional para la gobernanza ambiental.
- Formulación y aplicación de políticas públicas alineadas con la Ley y la Norma.
- Construcción de un centro de investigación especializado en temáticas marino-costeras y continentales.

Enfoques diferenciales garantizados:

El proceso contempla un trabajo mancomunado e incluyente con poblaciones juveniles, mujeres, comunidades étnicas, Juntas de Acción Comunal (JAC), instituciones educativas (IE) e iglesias, fortaleciendo el tejido social y reconociendo la diversidad cultural y etaria como elemento clave para la acción climática.

Medios de implementación previstos:

- Ejecución de programas de formación y fortalecimiento institucional orientados al desarrollo sostenible.
- Inversión conjunta del Estado y el sector privado para garantizar recursos sostenidos.

Impactos esperados y mecanismos de seguimiento:

- Fortalecimiento de la gobernanza ambiental, articulando actores locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Producción y difusión de investigaciones y publicaciones con datos actualizados para la toma de decisiones.
- Recuperación de la biodiversidad y los recursos naturales, impulsando la economía bajo criterios de equilibrio ecológico.
- El seguimiento se soporta en la acción conjunta de ONG, gobierno, academia, cooperación internacional, actores privados e instituciones educativas, quienes asegurarán la continuidad y la evaluación de los avances.

¿Quién lo haría posible?

La implementación y seguimiento de la propuesta contará con la articulación de organizaciones no gubernamentales, entidades gubernamentales,

instituciones académicas, cooperación internacional, actores del sector privado e instituciones educativas, generando una red multisectorial que combine capacidades técnicas, recursos financieros y conocimiento local para fortalecer la acción climática.

Análisis propositivo:

La propuesta es innovadora por su intención de elevar un territorio costero colombiano a un estándar de referencia internacional, combinando ciencia, gobernanza e inclusión social. El componente del centro de investigación temática, vinculado a un frente interinstitucional, permite no solo generar conocimiento, sino también consolidar redes de cooperación y atraer inversión extranjera.

Entre las tensiones que podrían limitar su implementación se encuentran la fragmentación institucional, la posible falta de recursos sostenidos a largo plazo, y los retos de coordinación entre sectores público, privado y comunitario. También es clave considerar la presión sobre los ecosistemas por actividades económicas que podrían entrar en conflicto con los objetivos de conservación.

El potencial de replicabilidad es alto, sobre todo para otros departamentos costeros o con sistemas hídricos estratégicos, y su articulación con políticas nacionales como el Plan Nacional de Adaptación, la Estrategia de Crecimiento Verde y la NDC 3.0 podría potenciar su alcance y sostenibilidad.

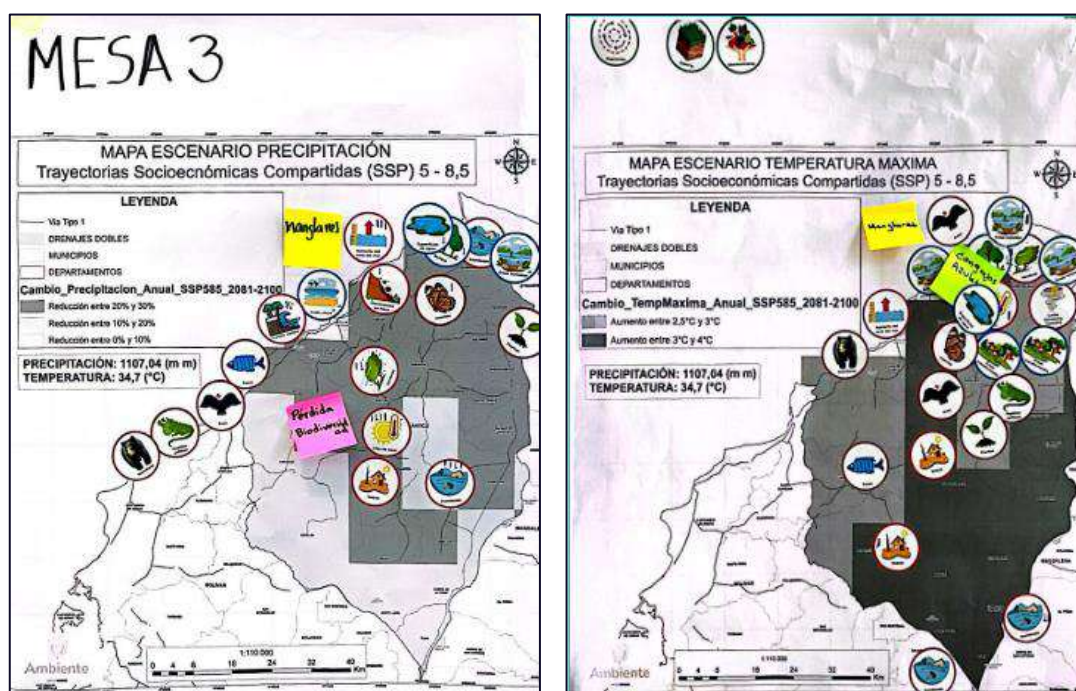
4. Mesa 3 – Atlántico

4.1. Análisis de riesgos

Mapas de precipitaciones y temperaturas

Durante el análisis de riesgos climáticos, la Mesa 3 identificó múltiples amenazas asociadas tanto al mapa de precipitaciones como de temperatura.

Figura 7. Mapa de precipitación y temperatura Mesa 3



A continuación, se presentan las amenazas en el mapa de precipitaciones, así como ecosistemas, especies y servicios ecosistémicos relevantes a partir de las respuestas registradas:

Tabla 13. Elementos identificados en el mapa de precipitaciones mesa 3

Amenazas	Ecosistemas	Servicios ecosistémicos	Especies
• Aumento del nivel del mar • Olas de calor • Erosión costera • Inundación • Sequía • Movimientos en masa	• Costa-Playa • Superficies de agua • Áreas transformadas • Áreas húmedas	• De abastecimiento	• Plantas • Insectos • Reptiles – anfibios • Mamíferos • Aves • Peces

Ahora bien, la siguiente tabla resume las amenazas, ecosistemas, servicios y especies reconocidas por la mesa al revisar el mapa de temperatura.

Tabla 14. Elementos identificados en el mapa de temperatura mesa 3

Amenazas	Ecosistemas	Servicios ecosistémicos	Especies
• Olas de calor • Aumento del nivel del mar • Inundación • Sequía • Ciclón (tormenta, huracán) • Vendaval • Erosión del suelo	• Áreas húmedas • Áreas transformadas • Manglares	• De regulación	• Insectos; • Peces • Aves • Mamíferos • Reptiles – anfibios • Plantas • Cangrejos azules

Conteo de priorización de amenazas:

Las amenazas fueron priorizadas de la siguiente manera por la mesa, con base en su percepción de riesgo para el territorio:

- Sequía: 3
- Aumento del nivel del mar: 2
- Olas de calor: 2
- Inundación: 4
- Ciclón (tormenta, huracán): 1
- Erosión costera: 1
- Vendaval: 2
- Movimientos en masa: 1

Amenaza priorizada

La amenaza priorizada por la mesa fue **Erosión del suelo, pérdida de biodiversidad y contaminación de cuerpos hídricos**. Se destacó su relevancia por el deterioro simultáneo de múltiples ecosistemas, como bosques, manglares, áreas húmedas y superficies de agua, además de su impacto directo en la provisión de servicios ecosistémicos esenciales (soporte, abastecimiento, regulación y culturales). La degradación del suelo y la pérdida de hábitats afectan gravemente a peces, aves, mamíferos, reptiles, anfibios, insectos y plantas, comprometiendo la seguridad alimentaria, la calidad del agua y las prácticas productivas tradicionales.

Afectaciones diferenciadas

La siguiente tabla resume las afectaciones diferenciadas por población, tipo de derecho vulnerado y una breve descripción del impacto observado:

Tabla 15. Afectaciones diferenciadas según la población y el derecho mesa 3

Población	Derecho afectado	Descripción de la afectación
Niños, niñas y jóvenes	EDUCACIÓN / AGUA POTABLE / ALIMENTACIÓN / SALUD	Alteraciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje; limitaciones en el acceso a agua potable; riesgo de desnutrición; disminución de la seguridad alimentaria.
Mujeres	ALIMENTACIÓN / AMBIENTE SANO / INTEGRIDAD	Inseguridad alimentaria y pérdida de medios de vida; afectación por cambios en el uso del suelo; vulneración de derechos humanos.
Población LGBTIQ+	AGUA POTABLE / ALIMENTACIÓN / AMBIENTE SANO / INTEGRIDAD	Restricciones en acceso a agua potable y alimentos; deterioro de condiciones ambientales; riesgo a la integridad y derechos humanos.
Hombres	AGUA POTABLE / ALIMENTACIÓN / AMBIENTE SANO / INTEGRIDAD	Reducción en el acceso a agua potable y alimentos; cambios de uso del suelo que afectan medios de vida; vulneración de derechos humanos.
Personas mayores	AGUA POTABLE / ALIMENTACIÓN / AMBIENTE SANO / INTEGRIDAD / VIDA / VIVIENDA	Dificultades de acceso a agua potable y alimentos; afectación por pérdida de ecosistemas; migración forzada por pérdida de medios de vida; pérdida de vivienda por inundación.
Personas con discapacidad	AGUA POTABLE / ALIMENTACIÓN / AMBIENTE SANO / INTEGRIDAD	Menor acceso a agua potable y alimentos; deterioro ambiental que limita su calidad de vida; riesgo a la integridad.
Poblaciones étnicas o socioculturales	ALIMENTACIÓN / AMBIENTE SANO / INTEGRIDAD / PAZ / SALUD / TRABAJO / OTRA	Inseguridad alimentaria; vulneración de derechos humanos; conflictos por uso de recursos naturales; desplazamientos; aumento de

		enfermedades; pérdida de calidad del aire y el agua; cambios en las actividades productivas.
--	--	--

Se resaltó que la degradación del suelo y la desaparición de ecosistemas generan un círculo de retroalimentación negativa que aumenta los conflictos por recursos, el desplazamiento forzado y el deterioro de las condiciones de salud y trabajo. Además, la pérdida de biodiversidad compromete tanto la seguridad alimentaria como el equilibrio ecológico de la región.

4.2. Análisis de metas

4.2.1. Mitigación

No se registraron Aportes, Barreras y/o Acciones asociados a los compromisos de mitigación para la Mesa 3.

4.2.2. Adaptación

En este componente, la Mesa 3 enfocó sus compromisos en la gestión integral de ecosistemas estratégicos, fortalecimiento de instrumentos de planificación territorial, adaptación productiva con base en tecnología, y conservación de zonas marinas, costeras e hídricas. Los aportes se centraron en acciones de investigación, conservación y educación ambiental, mientras que las barreras evidenciaron limitaciones en la regulación, financiación, voluntad política y ejecución de recursos.

Tabla 16. Aportes, barreras y acciones de metas de adaptación mesa 3

Meta	Aportes	Barreras identificadas	Acciones
Incorporar a 2030 la Adaptación Basada en Ecosistemas (AbE) en el 100% de las Áreas Marinas Protegidas del SINAP	Investigación, recuperación, sistemas marinos, costas y zonas de manglar	Falta de investigaciones para conocer más la biodiversidad marina y sus beneficios	Programa de educación y concientización a comunidades sobre la riqueza en zonas costeras
Incorporar a 2030 medidas de transformación productiva mediante tecnologías de última generación en	N.A.	N.A.	Implementación de herramientas económicas para la promoción

Acuerdos Sectoriales de Competitividad			de diferentes sectores
Formular o ajustar a 2030 un mínimo de 135 POMCA con consideraciones de variabilidad y cambio climático	N.A.	Falta de regulación	N.A.
Formular e implementar a 2025 acciones para conservar y mejorar sumideros y depósitos de GEI	N.A.	Mala ejecución de los recursos	Implementación de espacios multisectoriales ecoambientales para recuperar la cultura ancestral del cuidado de flora y fauna
Desarrollar a 2030 acciones de protección y conservación en 24 cuencas abastecedoras de acueductos	N.A.	N.A.	Proyecto de preservación de especies nativas del BST – ecoatmósferas
Incorporar a 2030 la adaptación al cambio climático en los instrumentos territoriales	N.A.	N.A.	Acompañamiento y vigilancia
Declarar a 2030 un mínimo del 30% de mares y áreas continentales bajo protección	N.A.	Poca voluntad para la protección de ecosistemas estratégicos	N.A.

4.2.3. Medios de implementación

Los compromisos priorizados en este componente se enfocaron en fortalecer la educación ambiental y climática a todos los niveles, desde la educación formal hasta procesos comunitarios y de formación ciudadana. Los aportes registrados incluyen acciones de limpieza, recuperación de ecosistemas y propuestas pedagógicas, mientras que las barreras señaladas apuntan a la falta de compromiso institucional y debilidad en la participación comunitaria.

Tabla 17. Aportes, barreras y acciones de metas de medios de implementación mesa 3

Meta	Aportes	Barreras identificadas	Acciones
Incorporar a 2030 el cambio climático en la educación formal y para el trabajo, con enfoque de transición justa	Limpieza y recuperación de playas	Falta de compromiso de organismos gubernamentales; falta de conciencia ambiental; débil participación comunitaria e institucional	Propuesta FUNSOCOPAZ a NDC – reconocer y fortalecer el papel de los recicladores en la reducción de emisiones
Actualizar a 2030 la Política Nacional de Educación Ambiental para evidenciar la urgencia del abordaje del cambio climático	Actualizar sistema NDC de educación ambiental	N.A.	Ecoalfabetización como propuesta transformadora de la educación ambiental; escuela cívica biodiversa y ecoalfabetizada para la biodiversidad del BST
Diseñar e implementar estrategias pedagógicas en el marco de la Escuela Nacional de Formación Ambiental – SAVIA	N.A.	N.A.	Implementación de espacios multisectoriales ecoambientales para recuperar la cultura de protección de flora y fauna

4.3. Aportes territoriales para la acción climática

Para este apartado, se organizaron los post-it verdes en la pirámide de medios de implementación para posteriormente pasar al formato propositivo de noticia.

Figura 8. Pirámide de medios de implementación mesa 3



Meta territorial propuesta para 2030:

“Implementar un programa de escuelas biodiversas y ecoalfabetizadas para enfrentar retos de cambio climático en el departamento del Atlántico, una por hidrocuencia”.

La propuesta plantea la creación y consolidación de una red de escuelas biodiversas y ecoalfabetizadas como nodos de formación, acción y liderazgo ambiental en cada hidrocuencia del departamento. Se trata de una meta de naturaleza ambiental y social, ya que combina educación comunitaria con conservación ecosistémica, fomentando capacidades locales para la adaptación y mitigación frente al cambio climático.

Medidas propuestas para alcanzar la meta:

- Presentación del proyecto a autoridades ambientales para su aval y articulación institucional.
- Creación de escuelas biodiversas y ecolaborativas con enfoque comunitario.
- Ejecución de actividades pedagógicas y prácticas orientadas a la protección de la biodiversidad y a la gestión sostenible del territorio.

Enfoques diferenciales garantizados:

El proceso garantiza la participación amplia y acceso a la información, fomentando la inclusión de mujeres, niños y jóvenes como líderes ambientales. Se parte de estrategias ya existentes, complementándolas con financiamiento dirigido a organizaciones comunitarias, asegurando así un enfoque de género, etario y diferencial, que también reconoce la diversidad cultural del territorio.

Medios de implementación previstos:

Cada línea estratégica incluye su propio mecanismo de acción:

- Integración del programa con el Plan de Ordenación y Manejo de Cuencas (POMCA), asegurando financiamiento a organizaciones y comunidades locales.
- Espacios de diálogo como conversatorios comunitarios, reuniones con líderes de acción comunal ambiental, mesas intersectoriales y foros de participación.
- Ejecución de proyectos con participación conjunta de actores públicos y privados.

Impactos esperados y mecanismos de seguimiento:

- Fortalecimiento del cuidado ambiental y el liderazgo comunitario.
- Conservación de la biodiversidad con beneficios directos para los ecosistemas locales
- Mejora notable de la cultura ciudadana en materia ambiental, con impactos positivos en la salud física y mental de la población.
- Seguimiento a través de mesas de trabajo con participación de comunidad local, ciudadanía, organizaciones ambientales, instituciones como la Procuraduría y Defensoría, academia, alcaldía y gobernación.

¿Quién lo haría posible?

La iniciativa se desarrolla a través de una alianza público-privada en estrecha coordinación con la comunidad local, la ciudadanía y organizaciones ambientales, articuladas mediante mesas de trabajo que garantizan la participación activa de las comunidades con un enfoque de género y diferencial. Este proceso involucra además a instituciones como la Procuraduría, la Defensoría del Pueblo, la academia, la alcaldía y la gobernación, fortaleciendo la gestión interinstitucional y el alcance territorial de las acciones.

Análisis propositivo:

La propuesta es innovadora por su enfoque territorializado por cuencas hidrográficas, que permite abordar las problemáticas de cada ecosistema de forma específica y al mismo tiempo crear una red interconectada de



aprendizaje y acción climática. Su articulación con el POMCA y la participación activa de mujeres y jóvenes como líderes multiplicadores fortalecen la gobernanza ambiental desde lo local.

Las principales barreras para su implementación pueden derivarse de la dependencia de financiamiento sostenido, la capacidad operativa de las organizaciones comunitarias y la necesidad de coordinación interinstitucional constante. Además, la rotación de autoridades locales podría afectar la continuidad del programa.

El modelo tiene alto potencial de replicabilidad en otros departamentos, especialmente en territorios con múltiples cuencas hidrográficas, y su alineación con la NDC 3.0, la Política Nacional de Educación Ambiental y los planes de adaptación regionales lo convierte en una iniciativa con proyección nacional.

5. Resumen y conclusiones generales del taller

El taller *Nuestros Desafíos Climáticos – Actualización de la NDC Territorial* permitió identificar coincidencias significativas entre los diferentes territorios participantes. En resumen, se puede presentar lo siguiente:

Tabla 18. Tabla de resumen estación de riesgos

	Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3
Amenaza priorizada	Olas de calor	Aumento del nivel del mar	Erosión del suelo, pérdida de biodiversidad, contaminación de cuerpos hídricos
Derechos			
<i>Vida</i>	-	-	Personas mayores
<i>Salud</i>	Niños, Niñas y Jóvenes	Personas mayores; Personas con discapacidad	Niños, niñas y jóvenes; Poblaciones étnicas o socioculturales
<i>Alimentación</i>	-	-	Niños, niñas y jóvenes; Mujeres; Población LGBTIQ+; Hombres; Personas mayores; Personas con discapacidad; Poblaciones étnicas o socioculturales
<i>Educación</i>	Niños, Niñas y Jóvenes	Mujeres	Niños, niñas y jóvenes
<i>Trabajo</i>	Hombres; Personas con discapacidad	Hombres	Poblaciones étnicas o socioculturales
<i>Participación</i>	Personas mayores	Poblaciones étnicas o socioculturales	-
<i>Integridad</i>	Población LGBTIQ+	-	Mujeres; Población LGBTIQ+; Hombres; Personas

			con discapacidad; Poblaciones étnicas o socioculturales
<i>Paz</i>	-	-	Poblaciones étnicas o socioculturales
<i>Ambiente sano</i>	-	-	Mujeres; Hombres; Población LGBTIQ+; Personas mayores; Personas con discapacidad; Poblaciones étnicas o socioculturales
<i>Seguridad personal</i>	-	Mujeres; Población LGBTIQ+	-
<i>Agua potable</i>	-	-	Niños, niñas y jóvenes; Población LGBTIQ+; Hombres; Personas mayores; Personas con discapacidad
<i>Vivienda</i>	-	Niños, Niñas y Jóvenes;	Personas mayores
<i>Poco reconocimiento, pérdida de especies</i>	Mujeres; Poblaciones étnicas o socioculturales	-	-

De la revisión de las mesas de trabajo se identifican problemas comunes vinculados a los impactos del cambio climático sobre la salud, la alimentación, el ambiente sano y el acceso al agua potable, con especial afectación en grupos vulnerables como niños, niñas y jóvenes, personas mayores, mujeres, población LGBTIQ+ y comunidades étnicas. Estas preocupaciones reflejan la centralidad de los derechos humanos en la gestión de riesgos y adaptación.

Ahora, en cuanto a la estación de metas, en donde Ap corresponde a Aportes, Ba a abarrera y Ac a acciones:

Tabla 19. Tabla de resumen estación de metas

Meta		Mesa 1			Mesa 2			Mesa 3		
		Ap	Ba	Ac	Ap	Ba	Ac	Ap	Ba	Ac
Mitigación	Reducir emisiones GEI 51 % (2030)	X	X	X	x					
	Reducir deforestación neta a 0 (2030)				x		x			
Adaptación	Formular Política GRO y Adaptación CC (2025)				x					
	6 iniciativas de adaptación y gestión del riesgo en manglares al 2030.		x	x	x					
	Actualizar e implementar al 2030 el 100% del Programa Nacional de Manglares.		x		x					
	Gestión del riesgo en 30% de municipios con desabastecimiento al 2030.		X							
	Incorporar lineamientos climáticos en hidrocarburos, carbón y energía eléctrica al 2025.	X	X							
	ABE en 100% de Áreas Marinas Protegidas al 2030.	X								
	Acciones priorizadas en Macrocuencas al 2030.			X						
	30% de mares y áreas continentales protegidas al 2030.			X		x			X	
	Formular/ajustar POMCA (2030) 135				x				X	

	Incrementar red de monitoreo en tiempo real (24% → 45%) a 2030				x	x				
	Tecnologías de última generación en Acuerdos Sectoriales de adaptación.					x	x			
	Tratamiento 68 % aguas residuales urbanas (2030)				x					
	Medidas de adaptación tecnológica en Acuerdos Sectoriales de Competitividad									x
	Incluir AbE en 100 % Áreas Marinas Protegidas del SINAP							x	x	x
	Conservar y mejorar sumideros de GEI (2025)				x				x	x
	Intervenir puntos críticos de erosión costera (2025)			x						
	Restaurar 100.000 ha en PNN y zonas de influencia (2030)	x								
	Protección y conservación en 24 cuencas abastecedoras de acueductos al 2030.									x
	Adaptación al cambio climático en instrumentos territoriales al 2030.									x
Medios de implementación	General Adaptación (Transversal)					x	x			
	Formular 100 % de los PIGCC sectoriales (2025)									
	Formulación e implementación del 100% de PIGCCT a 2030				x					

Cambio climático en educación formal y para el trabajo al 2030.				x			X	X	X
Incorporar enfoques diferenciales y DD.HH. en normatividad y formación climática		X							
Actualizar Política Nacional de Educación Ambiental (2030)	X	X	X				X		X
Diseñar estrategias pedagógicas desde Escuela SAVIA				x		x			X
Implementar 100 % de la ENFC (2030)						x			
General Medios de Implementación (Transversal)				x		x			

En cuanto a las prioridades climáticas recurrentes, sobresalen la gestión del riesgo en municipios con susceptibilidad a desabastecimiento, la conservación de manglares, la protección de mares y áreas continentales, y la necesidad de incorporar lineamientos climáticos en sectores estratégicos como hidrocarburos, carbón y energía.

En las diferentes mesas se observan coincidencias en las medidas propuestas, especialmente en la urgencia de actualizar y formular políticas (como la Política GRO y la de Educación Ambiental), implementar estrategias de Adaptación Basada en Ecosistemas en áreas protegidas, restaurar ecosistemas críticos y fortalecer la red de monitoreo climático.

De los territorios emergen recomendaciones clave como priorizar medidas de adaptación en sectores y ecosistemas estratégicos, fortalecer la educación formal y para el trabajo con contenidos climáticos, consolidar redes comunitarias de liderazgo ambiental y garantizar recursos sostenidos mediante la articulación interinstitucional. Todo ello muestra un patrón que es que la acción climática efectiva requiere convergencia entre políticas nacionales y prioridades locales, incorporando enfoques diferenciales que aseguren la justicia climática y la sostenibilidad territorial.

Por último, en cuanto a aportes territoriales para la acción climática se resume lo siguiente:

Tabla 20. Tabla de resumen Aportes Territoriales para la acción climática

Elemento	Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3
Meta	<i>Actualizar la política nacional de educación ambiental con enfoque en cambio climático y justicia social apuntando a la conservación y protección del medio ambiente. En trabajo con la comunidad con mujeres y jóvenes pescadores con enfoque de género étnico y diferencial y sostenible para beneficio al ecosistema y a la economía popular</i>	<i>Atlántico modelo internacional de gestión de ecosistemas marino-costeros y continentales frente al cambio climático</i>	<i>Implementar un programa de escuelas biodiversas y ecoalfabetizadas para enfrentar retos de cambio climático en el departamento del Atlántico, una por hidrocuena</i>
Medidas	Educación climática / CTeI universidades / Evaluación ambiental / Entes de control / Restauración ecosistémica / Alcantarillado Barranquilla	Frente interinstitucional de gobernanza ambiental / Políticas públicas alineadas / Centro de investigación marino-costero y continental	Aval de autoridades ambientales / Escuelas biodiversas y ecolaborativas / Educación comunitaria / Protección de biodiversidad / Gestión sostenible del territorio
Enfoques	Participación comunitaria / Acceso a información / Financiamiento organizaciones ambientales /	Juventudes / Mujeres / Comunidades étnicas / JAC / Instituciones educativas / Iglesias / Tejido	Protección de biodiversidad / Gestión sostenible del territorio / Participación amplia / Acceso

	Mujeres, jóvenes y niños / Inclusión étnica y diferencial / Diversidad cultural / Equidad de género / Oportunidades	social / Diversidad cultural y etaria / Acción climática	a información / Mujeres, niños y jóvenes líderes ambientales / Financiamiento comunitario / Enfoque de género, etario y diferencial / Diversidad cultural
Medios de implementación	Conversatorios comunitarios / Líderes de acción comunal ambiental / Articulación de acciones / Integración POMCA / Financiamiento organizaciones y comunidades locales	Formación y fortalecimiento institucional / Desarrollo sostenible / Inversión Estado-privados / Recursos sostenidos	Integración POMCA / Financiamiento comunitario / Conversatorios y mesas de participación / Líderes de acción comunal / Foros intersectoriales / Proyectos público-privados
Impactos esperados	Liderazgo ambiental comunitario / Vocación de servicio / Biodiversidad / Cultura ciudadana sostenible / Salud física y mental	Gobernanza ambiental / Articulación multiescalar / Investigación y datos actualizados / Recuperación de biodiversidad y recursos naturales / Economía con equilibrio ecológico / Seguimiento conjunto ONG-gobierno-academia-cooperación-privados-IE	Cuidado ambiental / Liderazgo comunitario / Conservación de biodiversidad / Cultura ciudadana ambiental / Salud física y mental / Mesas de trabajo / Comunidad / Organizaciones ambientales / Procuraduría / Defensoría / Academia / Alcaldía / Gobernación
Responsable	Participación comunitaria / Organizaciones	ONG / Gobierno / Academia / Cooperación	Alianza público-privada / Comunidad local

	ambientales / Mesas de trabajo / Enfoque de género, diferencial y étnico / Procuraduría / Defensoría del Pueblo / Academia / Gobierno Nacional / Coordinación interinstitucional	internacional / Sector privado / Instituciones educativas / Red multisectorial	/ Ciudadanía / Organizaciones ambientales / Mesas de trabajo / Participación activa / Enfoque de género y diferencial / Procuraduría / Defensoría del Pueblo / Academia / Alcaldía / Gobernación / Gestión interinstitucional / Alcance territorial
--	---	--	--

En cuanto a los aportes territoriales para la acción climática, se evidencian coincidencias y complementariedades que reflejan tanto la diversidad de contextos como la convergencia en prioridades. Desde lo local, se destacan propuestas orientadas a fortalecer la educación ambiental con enfoque en cambio climático y justicia social, la consolidación del Atlántico como modelo internacional de gestión de ecosistemas marino-costeros y continentales, y la creación de escuelas biodiversas y ecoalfabetizadas que promuevan aprendizajes comunitarios en cada hidrocuenca.

Las medidas propuestas giran en torno a la educación climática, la investigación científica, la gobernanza ambiental interinstitucional, la restauración ecosistémica y la protección de la biodiversidad, integrando acciones pedagógicas, comunitarias y de infraestructura. En cuanto a enfoques diferenciales, las mesas resaltaron la participación de mujeres, jóvenes, comunidades étnicas, JAC, instituciones educativas e iglesias, así como la inclusión de niños y niñas como líderes ambientales, garantizando diversidad cultural, equidad de género y oportunidades para todos los grupos sociales.

Respecto a los medios de implementación, se priorizan los espacios de diálogo comunitario (conversatorios, mesas de trabajo y foros), la integración de los POMCA, la articulación público-privada, y el fortalecimiento institucional con inversión conjunta entre Estado y sector privado para asegurar recursos sostenidos. Estos esfuerzos buscan generar impactos esperados como el liderazgo comunitario, la recuperación de la biodiversidad, la cultura ciudadana sostenible, la salud física y mental, y una gobernanza ambiental sólida soportada en la articulación entre ONG, gobierno, academia, cooperación internacional y sector privado.



Finalmente, los responsables territoriales se configuran como una red amplia y multisectorial que articula a organizaciones comunitarias, entidades gubernamentales, Procuraduría, Defensoría, alcaldías, gobernaciones, academia y sociedad civil, lo que fortalece la coordinación interinstitucional y el alcance territorial de la acción climática. Esto confirma que la acción desde los territorios no solo responde a problemas locales, sino que también constituye un pilar esencial para cumplir los compromisos climáticos nacionales e internacionales.



Ambiente



Dirección de Cambio Climático y Gestión del Riesgo