

EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA REGIÓN CARIBE

Pistas para la lectura

GEI: gases de efecto invernadero.

CO₂e: dióxido de carbono equivalente. Medida que se ha creado para contabilizar todos los GEI.

kt CO₂e: kilotoneladas.

Fermentación entérica: proceso digestivo de las vacas que expulsa metano a la atmósfera.

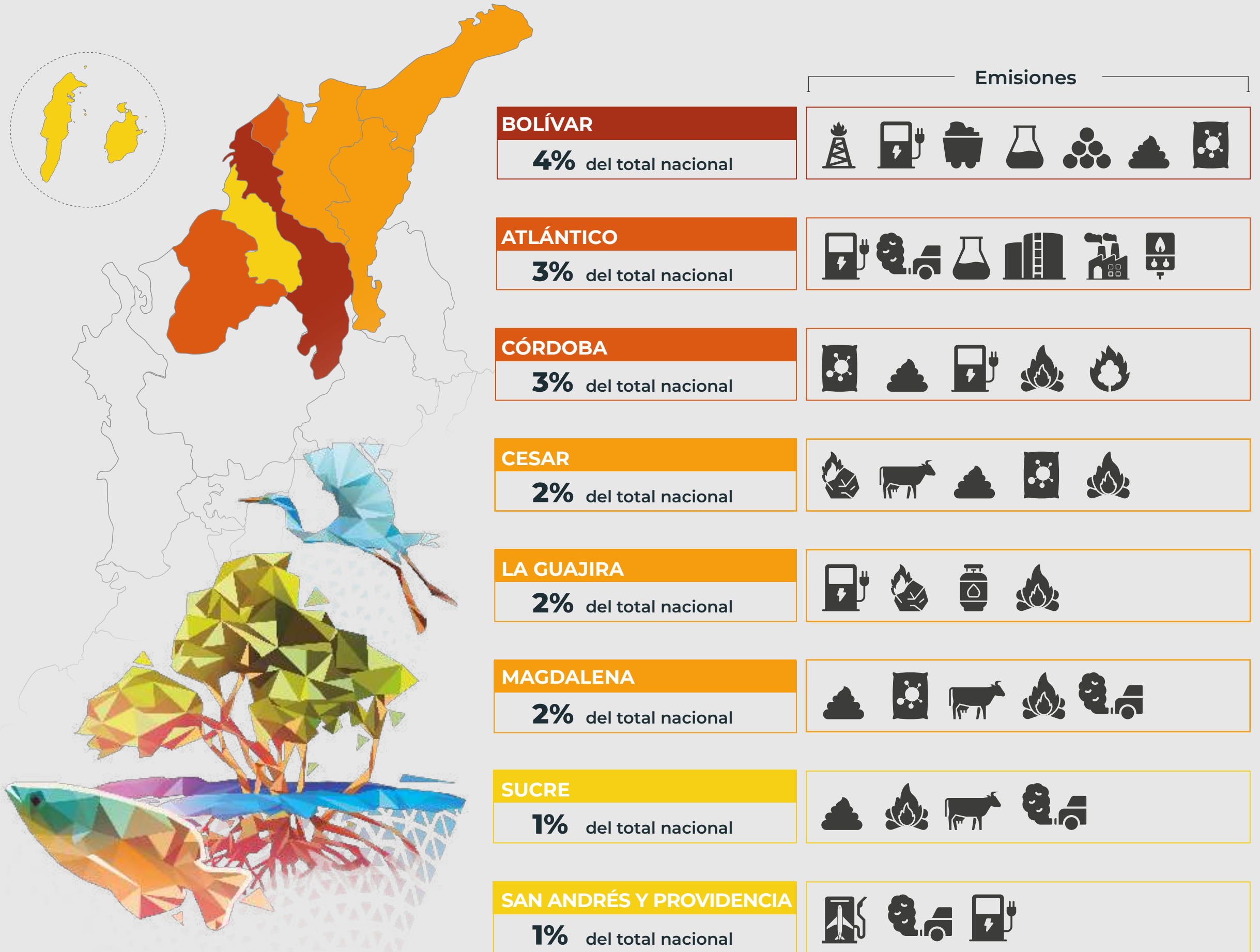
¿De dónde vienen las emisiones?

Fuente: Inventario de GEI, 2018

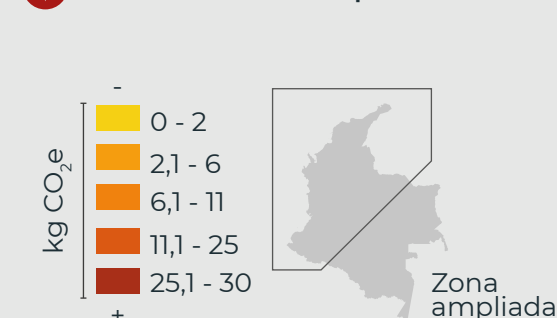
- Quema de combustibles en transporte terrestre
- Disposición de residuos sólidos
- Quema de combustibles en las industrias
- Quema de combustible en la aviación
- Quema de combustibles en el sector residencial (calentamiento de agua y otros usos).
- Fermentación entérica de la ganadería bovina
- Quema de combustibles en la producción de coque (carbón)
- Quema de combustibles para generación de energía eléctrica.
- Producción de clinker en la industria cementera.
- Tratamiento y eliminación de aguas residuales industriales
- Uso de leña para cocinar alimentos en los hogares rurales
- Actividades agrícolas - uso de fertilizantes nitrogenados.
- Deforestación: ganadería extensiva, expansión de la frontera agrícola.
- Combustión en refinerías.
- Fabricación de productos químicos.
- Incendios forestales.
- Quema de combustibles en la refinería de crudo.
- Procesamiento de minerales no metálicos.
- Extracción de gas natural.

¿De dónde vienen las emisiones de mi departamento?

Fuente: Inventario de GEI, 2018



Emisiones de mi departamento

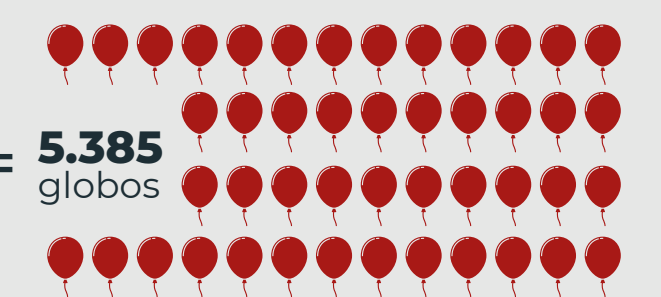


Emisiones de GEI

Fuente: Inventario de GEI, 2018

52.996 kt CO₂e: 17,5 %
del total nacional

1 tonelada
de CO₂



Amenazas climáticas

Fuente: Estrategia Climática de Largo Plazo de Colombia E2050, 2021

- Huracanes.
- Mareas de tormenta.
- Incendios forestales.
- Inundaciones*.
- Sequías prolongadas.
- Aumento del nivel del mar.

*(sobre todo en zonas de Córdoba, Magdalena y Sucre)

Riesgos climáticos

Fuente: Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático, 2017

- Daños y pérdidas en infraestructura y construcciones
- Disminución en la producción de arroz, maíz y otros cultivos.
- Dificultad en el acceso y disponibilidad de agua.

¿Cómo genero menos emisiones y soy más resiliente?



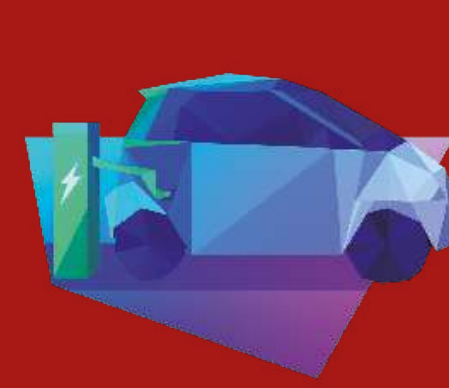
El primer paso es informarme más sobre el tema y estar más atento y atenta a los cambios que está teniendo el clima en el lugar donde vivo. ¿Está lloviendo más o menos? ¿Esto está sucediendo con más o menos frecuencia? ¿Está haciendo más calor o más frío?



Si soy un o una aspirante a un cargo de elección popular; o soy un elector o electora tengo en cuenta cuáles son las propuestas para ser más resiliente ante fenómenos como huracanes, sequías, aumento del nivel del mar e inundaciones y, también, reducir emisiones.



Si soy una niña, niño o adolescente pregunto en mi escuela, colegio y en casa qué estamos haciendo para ayudar a frenar el cambio climático. Puedo comenzar por separar los residuos y contagiar a mis papás y amigos para que hagan lo mismo.



Todas y todos somos consumidores y usuarios de un medio de transporte. Antes de tomar la decisión de qué comprar o cómo moverme me pregunto de dónde viene lo que estoy consumiendo, cómo llegó a mí, y si puedo caminar o ir en bicicleta a mi destino.



Si soy líder o líderesa en mi comunidad hablo con todos y todas sobre los principales problemas que vemos se están presentando por los cambios en el clima y tomamos acciones para prepararnos ante posibles inundaciones, sequías o huracanes.



Si soy empresario o empresaria; o trabajo en una compañía privada reviso cómo el cambio climático puede impactar a mi negocio y busco la forma de generar iniciativas para aumentar la capacidad de adaptarnos, ser más eficientes con el uso de energía, agua y transporte.