

EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA REGIÓN PACÍFICO

Pistas para la lectura

GEI: gases de efecto invernadero.


CO₂e: dióxido de carbono equivalente. Medida que se ha creado para contabilizar todos los GEI.

kt CO₂e: kilotoneladas.

Fermentación entérica: proceso digestivo de las vacas que expulsa metano a la atmósfera.

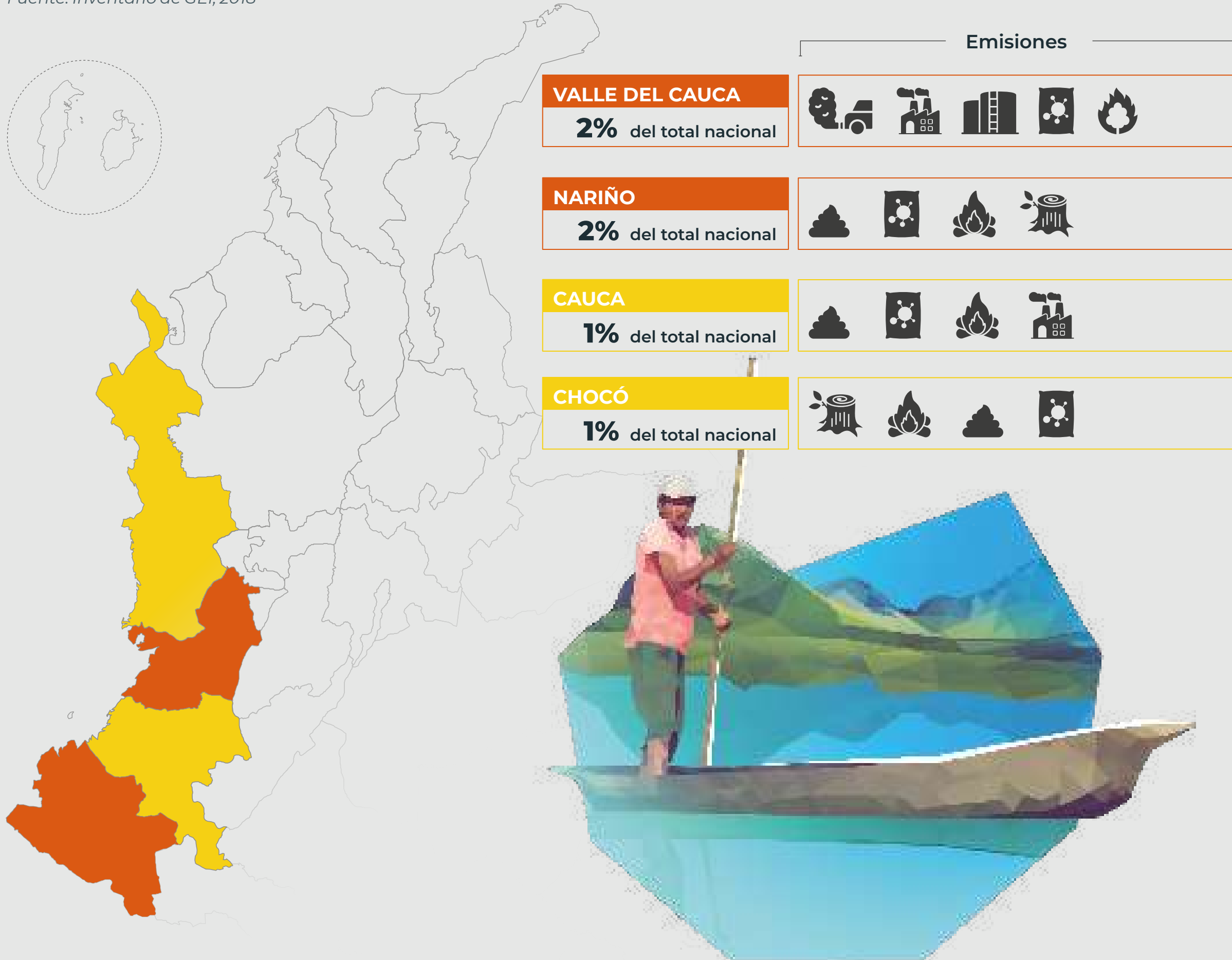
¿De dónde vienen las emisiones?

Fuente: Inventario de GEI, 2018

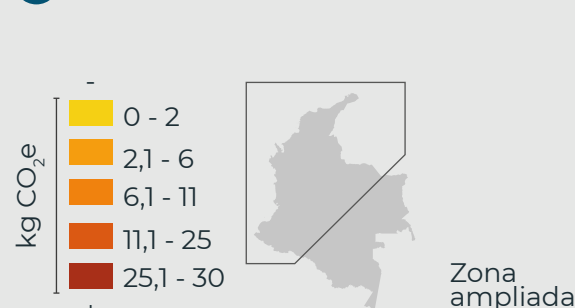
-  Fermentación entérica de la ganadería bovina.
-  Uso de leña para cocinar alimentos en los hogares rurales.
-  Actividades agrícolas - uso de fertilizantes nitrogenados.
-  Quema de combustibles en las industrias manufactureras.
-  Deforestación: tala ilegal, cultivos de uso ilícito, expansión de la frontera agropecuaria, extracción ilícita de minerales.
-  Quema de combustibles en transporte terrestre.
-  Tratamiento y eliminación de aguas residuales industriales.
-  Incendios forestales.

¿De dónde vienen las emisiones de mi departamento?

Fuente: Inventario de GEI, 2018



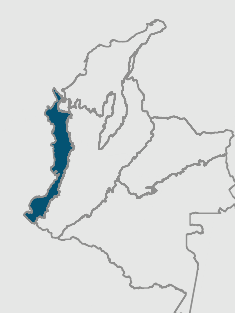
Emisiones de mi departamento



Emisiones de GEI

Fuente: Inventario de GEI, 2018

30.839 kt CO₂e: 10,2 %
del total nacional


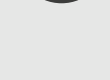


1 tonelada
de CO₂



Amenazas climáticas


Fuente: Estrategia Climática de Largo Plazo de Colombia E2050, 2021

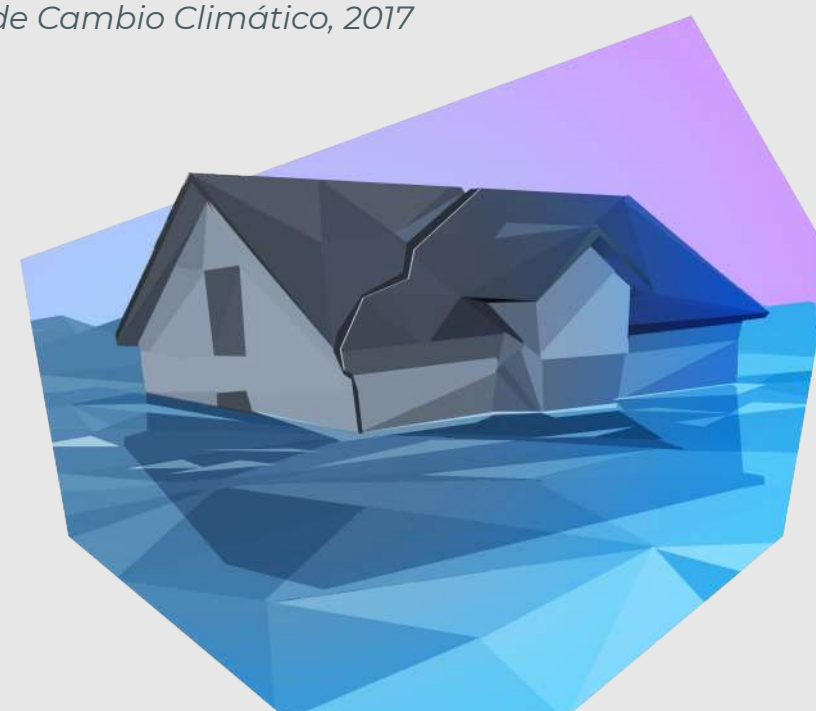
-  Inundaciones.
-  Aumento del nivel del mar.



Riesgos climáticos

Fuente: Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático, 2017

-  Pérdidas de infraestructura y viviendas (desastres)*



*(Es la región con más sistemas de alertas tempranas para evacuar.)

¿Cómo genero menos emisiones y soy más resiliente?



El primer paso es informarme más sobre el tema y estar más atento y atenta a los cambios que está teniendo el clima en el lugar donde vivo. ¿Está lloviendo más o menos? ¿Esto está sucediendo con más o menos frecuencia? ¿Está haciendo más calor o más frío?



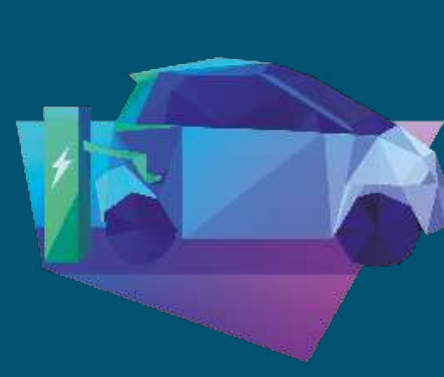
Si soy un o una aspirante a un cargo de elección popular; o soy un elector o electora tengo en cuenta cuáles son las propuestas para ser más resiliente ante fenómenos como inundaciones que generen grandes desastres, y, también, reducir emisiones evitando acciones como la deforestación.



Si soy una niña, niño o adolescente pregunto en mi escuela, colegio y en casa qué estamos haciendo para ayudar a frenar el cambio climático. Puedo comenzar por separar los residuos y contagiar a mis papás y amigos para que hagan lo mismo.



Si soy líder o líderesa hablo con las personas de mi comunidad para invitarlos a cuidar los bosques y la biodiversidad. A que juntos busquemos formas de generar beneficios manteniendo y cuidando mi entorno natural.



Todas y todos somos consumidores y usuarios de un medio de transporte. Antes de tomar la decisión de qué comprar o cómo moverme me pregunto de dónde viene lo que estoy consumiendo, cómo llegó a mí, y si puedo caminar o ir en bicicleta a mi destino.



Si soy empresario o empresaria; o trabajo en una compañía privada reviso cómo el cambio climático puede impactar a mi negocio y busco la forma de generar iniciativas para aumentar la capacidad de adaptarnos, ser más eficientes con el uso de energía, agua y transporte.