

EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA REGIÓN ORINOQUÍA

20
E50
COLOMBIA



WRI COLOMBIA

Pistas para la lectura

GEI: gases de efecto invernadero.

CO₂e: dióxido de carbono equivalente. Medida que se ha creado para contabilizar todos los GEI.

kt CO₂e: kilotoneladas.

Fermentación entérica: proceso digestivo de las vacas que expulsa metano a la atmósfera.

¿De dónde vienen las emisiones?

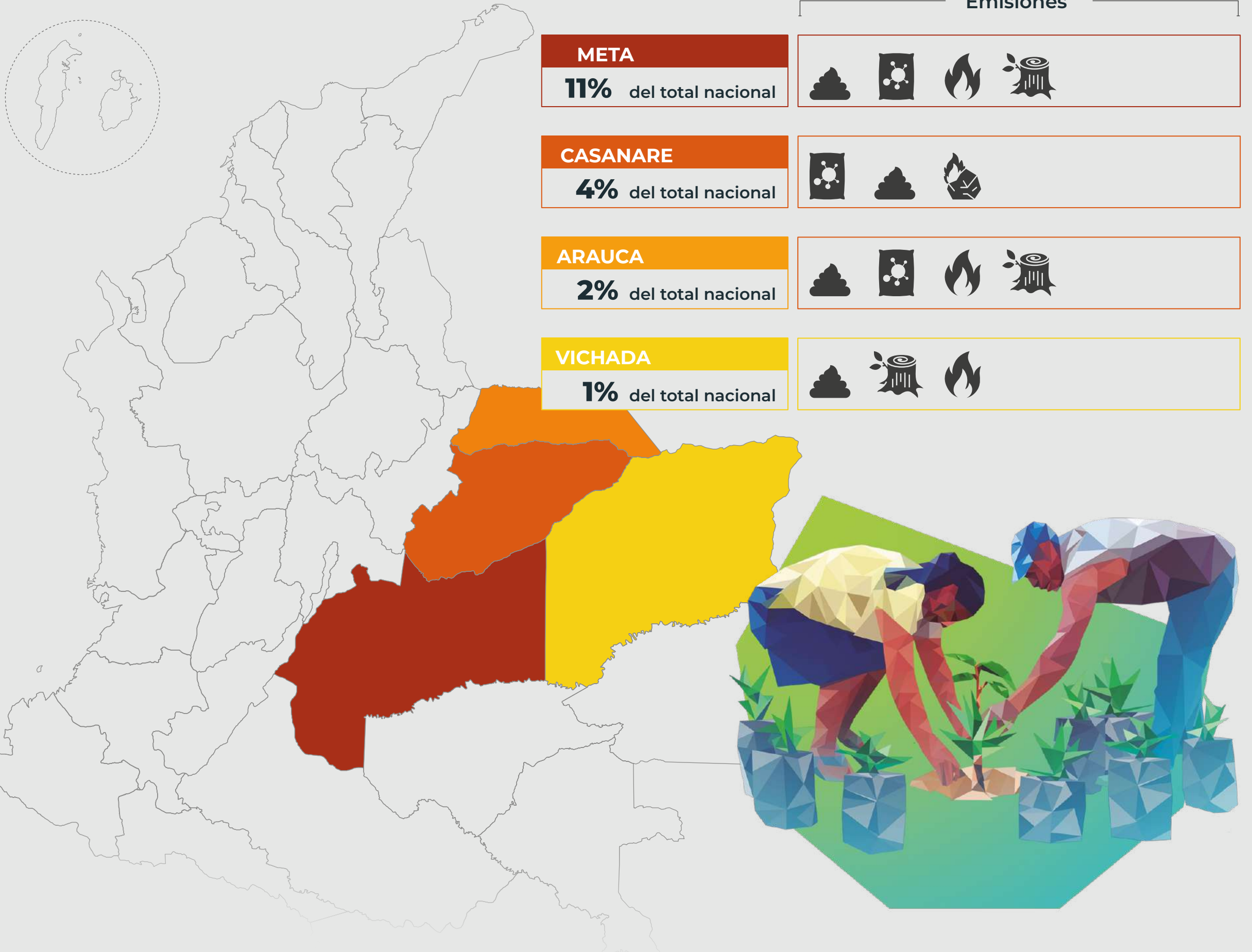
Fuente: Inventario de GEI, 2018

- Quema de combustibles en transporte terrestre.
- Fermentación entérica de la ganadería bovina.
- Quema de combustibles en la producción de hidrocarburos y gas natural.
- Quema de combustibles en la producción de coque (carbón).
- Actividades agrícolas - uso de fertilizantes nitrogenados.
- Deforestación: tala ilegal, quemas, extracción ilícita de minerales, cultivos de uso ilícito.
- Incendios forestales.

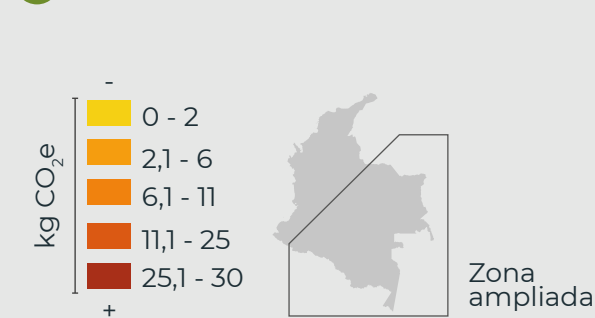


¿De dónde vienen las emisiones de mi departamento?

Fuente: Inventario de GEI, 2018



Emisiones de mi departamento



Emisiones de GEI

Fuente: Inventario de GEI, 2018

48.301 kt CO₂e: **15,9 %**
del total nacional



Amenazas climáticas

Fuente: Estrategia Climática de Largo Plazo de Colombia E2050, 2021

- Sequías intensas.
- Incendios forestales.
- Vendavales.
- Inundaciones.



Riesgos climáticos

Fuente: Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático, 2017

- Afectaciones a la producción de alimentos y a la ganadería.
- Dificultad en el acceso y disponibilidad de agua.
- Pérdidas y daños a la infraestructura vial y viviendas.



¿Cómo genero menos emisiones y soy más resiliente?



El primer paso es informarme más sobre el tema y estar más atento y atenta a los cambios que está teniendo el clima en el lugar donde vivo. ¿Está lloviendo más o menos? ¿Esto está sucediendo con más o menos frecuencia? ¿Está haciendo más calor o más frío?



Si soy un o una aspirante a un cargo de elección popular; o soy un elector o electora tengo en cuenta cuáles son las propuestas para ser más resiliente ante fenómenos como incendios forestales, sequías e inundaciones, y, también, reducir emisiones.



Si soy una niña, niño o adolescente pregunto en mi escuela, colegio y en casa qué estamos haciendo para ayudar a frenar el cambio climático. Puedo comenzar por separar los residuos y contagiar a mis papás y amigos para que hagan lo mismo.



Todas y todos somos consumidores y usuarios de un medio de transporte. Antes de tomar la decisión de qué comprar o cómo moverme me pregunto de dónde viene lo que estoy consumiendo, cómo llegó a mí, y si puedo caminar o ir en bicicleta a mi destino.



Si soy líder o líderesa en mi comunidad hablo con todos y todas sobre los principales problemas que vemos se están presentando por los cambios en el clima y tomamos acciones para prepararnos ante posibles inundaciones, sequías o incendios forestales.



Si soy empresario o empresaria; o trabajo en una compañía privada reviso cómo el cambio climático puede impactar a mi negocio y busco la forma de generar iniciativas para aumentar la capacidad de adaptarnos, ser más eficientes con el uso de energía, agua y transporte.