

# VIII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental

“Culturas y territorios en paz con la naturaleza”

## AGENDA DETALLADA

Este documento corresponde a la agenda detallada de las ponencias, pósteres, cursos, talleres y actividades paralelas las cuales se desarrollarán el día 17 de octubre de las 8:00 a las 19:00 horas y el día 18 de

octubre de 9:00 a 12:30 en la Universidad Santiago de Cali, sede Pampalinda ubicada en la Calle 5ª n.º 62 - 00, Cali, Valle del Cauca, Colombia.

## CONTENIDO

	#	Página
Eje 1   Desafíos ambientales	2	
Eje 2   Educación Ambiental y ciudadanía	76	
Eje 3   La dimensión política de la Educación Ambiental	164	
Pósteres	189	
Actividades paralelas	199	
Cursos y talleres	207	



# Eje 1 | Desafíos ambientales

17/10/2024

## Los desafíos ambientales que interpelan las prácticas tradicionales de la Educación Ambiental



\* Cada bloque de ponencias está programado en franjas de 90 minutos. Tiempo en el cual se presentará cada ponencia y al finalizar cada bloque se realizará una ronda de preguntas y reflexiones con el propósito de procurar un ambiente dialógico y participativo.



TEMA	SUBTEMA(S)	TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	SALÓN	FECHA	HORA
Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad	Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre: a. La conservación de especies	Empoderamiento comunitario para la protección de <i>Gustavia romeroi</i> : estrategias de conservación en Caldas, Colombia	Laura Aponte Moreno	R10373	8201	17/10/2024	9:30 - 9:40



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental en Pitalito: tejiendo experiencias para un futuro sostenible</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Silvia Alejandra Trujillo Zapata</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10037</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Experiencias educativo-ambientales comunitarias para conservación de especies y ecosistemas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Leinis Rodríguez y José Manuel Sauna</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10239</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Estado de conocimiento de biodiversidad con énfasis en herpetofauna del resguardo indígena de Puracé, municipio Puracé, Cauca</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Gisell Camila Villota Ortega</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10242</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Estrategia didáctica para la educación ambiental y conservación de las aves en escuelas rurales</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>María Paula González Ortiz, Meyit Aileth Valderrama Padilla, Gloria Leonor Gutiérrez Gómez, Jaime Ricardo Cristancho Chinome y Gina Alejandra González Caro</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10251</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Mínigua: juntanza por la biodiversidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Magda Liliana Laiton Daza</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10264</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Conociendo a las abejas a través del aprendizaje activo como estrategia para su conservación en escuelas rurales</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Lina Ximena Cruz Hernández, Geimar Javier Albarracín Hurtado, Gloria Leonor Gutiérrez Gómez y María Paula González Ortiz</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10279</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Proyecto de educación ambiental para que las instituciones educativas de Neiva, Huila, incluyan los ecosistemas estratégicos en el diseño del PRAE</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Laura Rondón Rivera</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10285</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Aves y la interpretación del ambiente como herramienta de educación ambiental en la comunidad rural Wayuu Tocoromana, Riohacha, La Guajira</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Harold Enrique González Pertuz</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10286</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Conectando con la naturaleza, una propuesta para promover el cuidado de especies en vía de extinción en Buenavista, Córdoba</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Verónica Osorio Hoyos</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10407</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Salidas entomoeducativas como estrategia para la conservación de la biodiversidad de lepidópteros e himenópteros en la comunidad de los Cedros, Córdoba, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>María Andrea Páez Berrocal y Samuel David Pérez Yanez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10410</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Influencia de la educación ambiental en la conservación de las lomas de Lima: caso Asociación Circuito Ecoturístico Lomas de Paraíso (2023)</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Laura Mireya Jurado Vega</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10412</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Kit educativo "Achórate por el mono choro de cola amarilla": una herramienta de educación ambiental para el involucramiento de la ciudadanía en la conservación de la biodiversidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Michela Olaya Chira</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10418</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La conservación de especies</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Rastros y plumas: un aporte didáctico en el monitoreo y conservación de la biodiversidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Angélica María Becerra Méndez y Marlon Alexander Patiño Hernández</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10138</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Programa Formativo sobre Gestión Participada para las Reservas de Biósfera de Latinoamérica, el Caribe, España, Portugal (Red IberoMaB) y la Comunidad de Países de Lengua Oficial Portuguesa (CPLP)</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Carlos Vales Vázquez y Carmen Borobio Vázquez</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10104</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La educación ambiental en las áreas naturales protegidas de América Latina, un estudio de campo exploratorio</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Fernando Pacheco Muñoz</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10061</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Mico nocturno llanero y los niños: aproximaciones didácticas para su conservación</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Martha Lucía Ortiz-Moreno</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10100</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Arte por Naturaleza: una estrategia pedagógica para la conservación de orquídeas y meliponas en el Agroparque Sabio Mutis, Tena, Cundinamarca</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Esperanza Sepúlveda Rojas</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10172</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Experiencias educativo-ambientales comunitarias para conservación y restauración de ecosistemas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Egor Merik Sánchez Góngora</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10195</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. Mecanismos de participación comunitaria en la gestión del agua</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Afectividad ambiental por el río Cañavalejo: una apuesta de educación ambiental desde la ladera de Cali</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Claudia Fernanda López Carranza</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10174</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Una estrategia integral para la inclusión generacional en la agroecología, el monitoreo de la biodiversidad y la defensa del territorio</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Ricardo Eslava Niño</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10248</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Perchas para aves en el DRMI: estrategia de restauración ecológica y conservación</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Gina Alejandra González Caro, Gloria Leonor Gutiérrez Gómez y Cristián Andrés Sanabria Hurtado</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10295</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental para la conservación del manatí (<i>Trichechus inunguis</i>) en la Amazonía peruana</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Cristian Jonathan Vélez Ramírez</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10392</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Enseñanza de la biorremediación: una revisión al diseño experimental de las esferas de alginato de calcio con microalgas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Laura Fernanda Rubiano Gil</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10366</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>De la acción comunitaria al empoderamiento territorial: una experiencia de restauración ecológica en Caldas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Ana María López Torres</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10372</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad	Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre: b. Restauración de ecosistemas								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Ruta pedagógica: abejas, naturaleza y cuidado de la vida en las sabanas del Yari, Caquetá	María Daniela Ramírez Fonseca								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10323</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8205</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>10:20 - 10:30</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10323	SALÓN	8205	FECHA	17/10/2024	HORA	10:20 - 10:30
CÓDIGO	R10323								
SALÓN	8205								
FECHA	17/10/2024								
HORA	10:20 - 10:30								



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad	Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre: b. Restauración de ecosistemas								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Un camino a la conservación	Liliana Novoa Rodríguez y Alejandra Hernández Novoa								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10380</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8206</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>9:30 - 9:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10380	SALÓN	8206	FECHA	17/10/2024	HORA	9:30 - 9:40
CÓDIGO	R10380								
SALÓN	8206								
FECHA	17/10/2024								
HORA	9:30 - 9:40								



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad		Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre: b. Restauración de ecosistemas	
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>R10397</b>
Estrategia Comunidades Empoderadas Regiones Conservadas Ambientalmente (CERCA)	<b>Yeison Fernando Rodríguez Vargas</b>	<b>SALÓN</b>	<b>8206</b>
		<b>FECHA</b>	<b>17/10/2024</b>
		<b>HORA</b>	<b>9:40 - 9:50</b>



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad		Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre: b. Restauración de ecosistemas	
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>R10400</b>
El aviturismo al diván	<b>Igino Mercuri</b>	<b>SALÓN</b>	<b>8206</b>
		<b>FECHA</b>	<b>17/10/2024</b>
		<b>HORA</b>	<b>9:50 - 10:00</b>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La educación ambiental de base comunitaria: diálogos y acciones para la conservación del bosque de manglar</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Martha Mogollón Arismendy, Nabi Pérez Vásquez y Leidy Ariza Ariza</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10404</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Construyendo un programa de educación ambiental comunitario para la conservación de manglares en Nayarit, México</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Coral Mascote Maldonado</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10405</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Modelo de apropiación social del saber y del patrimonio ambiental del territorio desde la educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Jairo Andrés Velásquez Sarria</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10302</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:20 - 10:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las aves silvestres no son mascotas: una cuestión sociocientífica para generar aprendizajes</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>José Olivo y Jorge Marengo</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10035</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Expedición botánica al parque</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Érika Lucía Gordillo Rodríguez</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10051</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje sobre la ecología de la nutria neotropical (<i>Lontra longicaudis</i>) en el grado noveno de la institución educativa Escuela Normal Superior de la ciudad de Neiva</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Luisa Daniela Garcés López, Julio César González Gómez y Elías Francisco Amórtegui Cedeño</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10053</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La promoción de la conservación y acción ciudadana en redes sociales, un caso de plantas mexicanas amenazadas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Miguel Hernández Alva</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10069</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Aula Viva como estrategia para la sensibilización y valoración ambiental de la biodiversidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Natalia Andrea Cuitiva Villadiego, Érika Andrea Hoyos Nieves y Nabi del Socorro Pérez Vásquez</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10126</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Semillero biosierra: una estrategia para la investigación, cuidado y divulgación de la biodiversidad de la subxerofitía andina</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Luz Adriana Lozano Espinosa</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10159</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Acciones de comunicación educativa ambiental para la valorización de la biodiversidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Elida Peirano Sumila Detomasi</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10176</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Estrategias didácticas de aprendizaje significativo para la conservación de la biodiversidad del bosque andino Valletenzano, Boyacá, Colombia, con la comunidad educativa del área de influencia del proyecto Herramientas de Manejo del Paisaje</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Jenny Paola Cely Agudelo y Yirley Xiomara González Gaitán</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10177</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Rede Seiva: Educação ambiental conectando escolas e unidades de conservação no nordeste do Rio Grande do Sul, Brasil</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Cátia Viviane Gonçalves, Ketulyñ Fuster Marques, Marjorie Kauffmann y Marcia dos Santos Ramos Berreta</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10198</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Formación de estudiantes en el cuidado y preservación de la naturaleza en la clase de Inglés</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Adriana Carolina Torres Escobar</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10199</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>c. Promoción de mecanismos de participación ciudadana en la política climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Pacas digestoras Silva: líderes ambientales que transforman su entorno a través de la investigación formativa escolar</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>César Salcedo Esquivel, Dayana Bejarano Muñoz y Juan Sebastián Ramírez Martínez</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10394</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Programa de Educación Ambiental Parque Tepuhueico Isla Grande de Chiloé, Chile</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Paula Andrea Torres Homez</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10205</p> <p><b>SALÓN</b> 8209</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Plantas vasculares del distrito regional de manejo integrado "la cuchilla mesa alta", Nuevo Colón, Boyacá: diseño de un catálogo virtual para la apropiación social de conocimiento con jóvenes de educación básica</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Julián David Rubiano Velandia</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10243</p> <p><b>SALÓN</b> 8209</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad		Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre: c. La valoración de la Biodiversidad	
<b>TÍTULO</b>		<b>PONENTE (S)</b>	
Botánica para no botánicos: diálogos con las plantas		Patricia Velásquez y Andrés Meneses	
		<b>CÓDIGO</b>	R10288
		<b>SALÓN</b>	8209
		<b>FECHA</b>	17/10/2024
		<b>HORA</b>	9:50 - 10:00



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad		Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre: c. La valoración de la Biodiversidad	
<b>TÍTULO</b>		<b>PONENTE (S)</b>	
Enseñando con plumas		Thiago Rosero Lasso	
		<b>CÓDIGO</b>	R10319
		<b>SALÓN</b>	8209
		<b>FECHA</b>	17/10/2024
		<b>HORA</b>	10:00 - 10:10



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El jardín que canta: un relato de aves</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>María Fernanda Barón</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10326</p> <p><b>SALÓN</b> 8209</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Análisis de la degradación etnobiológica en el municipio de San Pelayo, Córdoba. Una mirada a la crisis socioambiental derivada de la Hidroeléctrica Urrá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>María Andrea Páez Berrocal</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10327</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Pajariando con principiantes</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Marcos Otto Parra Klousmann</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10339</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Espiando bichos-ciencia en acción de la mano de CURE-UDELAR</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>María Alicia Martínez Pradere</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10340</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 -10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>MAP Bio (reformulado) monitoreo ambiental participativo</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Lic. Paola Mollica, Mtra. Rosana Silva y guardaparque Irene Iturribery</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10343</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Proyecto paleontológico de divulgación: el cuento del antepasado, un viaje por la historia de la vida en la tierra</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Simón Santa Cruz Mejía</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10387</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Descubriendo la biodiversidad local a través del Programa de Monitoreo Ambiental del Humedal del río Queule, comuna de Toltén, región de La Araucanía, Chile</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Katherin Solis-Luffi</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10389</p> <p><b>SALÓN</b> 8301</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Tejiendo saberes ambientales para el mundo que necesitamos: experiencia del taller "conociendo mi casa y mi comunidad"</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Carolina Torres Ake</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10406</p> <p><b>SALÓN</b> 8301</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Experiencia de conservación urbana a través del Observatorio Natural de Especies Nativas Bio-ITA como un modelo de educación ambiental sostenible</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Viviana Castrillón Cifuentes y Johana Hernández</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10408</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8301</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El arte al servicio de la ciencia para defender la biodiversidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Patrick Lavelle</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10409</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8301</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la Biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Empoderando a la nueva generación de líderes ambientales del Pacífico Sur costarricense</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Karla Quispe-Ramos</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10417</p> <p><b>SALÓN</b> 8301</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>a. El abordaje del cambio climático</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental y cambio climático: implementación de los PRAE en el contexto de la sentencia STC 4360 de 2018</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Diana Catalina López Sarasty</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10034</p> <p><b>SALÓN</b> 8302</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>a. El abordaje del cambio climático</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El modelo EPACK como articulador de la educación para el cambio climático en la escuela</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Sandra Milena Aux Bello</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10049</p> <p><b>SALÓN</b> 8302</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>a. El abordaje del cambio climático</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Emergencia climática en los libros de texto e (in)justicia ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Araceli Serantes Pazos</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10110</p> <p><b>SALÓN</b> 8302</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>a. El abordaje del cambio climático</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Creación de una estrategia de gestión ambiental participativa para la mitigación y adaptación al cambio climático en zona rural del páramo de Las Herosas, Chaparral, Tolima</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Adriana Lucía Olivero</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10127</p> <p><b>SALÓN</b> 8302</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>a. El abordaje del cambio climático</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Estrategias andragógicas innovadoras para la capacitación en variabilidad y cambio climático en el sistema productivo de café</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Hugo Ferney Leonel</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10270</p> <p><b>SALÓN</b> 8302</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 2. La educación ambiental para la acción climática		Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre: a. El abordaje del cambio climático	
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SALÓN</b>
Alfabetización climática para la sensibilización del cambio climático	Milton Guayazán Andrade	R10305	8303
		<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
		17/10/2024	9:30 - 9:40



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 2. La educación ambiental para la acción climática		Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre: b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática	
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SALÓN</b>
Unidos por un futuro verde: estrategias locales y educación ambiental para combatir el cambio climático en el oriente de Caldas	Gisell Herrera Gallego	R10253	8303
		<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
		17/10/2024	9:40 - 9:50



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental: la llave maestra para estrategias climáticas y capacidades transformadoras</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Ximena S. Ramos Arana</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10334</p> <p><b>SALÓN</b> 8303</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Adaptación al cambio climático desde procesos interculturales. Caso Ráquira, Boyacá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>José Fernando Ramírez Bermúdez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10342</p> <p><b>SALÓN</b> 8303</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>c. Promoción de mecanismos de participación ciudadana en la política climática</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental basada en la experiencia - Centro Comercial Plaza de las Américas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Yeison Ferrer Enciso Fino</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10115</p> <p><b>SALÓN</b> 8303</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>a. El abordaje del cambio climático</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Cumbre Ambiental Escolar por Bogotá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Juan José Zapata Franco</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10336</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>QUYCA® en acción: fomentando comportamientos ambientales transformadores en la comunidad estudiantil</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Daniela Sánchez Amaya</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10231</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Transformando la educación ambiental: innovación y participación hacia la sostenibilidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Claudia María Cárdena Londoño</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10301</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Monitoreo ambiental participativo (MAP)</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Rosana Silva, Paola Mollica y Irene Iturrberry</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10333</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>f. La identificación de fuentes de emisión atmosférica</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Guardianes del Picacho: una experiencia de educación ambiental para la acción climática</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Diana Paola Santacruz Gómez, Rubén Darío Mejía Jiménez, Natalia Andrea Hinestroza Mesa, Adriana Carolina Herrera-López</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10187</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>f. La identificación de fuentes de emisión atmosférica</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Creando conciencia climática: un curso para la reflexión y la acción</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Paula Enciso</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10307</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:20 - 10:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Cada acción cuenta: la educación ambiental como pilar en la lucha contra el cambio climático</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Juan de Dios González García</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10377</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:30 - 15:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Políticas universitarias sobre cambio climático</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Laura Bello Benavides</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10388</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:40 - 15:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Habilidades verdes en las instituciones de educación superior para una economía circular de plásticos</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Alejandra Reich</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10395</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:50 - 16:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Programa de Educación Ambiental Comunitario del Valle del Cauca</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Daniel Ascúntar Ríos</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10402</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:00 - 16:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>EcoSTEAM agricultura sostenible y sustentable</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Rafael Trujillo, Óscar Vanegas y Jenifer Mera</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10208</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:10 - 16:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>a. Procesos comunitarios en conflictos ambientales</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El papel de los conflictos ambientales en la formación del profesorado en educación ambiental, una investigación en la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de UNIMINUTO</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Esperanza Sepúlveda Rojas</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10167</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:30-15:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>a. Procesos comunitarios en conflictos ambientales</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Más allá del aula: experiencias escolares como factores de transformación y contribución a la educación ambiental para la interpretación de problemáticas del territorio natural, cultural y social</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Dayann Lizeth Funeme Bernal y Laura Mercedes Rincón Quintana</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10293</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:40 - 15:50</p>



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>a. Procesos comunitarios en conflictos ambientales</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<p>➤ <b>CÓDIGO</b> R10413</p>	
<p>Educación ambiental comunitaria: gestión comunitaria en torno al agua en escenario de conflictos ambientales hídricos en la cuenca del río Atoyac</p>	<p><b>Viviana Orjuela</b></p>	<p>➤ <b>SALÓN</b> 8202</p>	
		<p>➤ <b>FECHA</b> 17/10/2024</p>	
		<p>➤ <b>HORA</b> 15:50 - 16:00</p>	



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<p>➤ <b>CÓDIGO</b> R10066</p>	
<p>La educación ambiental como proceso mediador de las tensiones socioambientales</p>	<p><b>Daniela López Montoya</b></p>	<p>➤ <b>SALÓN</b> 8202</p>	
		<p>➤ <b>FECHA</b> 17/10/2024</p>	
		<p>➤ <b>HORA</b> 16:00 - 16:10</p>	



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Tensiones socioambientales en comunidades NARP. Estudio de caso: San Francisco de Ichó y San Rafael de Neguá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Ilene Yissa Cuesta Moreno</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10341</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:10 - 16:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>a. Procesos comunitarios en conflictos ambientales</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Impactos socioambientales presentes en la quebrada Sabaneta de Fusagasugá, Cundinamarca. Una propuesta transdisciplinar de educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Edwin Javier Rojas Sánchez</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10369</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:30 - 15:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Sostenibilidad en territorios minero-carboníferos, una experiencia de aprendizaje ambiental basada en problemas en La Jagua de Ibirico, Cesar, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Carlos Alfredo Marimón Pérez</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10014</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:40 - 15:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental y conflictos ambientales: metodología pedagógica para la apropiación del conocimiento</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Julián Felipe Anaya Prado</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10240</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:50 - 16:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Tejiendo perspectivas alrededor de la educación ambiental en la formación de profesores de ciencias</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Rosa Neeth Mercado Estrada</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10337</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:00 - 16:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Percepciones sobre los proyectos ambientales escolares (PRAE) y la política nacional de educación ambiental de Colombia por parte de los docentes líderes de los PRAE en el área metropolitana del Valle de Aburrá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Diana Espinosa Rojas</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10344</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:10 - 16:20</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos	Experiencias educativoambientales de: a. Procesos comunitarios en conflictos ambientales								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Estrategias de enseñanza para la comprensión y manejo responsable de agroquímicos en estudiantes de séptimo grado: un enfoque crítico y colaborativo en la Institución Educativa 24 de Mayo, Cereté, Córdoba	Martha Cecilia Tatis Ruiz								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10381</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8204</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>15:30-15:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10381	SALÓN	8204	FECHA	17/10/2024	HORA	15:30-15:40
CÓDIGO	R10381								
SALÓN	8204								
FECHA	17/10/2024								
HORA	15:30-15:40								



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos	Experiencias educativoambientales de: a. Procesos comunitarios en conflictos ambientales								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Guía educativa ambiental, social y científica de la región Pacífica colombiana	Erwin Gutiérrez González								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10430</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8204</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>15:40 - 15:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10430	SALÓN	8204	FECHA	17/10/2024	HORA	15:40 - 15:50
CÓDIGO	R10430								
SALÓN	8204								
FECHA	17/10/2024								
HORA	15:40 - 15:50								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>a. Procesos comunitarios en conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Aprendiendo a convivir con la fauna silvestre, una experiencia educativa en el Magdalena caldense</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Leydi Dayana Bustos</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10219</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:50 - 16:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La construcción de "juegos de simulación" y "brújulas político-ideológica" como herramientas para el abordaje de los conflictos ambientales, desde una perspectiva intersubjetiva-cultural y geopolítica de liberación</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Carmen Alicia Hernández Gómez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10229</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:00 - 16:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Reflexiones acerca de la fabricación del papel reciclado con los niños y niñas del jardín infantil Calixto Torres</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Laura Daniela Tibambre Gaviria, Omar Felipe Chang Bautista y Carolina Calceteros Garay</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10365</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:10 - 16:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>c. La relación del rol de la educación ambiental comunitaria en procesos de denuncias y conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Retos e implicaciones de la COP en Cali: señales de cambio en la percepción social del territorio</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Andrés René Caicedo Holguín</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10175</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:30-15:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>c. La relación del rol de la educación ambiental comunitaria en procesos de denuncias y conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Aportes a la gestión y educación ambiental desde los procesos de movilización del 2023 y 2024 en el departamento de Arauca</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Julián Augusto Báez Vega</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10220</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:40 - 15:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>c. La relación del rol de la educación ambiental comunitaria en procesos de denuncias y conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La educación ambiental desde las pedagogías de la permanencia/re-existencia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Natalia Sánchez-Corrales</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10250</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:50 - 16:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>c. La relación del rol de la educación ambiental comunitaria en procesos de denuncias y conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Vinculaciones, sinergias y aportes de los movimientos socioambientales mexicanos a la educación ambiental, una revisión</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Beatriz Torres Beristain</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10378</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:00 - 16:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>d. La relación del rol de la educación ambiental comunitaria en la protección de los defensores ambientales y educadores ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La naturaleza magallánica tiene voz: experiencias de participación ciudadana y defensores/as ambientales en la difusión y socialización del Acuerdo de Escazú</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Paula Martínez Mancilla</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10140</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:10 - 16:20</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b>	Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre: a. Mecanismos de participación comunitaria en la gestión del agua								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Investigación GluGlu 3, "La Aguada, lugar de bosque y agua": concientizando sobre el origen, cuidado y calidad de las distintas reservas de agua del sector de La Aguada, comuna de Corral, Chile	<b>Paula Andrea Torres Homez</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10234</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8206</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>15:30-15:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10234	SALÓN	8206	FECHA	17/10/2024	HORA	15:30-15:40
CÓDIGO	R10234								
SALÓN	8206								
FECHA	17/10/2024								
HORA	15:30-15:40								



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b>	Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre: a. Mecanismos de participación comunitaria en la gestión del agua								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Sistematización de prácticas de educación ambiental realizadas durante 2010 al 2017, en torno al humedal La Vaca sector sur	<b>Jairo Andrés Guerrero Mayorga</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10041</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8206</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>15:40 - 15:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10041	SALÓN	8206	FECHA	17/10/2024	HORA	15:40 - 15:50
CÓDIGO	R10041								
SALÓN	8206								
FECHA	17/10/2024								
HORA	15:40 - 15:50								



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua	Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre: g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Educación ambiental para el ahorro	Corporación San Jorge de Ibagué								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10393</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8206</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>15:50 - 16:00</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10393	SALÓN	8206	FECHA	17/10/2024	HORA	15:50 - 16:00
CÓDIGO	R10393								
SALÓN	8206								
FECHA	17/10/2024								
HORA	15:50 - 16:00								



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua	Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre: c. El monitoreo participativo de la calidad del agua								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Río Funza. Una mirada a través del aula viva Itauasuca. Diálogos alrededor del agua	Carlos Andrés Gamboa Rodríguez								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10072</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8206</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>16:00 - 16:10</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10072	SALÓN	8206	FECHA	17/10/2024	HORA	16:00 - 16:10
CÓDIGO	R10072								
SALÓN	8206								
FECHA	17/10/2024								
HORA	16:00 - 16:10								



»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua	Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre: g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Educación ambiental y ciclo hidrosocial: apuestas didácticas para entender los impactos ambientales de la producción de aguacate Hass en el cañón de Anaima, Cajamarca, Tolima	Yonathan Andrés Campo Ortiz								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10129</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8206</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>16:10 - 16:20</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10129	SALÓN	8206	FECHA	17/10/2024	HORA	16:10 - 16:20
CÓDIGO	R10129								
SALÓN	8206								
FECHA	17/10/2024								
HORA	16:10 - 16:20								

»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua	Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre: a. Mecanismos de participación comunitaria en la gestión del agua								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Aimajúlin Wuin: conectando con la naturaleza	Andrés Ricardo Redondo Soto								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10216</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8207</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>15:30-15:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10216	SALÓN	8207	FECHA	17/10/2024	HORA	15:30-15:40
CÓDIGO	R10216								
SALÓN	8207								
FECHA	17/10/2024								
HORA	15:30-15:40								



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua		Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre: a. Mecanismos de participación comunitaria en la gestión del agua	
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SALÓN</b>
Navegando juntos, estrategias educativas para fortalecer	Yaneth Franco Atehortúa	R10252	8207
		<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
		17/10/2024	15:40 - 15:50



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua		Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre: c. El monitoreo participativo de la calidad del agua	
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SALÓN</b>
Resignificación por mi territorio, amor por mi tierra: una propuesta de educación ambiental	Carmen Fernanda Gualtero Pioquinto	R10065	8207
		<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
		17/10/2024	15:50 - 16:00



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. El monitoreo participativo de la calidad del agua</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Transectos del río Yotoco: una experiencia educativa</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Jhon Carlos Ceballos</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10046</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:00 - 16:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>ACHECHERAA ASHO^O JÚNAIN MMA (fortaleciendo la relación con la madre tierra-nuestro ombligo)</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Estefanía Silvera y Rubia Iguarán</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10194</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:10 - 16:20</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b>	Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en Educación Ambiental sobre:  b. Procesos de fortalecimiento en las luchas por el agua como derecho fundamental								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Programa Agua Segura para todos y todas como derecho humano de la Universidad Veracruzana, México	<b>Arcelia Paulina Virues Contreras</b>								
	<table border="1"> <tr><th>CÓDIGO</th></tr> <tr><td>R10155</td></tr> <tr><th>SALÓN</th></tr> <tr><td>8208</td></tr> <tr><th>FECHA</th></tr> <tr><td>17/10/2024</td></tr> <tr><th>HORA</th></tr> <tr><td>15:30 - 15:40</td></tr> </table>	CÓDIGO	R10155	SALÓN	8208	FECHA	17/10/2024	HORA	15:30 - 15:40
CÓDIGO									
R10155									
SALÓN									
8208									
FECHA									
17/10/2024									
HORA									
15:30 - 15:40									



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b>	Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en Educación Ambiental sobre:  b. Procesos de fortalecimiento en las luchas por el agua como derecho fundamental								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Acuerdos recíprocos por la conservación del agua	<b>Gloria B. Suárez Vera</b>								
	<table border="1"> <tr><th>CÓDIGO</th></tr> <tr><td>R10047</td></tr> <tr><th>SALÓN</th></tr> <tr><td>8208</td></tr> <tr><th>FECHA</th></tr> <tr><td>17/10/2024</td></tr> <tr><th>HORA</th></tr> <tr><td>15:40 - 15:50</td></tr> </table>	CÓDIGO	R10047	SALÓN	8208	FECHA	17/10/2024	HORA	15:40 - 15:50
CÓDIGO									
R10047									
SALÓN									
8208									
FECHA									
17/10/2024									
HORA									
15:40 - 15:50									



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>									
<p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. El monitoreo participativo de la calidad del agua</p>									
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="984 475 1070 495"><b>CÓDIGO</b></td> <td data-bbox="984 495 1117 533">R10374</td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 555 1070 575"><b>SALÓN</b></td> <td data-bbox="984 575 1117 613">8208</td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 635 1070 655"><b>FECHA</b></td> <td data-bbox="984 655 1117 693">17/10/2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 715 1070 735"><b>HORA</b></td> <td data-bbox="984 735 1117 784">15:50 - 16:00</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	R10374	<b>SALÓN</b>	8208	<b>FECHA</b>	17/10/2024	<b>HORA</b>	15:50 - 16:00
<b>CÓDIGO</b>	R10374									
<b>SALÓN</b>	8208									
<b>FECHA</b>	17/10/2024									
<b>HORA</b>	15:50 - 16:00									
<p>Biomonitoreo acuático participativo: Bonda es nuestro río</p>	<p><b>Cristian J. Guzmán Soto, Yahainis L. Cabrera Durán y Julianis Mejía</b></p>									



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>									
<p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. El monitoreo participativo de la calidad del agua</p>									
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="984 1192 1070 1212"><b>CÓDIGO</b></td> <td data-bbox="984 1212 1117 1250">R10107</td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 1272 1070 1292"><b>SALÓN</b></td> <td data-bbox="984 1292 1117 1330">8208</td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 1352 1070 1372"><b>FECHA</b></td> <td data-bbox="984 1372 1117 1410">17/10/2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 1432 1070 1452"><b>HORA</b></td> <td data-bbox="984 1452 1117 1501">16:00 - 16:10</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	R10107	<b>SALÓN</b>	8208	<b>FECHA</b>	17/10/2024	<b>HORA</b>	16:00 - 16:10
<b>CÓDIGO</b>	R10107									
<b>SALÓN</b>	8208									
<b>FECHA</b>	17/10/2024									
<b>HORA</b>	16:00 - 16:10									
<p>Reflexiones de la experiencia: monitoreo ambiental</p>	<p><b>Anahir Borna</b></p>									



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>e. La valoración del agua en tanto bien social</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	▶ <b>CÓDIGO</b>	R10371
<p>Cali un sueño atravesado por un río: experiencia de resignificación del río Cali a través del encuentro ciudadano, el relato histórico y experiencial</p>	<p><b>Johan Steven Ortiz Andrade</b></p>	▶ <b>SALÓN</b>	8209
		▶ <b>FECHA</b>	17/10/2024
		▶ <b>HORA</b>	15:30-15:40



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>e. La valoración del agua en tanto bien social</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	▶ <b>CÓDIGO</b>	R10131
<p>El agua en el cine del siglo XXI: la representación de un bien social inmerso en conflictos ambientales</p>	<p><b>Armando Meixueiro, Rafael Tonatiuh Ramírez y Oswaldo Escobar</b></p>	▶ <b>SALÓN</b>	8209
		▶ <b>FECHA</b>	17/10/2024
		▶ <b>HORA</b>	15:40 - 15:50



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>e. La valoración del agua en tanto bien social</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	
<p>Educación ambiental en Venezuela</p>	<p>Luis Troconis</p>	<p>R10601</p>	
		<p><b>SALÓN</b> 8209</p>	
		<p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p>	
		<p><b>HORA</b> 15:50 - 16:00</p>	



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>e. La valoración del agua en tanto bien social</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	
<p>El Programa Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible como instrumento de la Política Ambiental Cubana, proyecciones al 2030</p>	<p>Eddy López Valdés</p>	<p>R10602</p>	
		<p><b>SALÓN</b> 8209</p>	
		<p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p>	
		<p><b>HORA</b> 16:00 - 16:10</p>	



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>e. La valoración del agua en tanto bien social</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Estrategias de educación ambiental en Argentina, proceso de construcción</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Gabriela Abarúa y Rachel Reich</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10603</p> <p><b>SALÓN</b> 8209</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:10 - 16:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. El monitoreo participativo de la calidad del agua</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Fomentando el aprendizaje significativo a través del abordaje de la calidad del agua: un estudio de caso en la Institución Educativa San Rafael de Albania, La Guajira</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Laura Aldana</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10196</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:30-15:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Cambia Nombre: estrategia pedagógica educativa ambiental, apoyada en las TIC y la formación de líderes inspiradores de pequeñas acciones grandes cambios, en la comunidad educativa Colmarj del municipio Villa del Rosario, Norte de Santander, Colombia/HTC Watertic Green, Cuido Mi Mundo Con Amor</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Diana Karely Anave Sepulveda</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10356</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:40 - 15:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>CURTAS: programa piloto en cuidado, uso racional y tratamiento de aguas y suelos</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Claudia Lorena Perlaza Vélez</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10086</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 15:50 - 16:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Danza y educación ambiental: integrando cuerpos de agua en la composición de comunidades ecosensibles</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Deborah Dodd Macedo</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10165</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 16:00 - 16:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Por los caminos del agua en Bogotá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Olga María Bermúdez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10161</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. Mecanismos de participación comunitaria en la gestión del agua</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Sistemas de captación de agua de lluvia en Villa Indart como resultado de un proceso de educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Juan José Oda</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10375</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Agua, suelo, biodiversidad: principal riqueza para conservar</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Evelia Gamboa Gamboa</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10362</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>e. La valoración del agua en tanto bien social</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Defender el agua el agua a partir de tres casos socioambientales</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Leonardo Fabio Martínez Pérez, María Elisa Zeoli, Lucía Luliani y Gabriel Cruz Morales</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10411</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. Mecanismos de participación comunitaria en la gestión del agua</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La educación ambiental rural y el agua</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Gehovell Juliana Vidal Pinilla</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10368</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Aportes de la educación ambiental para abordar el agua</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. El abordaje didáctico del agua desde su multidimensionalidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Abordaje didáctico del agua en la educación ambiental colombiana: un estudio del contexto rural en el municipio de Soacha</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Nedy Esmeralda García Lugo</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10294</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental para el uso sostenible de la biodiversidad en Argentina</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Sandra Sharry</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10193</p> <p><b>SALÓN</b> 8308</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Conservando las aves de la microcuenca Guachucal</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Lorena López Ortega</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10379</p> <p><b>SALÓN</b> 8308</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Tierra del Fuego en llamas: percepción fueguina sobre incendios de la vegetación</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Natalia Oro Castro</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10386</p> <p><b>SALÓN</b> 8308</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. Restauración de ecosistemas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las aves, una oportunidad para la conservación y el desarrollo de nuestras comunidades del lago de Tota</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Jenny Paola Suárez Orduz</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10391</p> <p><b>SALÓN</b> 8308</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. El abordaje didáctico de la biodiversidad</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales comunitarias y reflexiones teóricas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. La valoración de la biodiversidad</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Percepciones de estudiantes de secundaria sobre biodiversidad: diseñando una unidad didáctica basada en CTSA</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Leydi Tatiana Estupiñán Soler, Lizeth Dayanna Vargas Rueda y Leonardo Fabio Martínez Pérez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10414</p> <p><b>SALÓN</b> 8308</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>a. El abordaje del cambio climático</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Programa de Educación Ambiental para la comunidad Calabaza, municipio de Pilón, Granma</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Zulima Ginarte Fernández</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10335</p> <p><b>SALÓN</b> 8309</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>“Pergunte ao Cientista”: um relato de caso para o diálogo Escola-Universidade sobre Mudanças Climáticas e as Regiões Polares no Ensino Fundamental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Mariana de Oliveira Tozato, Flavia Sant’Anna Rios y André Luiz Belém</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10383</p> <p><b>SALÓN</b> 8309</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>c. Promoción de mecanismos de participación ciudadana en la política climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental integral desde una radio local como aporte a la sociedad en conocimientos y acciones relacionadas a cuestiones de cambio climático</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Silvia Iris Alegre</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10218</p> <p><b>SALÓN</b> 8309</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>a. El abordaje del cambio climático</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las universidades como actores en el proceso de cambio climático</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Javier Augusto Vera Solano</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10081</p> <p><b>SALÓN</b> 8309</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>c. Promoción de mecanismos de participación ciudadana en la política climática</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Juventudes, cultura y cambio climático: hip hop como herramienta de acción y resistencia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Lucía Cuozzi y Fernando Silva</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10390</p> <p><b>SALÓN</b> 8309</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:10 - 10:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>b. Experiencias de conflictos ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Saber ambiental: procesos de construcción de conocimientos y su relación con las TIC en escuelas secundarias de zonas rurales y urbanas en la provincia de Buenos Aires, Argentina</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Katherine Guerrero Tamayo</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10308</p> <p><b>SALÓN</b> 8310</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>d. La relación del rol de la educación ambiental comunitaria en la protección de los defensores ambientales y educadores ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Entre lo urbano y lo rural: foto-voz. Una metodología para interpretar expresiones valorativas de las mujeres que participan en la Red de Huertas Urbanas Comunitarias en la localidad de Bosa, Bogotá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Lina Jaqueline Tegua</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10338</p> <p><b>SALÓN</b> 8310</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales de:</p> <p>d. La relación del rol de la educación ambiental comunitaria en la protección de los defensores ambientales y educadores ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>PROCEDAS: microacciones de resistencia en la construcción de ciudad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Myriam Susana Barrera Lobatón</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10254</p> <p><b>SALÓN</b> 8310</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 -10:00</p>



»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 3. Los desafíos de la educación ambiental para abordar los conflictos</b>	Experiencias educativoambientales de: b. Experiencias de conflictos ambientales								
TÍTULO	PONENTE (S)								
La construcción de "juegos de simulación" y "brújulas político-ideológica" como herramientas para el abordaje de los conflictos ambientales, desde una perspectiva intersubjetiva-cultural y geopolítica de liberación	<b>José Hugo Goicoechea</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10141</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8310</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>10:00 - 10:10</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10141	SALÓN	8310	FECHA	17/10/2024	HORA	10:00 - 10:10
CÓDIGO	R10141								
SALÓN	8310								
FECHA	17/10/2024								
HORA	10:00 - 10:10								

»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b>	Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre: b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Plataforma atmósfera: innovación en la educación sobre cambio climático	<b>Yeison Alexander Suárez Beltrán y Yency Nicoll Cárdenas Cárdenas</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10499</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8401</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>9:30 - 9:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10499	SALÓN	8401	FECHA	17/10/2024	HORA	9:30 - 9:40
CÓDIGO	R10499								
SALÓN	8401								
FECHA	17/10/2024								
HORA	9:30 - 9:40								



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>b. Desarrollo de estrategias, habilidades y capacidades para la acción climática</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	
<p>Pacto global de jóvenes por el clima: movilización en el enfrentamiento de la emergencia climática</p>	<p><b>Adriana Massaê Kataoka, Daniele Saheb Pedroso, Patricia Carla Giloni de Lima y Anderson de Souza Moser</b></p>	<p>R10367</p>	
		<b>SALÓN</b>	
		<p>8401</p>	
		<b>FECHA</b>	
		<p>17/10/2024</p>	
		<b>HORA</b>	
		<p>9:40 - 9:50</p>	



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>c. Promoción de mecanismos de participación ciudadana en la política climática</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	
<p>Cultura ambiental: intersecciones entre psicología y educación ambiental para la acción climática</p>	<p><b>Jesús David Matta Santofimio, Universidad Católica de Oriente, y Willian Sierra Barón, Universidad Surcolombiana</b></p>	<p>R10091</p>	
		<b>SALÓN</b>	
		<p>8401</p>	
		<b>FECHA</b>	
		<p>17/10/2024</p>	
		<b>HORA</b>	
		<p>9:50 - 10:00</p>	



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental para la acción climática</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones educativoambientales sobre:</p> <p>c. Promoción de mecanismos de participación ciudadana en la política climática</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las representaciones sociales de los estudiantes de secundaria de las escuelas públicas de Paraná sobre la emergencia climática: contribuciones para la educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Anderson de Souza Moser, Marília Andrade Torales Campos y Pablo Ángel Meira Cartea</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10396</p> <p><b>SALÓN</b> 8401</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 10:00 - 10:10</p>



Eje 2

# Educación ambiental y ciudadanía

18/10/2024

La Educación Ambiental como constructora de ciudadanía ambiental desde la participación comunitaria



\* Cada bloque de ponencias está programado en franjas de 90 minutos. Tiempo en el cual se presentará cada ponencia y al finalizar cada bloque se realizará una ronda de preguntas y reflexiones con el propósito de procurar un ambiente dialógico y participativo.



TEMA	SUBTEMA(S)	TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	SALÓN	FECHA	HORA
Tema 1. Arte en la educación ambiental	Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre: a. Procesos de recuperación de memorias, tradiciones, relatos, cuentos y narrativas identitarias	El folclor musical del Caribe colombiano como elemento didáctico con potencial educativo ambiental	José Olivo Franco	R10027	8201	17/10/2024	17:30 - 17:40



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b>	Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre: a. Procesos de recuperación de memorias, tradiciones, relatos, cuentos y narrativas identitarias								
TÍTULO	PONENTE (S)								
El rescate de saberes, relatos ancestrales y biodiversidad local a través de la educación ambiental: la elaboración y difusión del libro <i>La comunidad del humedal</i> , región de La Araucanía, Chile	<b>Katherin Solis-Luffi</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10471</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8201</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:40 - 17:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10471	SALÓN	8201	FECHA	17/10/2024	HORA	17:40 - 17:50
CÓDIGO	R10471								
SALÓN	8201								
FECHA	17/10/2024								
HORA	17:40 - 17:50								

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b>	Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre: a. Procesos de recuperación de memorias, tradiciones, relatos, cuentos y narrativas identitarias								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Quebrada La Ayurá: vínculos, memoria y naturaleza	<b>Johana Yolanda Tabares Bahena</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10347</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8201</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:50 - 18:00</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10347	SALÓN	8201	FECHA	17/10/2024	HORA	17:50 - 18:00
CÓDIGO	R10347								
SALÓN	8201								
FECHA	17/10/2024								
HORA	17:50 - 18:00								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. Procesos participativos artísticos en general</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Percibir-hacer bosque: alianzas, conexiones y compañías en tiempos de catástrofe</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Susana Oliveira Días</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10099</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. Procesos participativos artísticos en general</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Explorando y co-construyendo territorios ambientales universitarios en el sector Tulcán, Universidad del Cauca, Popayán</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>María Alejandra Alegría Muñoz, Geovanny Andrés Guacho Coro, Karenn Viviana Hidalgo Rendón, Adrián Alfonso Pazu Passu y Nilsa Lorena Alvear Narváez</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10505</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. Procesos participativos artísticos en general</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Resultados del Festival Libro al Río como estrategia de educación y cultura ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Corporación NunaHuil</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10423</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:30 - 17:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. Procesos participativos artísticos en general</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Reflejos ambientales en el arte: la apuesta de la cátedra Ambiental UPN</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Marissa Adriana Pérez Cardona</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10485</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. Procesos participativos artísticos en general</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Noticiones, el noticiero de las especializaciones: una estrategia educativa digital para la enseñanza de la educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Karen Andrea Murcia Rozo</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10181</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. Procesos participativos artísticos en general</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Xie: aula ambiental artística itinerante como espacio educativo comunitario, una propuesta para el diálogo de saberes y la acción climática</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Esperanza Sepúlveda Rojas</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10173</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Arte en la educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre:</p> <p>c. Procesos participativos artísticos en general</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Entre lo urbano y lo rural: foto-voz. Una metodología para interpretar expresiones valorativas de las mujeres que participan en la red de huertas urbanas comunitarias en la localidad de Bosa, Bogotá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Lina Jaqueline Tegua</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10351</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8202</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>a. Los movimientos sociales en clave de derecho</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Desarrollo y complementación de buenas prácticas ambientales en el barrio San Enrique de Velasco en relación con economía circular</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Cristina Vallejo y Lenin Villalba</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10137</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8203</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>17:30 - 17:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>a. Los movimientos sociales en clave de derecho</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Estrategia de búsqueda, divulgación y afianzamiento de la identidad cultural y ecológica de los cerros Orientales de Bogotá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Laura Valentina Rojas Arce</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10020</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>b. Diálogos y colaboración intercultural</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Experiencias de educación ambiental con temas etnobiológicos en el Jardín Botánico Regional "Roger Orellana", en Mérida, Yucatán, México</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Isai Olalde Estrada</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10070</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>c. Los Gobiernos nacionales, regionales, locales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Experiencias uruguayas constructoras de ciudadanía ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>María del Luján Jara</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10352</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>c. Los Gobiernos nacionales, regionales, locales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Experiencia de articulación para la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental en el seno de la autonomía territorial</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Ricardo Molano Carrera y Margarita Noreña Ortega</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10424</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>b. Diálogos y colaboración intercultural</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Diálogos interculturales desde Monifue Uruk+</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Patricia Alexandra Velásquez Bernal</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10256</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:20 - 18:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>b. Diálogos y colaboración intercultural</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>PEAM Potosí Nariño</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Carlos Andrés Fuertes Córdoba</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10492</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:30 - 17:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>b. Diálogos y colaboración intercultural</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Arte y educación ambiental: espacio público como escenario de aprendizajes</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Gustavo Osses Pérez</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10502</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>b. Diálogos y colaboración intercultural</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Estrategias para el reconocimiento y conservación de la biodiversidad endémica</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Oriana Bautista Gallego</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10476</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>e. Teoría de la educación ambiental comunitaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Hacia una educación ambiental comunitaria: una mirada crítica desde las investigaciones y las políticas públicas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Miller Andrés Morales Duarte, Andrea Bibiana Quintero Sánchez y Carolina Tobón Ramírez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10098</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8204</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>e. Teoría de la educación ambiental comunitaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Experiencias significativas desde la educación ambiental en Nariño</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Luis Felipe Bastidas Aguilar, Johana Alexandra Riscanevo y Diana Gabriela Vallejos</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10212</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8204</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las mujeres en la producción más limpia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC)</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10050</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>e. Teoría de la educación ambiental comunitaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Los medios de vida en los proyectos ciudadanos de educación ambiental (PROCEDA): estrategia de cultura, participación y educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>John Alexander Salinas Mejía</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10467</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:30 - 17:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en: e. Teoría de la educación ambiental comunitaria</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Cuidando nuestro ambiente</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Olga Adriana Oviedo Arévalo</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10032</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en: e. Teoría de la educación ambiental comunitaria</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental: una propuesta pedagógica integradora desde la Huerta los Sauces</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Iván Felipe Varela</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10057</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>e. Teoría de la educación ambiental comunitaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Proyecto de educación ambiental “mi barrio verde”: un puente hacia la sostenibilidad a través de la participación comunitaria</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Marina Salazar</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10259</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:</p> <p>e. Teoría de la educación ambiental comunitaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Experiencia de educación ambiental a través de las aves, en el sistema no convencional La Magdalena, Kennedy, Bogotá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Juan Pablo Yate Felix</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10287</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en: e. Teoría de la educación ambiental comunitaria</p>		
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Prácticas culturales para la conservación de fuentes hídricas: caso de estudio Quebrada Santa Librada de Bogotá, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Alba Nubia Muñoz Montilla</p>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10482</p>	<p><b>SALÓN</b></p> <p>8205</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>	<p><b>HORA</b></p> <p>18:20 - 18:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a: a. Sistemas de conocimiento tradicionales</p>		
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Historia socioecológica y educación ambiental: el caso de Santa Isabel Ixtapan, Atenco, estado de México, México</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Miguel Hernández Alva</p>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10290</p>	<p><b>SALÓN</b></p> <p>8206</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>	<p><b>HORA</b></p> <p>17:30 - 17:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>a. Sistemas de conocimiento tradicionales</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La huerta escolar: un espacio para recrear los conocimientos tradicionales en la Institución Educativa Agroindustrial Valentín Carabali, Buenos Aires, Cauca</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Dilandia Nelly Tobar Mina</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10059</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>a. Sistemas de conocimiento tradicionales</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>De un ambiente adverso a una relación amigable con el entorno</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Ethel Ferré</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10429</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>a. Sistemas de conocimiento tradicionales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Narrativas de la naturaleza: la oralidad y los medios digitales en la educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Paula Andrea Torres Eraso y Jairo Hernando Oviedo Risueño</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10269</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>a. Sistemas de conocimiento tradicionales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La práctica pedagógica etnoeducativa en culturas, territorio y naturaleza</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Martha del Pilar Mendoza Vargas</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10316</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>a. Sistemas de conocimiento tradicionales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El potencial pedagógico de los huertos familiares, escolares y urbanos para la conservación de los saberes tradicionales y construcción de paz</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>María de Jesús Ordoñez Díaz Liliana Marcela Navarrete Peñuela, José Carmen García y Diana Mendoza</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10217</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8206</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>18:20 - 18:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>a. Sistemas de conocimiento tradicionales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación indígena propia para conservación de la memoria biocultural en el pueblo Embera-Chamí, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Diana Marcela Mendoza</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10214</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8207</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>17/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>17:30 - 17:40</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 3. Sistema de saberes no hegemonicos:	Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a: a. Sistemas de conocimiento tradicionales								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Cuidado de los ciclos biológicos femeninos a partir de experiencias estéticas en el Jardín Botánico de Bogotá	Valentina Cortés Lara								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10191</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8207</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:40 - 17:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10191	SALÓN	8207	FECHA	17/10/2024	HORA	17:40 - 17:50
CÓDIGO	R10191								
SALÓN	8207								
FECHA	17/10/2024								
HORA	17:40 - 17:50								



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 3. Sistema de saberes no hegemonicos:	Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a: b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)								
TÍTULO	PONENTE (S)								
La incorporación de elementos teóricos y metodológicos desde la perspectiva de género en un programa de formación inicial de profesores en una universidad pública	Noah Meneses Castillo								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10444</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8207</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:50 - 18:00</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10444	SALÓN	8207	FECHA	17/10/2024	HORA	17:50 - 18:00
CÓDIGO	R10444								
SALÓN	8207								
FECHA	17/10/2024								
HORA	17:50 - 18:00								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El proyecto ambiental escolar (PRAE) como herramienta interdisciplinar para la construcción de una sociedad con conciencia ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Aminta Susana Sarmiento Uribe, Ferneý Leonardo Ramírez Pita y Álvaro Andrés Amaya Vesga</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10157</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Transformar la formación profesional desde la dimensión ambiental como fundamento. Una experiencia en la UPTC</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Yamile Pedraza Jiménez</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10461</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b>	Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a: b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)								
TÍTULO	PONENTE (S)								
De una educación ambiental a un ambiente para la educación, para cuidar la vida con montañero(a)s en el páramo de Las Hermosas, Valle del Cauca, Colombia	<b>Adriana Marcela Paredes Mosquera</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10011</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8207</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>18:20 - 18:30</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10011	SALÓN	8207	FECHA	17/10/2024	HORA	18:20 - 18:30
CÓDIGO	R10011								
SALÓN	8207								
FECHA	17/10/2024								
HORA	18:20 - 18:30								

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b>	Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a: b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Experiencias pedagógicas de la educación intercultural ambiental	<b>Maria Clara van der Hammen, Sandra Frieri, Angelica Fierro, Ana Daniela van der Hammen, Andrés Felipe López y Daniel Olarte</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10246</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8208</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:30 - 17:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10246	SALÓN	8208	FECHA	17/10/2024	HORA	17:30 - 17:40
CÓDIGO	R10246								
SALÓN	8208								
FECHA	17/10/2024								
HORA	17:30 - 17:40								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Orientaciones ontoepistémicas, conceptuales y metodológicas para una política pública intercultural étnica de educación ambiental del territorio de Malambo</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>José Olivo Franco y Diego Ricón</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10425</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Geografía y feminismo: un estudio sobre las prácticas socioambientales de las mujeres indígenas del resguardo de Kisgó, municipio de Silvia, Cauca</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Anggy Meison Vallejo Andrade</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10439</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a: c. Educación ambiental y las epistemologías del sur</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Bases epistemológicas de la educación ambiental en el programa Revitalización de la Madre Tierra (UAIIN)</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Kelly Jhohanna Salazar Campo</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10082</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a: c. Educación ambiental y las epistemologías del sur</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Huellas y saberes ancestrales para una ambientalización de la educación. El retorno a la tierra natal</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>José Alejandro Raigoza Zapata</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10268</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:</p> <p>c. Educación ambiental y las epistemologías del sur</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Diálogo de saberes y sabidurías o pensamiento de los mayores para una educación ambiental intra-intercultural. Aportes desde el colegio Wounaan Jooin Gayam del Bajo San Juan, Chocó, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Diego Armando Burgos Salamanca</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10103</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:20 - 18:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Mundo virtual, estrategia pedagógica software 360 para la conservación de paramos en la materia de Cultura Ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Ramón Gabriel Aguilar Vega</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10438</p> <p><b>SALÓN</b> 8209</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:30 - 17:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Producción de materiales didácticos: una apuesta pedagógica para resignificar la enseñanza de la educación ambiental en contextos étnicos</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Luis Antonio Rosas Guevara</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10084</p> <p><b>SALÓN</b> 8209</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>PoN!-conciencia ambiental juvenil, engajamiento y empoderamiento a través de un juego digital</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Anders Hentze</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10075</p> <p><b>SALÓN</b> 8209</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Convirtiendo la basura en diversión: creación de juguetes con material reciclable por los estudiantes de grado 10 del colegio La Presentación, Duitama

PONENTE (S)

**Angie Nicole Martínez Gutiérrez,  
Eylin Alejandra Morales Orduz  
y Álvaro Santiago Acosta  
Fernández**

CÓDIGO

R10030

SALÓN

8209

FECHA

17/10/2024

HORA

18:00 - 18:10

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Propuesta de educación ambiental desde la complementariedad del ser y el ambiente: caso IEM Luis Eduardo Mora Osejo, Pasto, Colombia

PONENTE (S)

**Ana Tarapues**

CÓDIGO

R10170

SALÓN

8209

FECHA

17/10/2024

HORA

18:10 - 18:20



TEMA		SUBTEMA(S)	
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental		Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con: a. Orientadas a la innovación educativa	
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
Comportamiento proambiental y alineamiento constructivo: un campo fértil para la educación ambiental	Angélica Guzmán Lenis	R10200	
		SALÓN	8209
		FECHA	17/10/2024
		HORA	18:20 - 18:30

TEMA		SUBTEMA(S)	
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental		Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con: a. Orientadas a la innovación educativa	
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
Potência Micropolítica da permacultura e da agroecologia enquanto metodologias pedagógicas: Uma análise do projeto Escola Permacultural	Juliana Sarcinelli Menezes	R10440	
		SALÓN	8210
		FECHA	17/10/2024
		HORA	17:30 - 17:40



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental. Hacia la resignificación de la relación estudiante-entorno biofísico-sociedad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Érika Milena Echeverri Londoño</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10306</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>De la investigación a la innovación: resultados que transforman la práctica de la educación ambiental en América Latina</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE)</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10153</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Retos e innovaciones de la participación comunitaria en el oriente del departamento de Caldas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Dina Vanesa Aricapa Delgado</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10245</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Una apuesta de innovación educativa y ciencia local. Estrategias de SIATA para la gestión del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Valle de Aburrá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>María Alejandra Parra Góez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10186</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Hablemos de justicia ambiental, en la educación ambiental, con estudiantes, docentes y la comunidad rural</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Yoivis Yised González Díaz</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10031</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:20 - 18:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La fotografía, una estrategia para dialogar sobre medioambiente</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Karol Lizette Sánchez Meneses</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10493</p> <p><b>SALÓN</b> 8301</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:30 - 17:40</p>



TEMA	SUBTEMA(S)									
<b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b>	Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con: a. Orientadas a la innovación educativa									
TÍTULO	PONENTE (S)									
Formación en el campo ambiental. Una asignatura pendiente para las facultades de psicología colombianas	<b>Paula Andrea Tamayo Montoya</b>	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10521</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8301</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:40 - 17:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10521	SALÓN	8301	FECHA	17/10/2024	HORA	17:40 - 17:50
CÓDIGO	R10521									
SALÓN	8301									
FECHA	17/10/2024									
HORA	17:40 - 17:50									



TEMA	SUBTEMA(S)									
<b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b>	Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con: a. Orientadas a la innovación educativa									
TÍTULO	PONENTE (S)									
Educación ambiental para la vida: biodiversidad y agua	<b>Marlon Alexander Patiño Hernández y Érika Milena Echeverri Londoño</b>	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10143</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8301</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:50 - 18:00</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10143	SALÓN	8301	FECHA	17/10/2024	HORA	17:50 - 18:00
CÓDIGO	R10143									
SALÓN	8301									
FECHA	17/10/2024									
HORA	17:50 - 18:00									



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Proyecto educativo para promover prácticas sostenibles y conciencia ambiental en estudiantes de quinto grado de instituciones de carácter público y privado

PONENTE(S)

Lina Valentina Cárdenas Tojanci,  
Angela Vanesa Fuentes, Diana Ximena Hernández, Laura Sofía Jarro y Mónica Liliana Forero

CÓDIGO

R10297

SALÓN

8301

FECHA

17/10/2024

HORA

18:00 - 18:10

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Emprendimiento Maker un aporte a la sostenibilidad ambiental en Florida Valle

PONENTE(S)

Nilson Fabián Díaz Martínez

CÓDIGO

R10507

SALÓN

8301

FECHA

17/10/2024

HORA

18:10 - 18:20



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

b. El aprendizaje experiencial

TÍTULO

Fomento de actitudes ambientales en la institución educativa El Caimo, sede El Mesón de Armenia, Quindío, a partir de una propuesta de conservación para polinizadores

PONENTE (S)

**Eliana Peña Giraldo**

CÓDIGO

R10454

SALÓN

8201

FECHA

18/10/2024

HORA

9:00 - 9:10

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

b. El aprendizaje experiencial

TÍTULO

Reflexiones sobre la experiencia pedagógica desde la huerta escolar

PONENTE (S)

**Catalina Ariza, Tatiana Álvarez y Luis Sierra**

CÓDIGO

R10303

SALÓN

8201

FECHA

18/10/2024

HORA

9:10 - 9:20



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	R10209
<p>La complejidad ambiental y su grado de apropiación por estudiantes de un colegio de nivel secundaria</p>	<p><b>Victor Andrés Moreno Dueñas y Claudia Marcela Velásquez</b></p>	<b>SALÓN</b>	8201
		<b>FECHA</b>	18/10/2024
		<b>HORA</b>	9:20 - 9:30



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	R10018
<p>La huerta como eje de de transformación educativa y participación comunitaria</p>	<p><b>María Fernanda Trejos López</b></p>	<b>SALÓN</b>	8201
		<b>FECHA</b>	18/10/2024
		<b>HORA</b>	9:30 - 9:40



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b>	Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con: b. El aprendizaje experiencial								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Experiencias educativas comunitarias para la conservación de humedales cauce aislado de río. Asuntos relacionados con la convención de la biodiversidad	<b>Luis Antonio González Escobar</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10083</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8201</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>9:40 - 9:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10083	SALÓN	8201	FECHA	18/10/2024	HORA	9:40 - 9:50
CÓDIGO	R10083								
SALÓN	8201								
FECHA	18/10/2024								
HORA	9:40 - 9:50								



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b>	Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con: b. El aprendizaje experiencial								
TÍTULO	PONENTE (S)								
La educación ambiental como eje transformador en las comunidades educativas: el caso de dos experiencias exitosas en la región de La Araucanía, Chile	<b>Nataly Salort, Katherin Solis-Lufi y Claudia Riffo</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10460</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8202</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>9:00 - 9:10</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10460	SALÓN	8202	FECHA	18/10/2024	HORA	9:00 - 9:10
CÓDIGO	R10460								
SALÓN	8202								
FECHA	18/10/2024								
HORA	9:00 - 9:10								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Reflexiones teóricas orientadas a la innovación educativa desde mi experiencia como catedrático del curso de Derecho Ambiental, el aprendizaje experiencial y el aprendizaje recíproco en conjunto con los alumnos universitarios</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Enrique Roberto Cifuentes Domínguez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10056</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:10 - 9:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las TIC en la educación ambiental: dinamizando la economía regenerativa y la participación ciudadana</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Alejandra Bonito</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10284</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:20 - 9:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>FASE 2-proceso de ciencia ciudadana en el campus universitario Politécnico Grancolombiano y cerros Orientales para la identificación de herpetos, avifauna y artropofauna</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Ramón Gabriel Aguilar Vega</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10490</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Innovación social para el aprovechamiento de residuos en la vereda la Yunga</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Arnori Arias Hoyos</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10504</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>		
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Conectando la teoría con la práctica en educación ambiental: el ABP como estrategia de construcción de conocimiento significativo</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Angélica Robayo Avendaño</p>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10489</p>	<p><b>SALÓN</b></p> <p>80203</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>	<p><b>HORA</b></p> <p>9:00 - 9:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>		
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Aprendizajes significativos desde al educación ambiental popular en las huertas, bosques, jardines urbanos y otros espacios comunitarios. Algunos casos representativos Santiago de Cali, Valle, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Luz Aydee Berdugo</p>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10171</p>	<p><b>SALÓN</b></p> <p>80203</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>	<p><b>HORA</b></p> <p>9:10 - 9:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Los conflictos socioambientales como base en la formación de la cultura ambiental en estudiantes de secundaria</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Andrea del Pilar Melo Romero</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10048</p> <p><b>SALÓN</b> 80203</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:20 - 9:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Juego de las 8 estrategias de ecodiseño: un ejercicio de creatividad con enfoque de ciclo de vida</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Aida Sanes Orrego</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10025</p> <p><b>SALÓN</b> 80203</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El manglar como aula viva en la enseñanza de las ciencias. Propuesta pedagógica de aula abierta</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Keilin Yulieth Pacheco Sánchez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10095</p> <p><b>SALÓN</b> 80203</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El proyecto ambiental escolar (PRAE) como experiencia significativa en la construcción de educación ambiental comunitaria en la ciudad de Bogotá, Colombia. Caso Colegio Técnico Palermo I. E. D.</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Sonia Isabel Bernal Suárez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10469</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:00 - 9:10</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:

b. El aprendizaje experiencial

TÍTULO

Impulsando la valoración de los bosques de nubes en escuelas públicas de Amazonas, Perú, a través de estrategias de aprendizaje experiencial

PONENTE(S)

**Michela del Rosario Olaya Chira**

CÓDIGO

R10510

SALÓN

8204

FECHA

18/10/2024

HORA

9:10 - 9:20

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:

b. El aprendizaje experiencial

TÍTULO

Polinizadores de Támesis: desarrollando el sentido de custodia de jóvenes a través de la observación de aves, una experiencia de educación popular ambiental para la sostenibilidad y la ciudadanía global

PONENTE(S)

**José Alejandro González Celia,  
Valentina Torres, Samuel Cano y  
Carolina Soto**

CÓDIGO

R10204

SALÓN

8204

FECHA

18/10/2024

HORA

9:20 - 9:30



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Ciudad laboratorio, una estrategia para la biodiversidad como riqueza nacional</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Edgardo Portilla Restrepo</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10304</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Ruralicemos lo humano</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Gabriel Serrano</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10332</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Enfoque de Paz con la Naturaleza parques nacionales naturales de Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Manuela Cano Burgos</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10257</p> <p><b>SALÓN</b> 8204</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las salidas de campo en perspectiva de la educación ambiental: renovación de una estrategia didáctica desde el enfoque crítico</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Mónica Tissone y Sandra Alvino</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10328</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:00 - 9:10</p>



TEMA		SUBTEMA(S)	
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental		Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con: c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos	
TÍTULO	PONENTE (S)	<b>CÓDIGO</b> R10420	<b>SALÓN</b> 8205
Las sustancias per y polifluoroalquiladas desde un ambiente virtual de aprendizaje	Nicolás Guzmán Rivero	<b>FECHA</b> 18/10/2024	<b>HORA</b> 9:10 - 9:20



TEMA		SUBTEMA(S)	
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental		Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con: c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos	
TÍTULO	PONENTE (S)	<b>CÓDIGO</b> R10068	<b>SALÓN</b> 8205
Una mirada sistémica a la educación a través de los proyectos transversales PRAE en tres instituciones educativas del país de los municipios de Girón, Itagií y Valledupar	Gisell Moreno Angel	<b>FECHA</b> 18/10/2024	<b>HORA</b> 9:20 - 9:30



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La enseñanza para la comprensión como estrategia para el fortalecimiento de la educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Vanessa Constanza Villamuez Burbano</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10451</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Epistemología ambiental para la dinamización de los PRAE</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Edith Porras Becerra</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10042</p> <p><b>SALÓN</b> 8205</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Recreación para una consciencia ambiental: el caso del grupo Sentido Lúdico en Cali</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Yeison Alexander Castro Ipia</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10445</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:00 - 9:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Cuidado del agua en Cali: promoviendo el uso responsable y la conservación</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Jorge Armando Robles Bernal</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10088</p> <p><b>SALÓN</b> 8206</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:10 - 9:20</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos

TÍTULO

¿Cuánta agua consumimos?

PONENTE (S)

**Jorge Armando Robles Bernal**

CÓDIGO

R10089

SALÓN

8206

FECHA

18/10/2024

HORA

9:20 - 9:30

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos

TÍTULO

Diseño de una secuencia didáctica para la enseñanza de la sostenibilidad en instituciones de educación superior en Colombia: un enfoque desde la gamificación y el aprendizaje experiencial para grupos interdisciplinarios

PONENTE (S)

**Daniel Arturo Torres Figueroa**

CÓDIGO

R10428

SALÓN

8206

FECHA

18/10/2024

HORA

9:30 - 9:40



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>									
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>									
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> <td>R10484</td> </tr> <tr> <td><b>SALÓN</b></td> <td>8206</td> </tr> <tr> <td><b>FECHA</b></td> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <td><b>HORA</b></td> <td>9:40 - 9:50</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	R10484	<b>SALÓN</b>	8206	<b>FECHA</b>	18/10/2024	<b>HORA</b>	9:40 - 9:50
<b>CÓDIGO</b>	R10484									
<b>SALÓN</b>	8206									
<b>FECHA</b>	18/10/2024									
<b>HORA</b>	9:40 - 9:50									
<p>Educación ambiental relacional: elementos teórico-prácticos para el diseño de estrategias alternativas de educación ambiental escolar en instituciones educativas distritales de Bogotá</p>	<p><b>Milton Fredy Quimbayo Peña</b></p>									



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>									
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>									
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> <td>R10457</td> </tr> <tr> <td><b>SALÓN</b></td> <td>8207</td> </tr> <tr> <td><b>FECHA</b></td> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <td><b>HORA</b></td> <td>9:00 - 9:10</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	R10457	<b>SALÓN</b>	8207	<b>FECHA</b>	18/10/2024	<b>HORA</b>	9:00 - 9:10
<b>CÓDIGO</b>	R10457									
<b>SALÓN</b>	8207									
<b>FECHA</b>	18/10/2024									
<b>HORA</b>	9:00 - 9:10									
<p>Docencia y activismo: aproximaciones a la configuración de identidades y despliegues pedagógicos en profesoras/es vinculadas al activismo socioambiental en Chile</p>	<p><b>Julieta Riquelme</b></p>									



TEMA	SUBTEMA(S)		
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental	Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:  c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos		
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
Centro de Enriquecimiento Científico Ambiental y Tecnológico (CECAT)	Sebastián Riestra	R10260	
		SALÓN	8207
		FECHA	18/10/2024
		HORA	9:10 - 9:20



TEMA	SUBTEMA(S)		
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental	Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:  c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos		
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
Neuropedagogía y TIC para fortalecer el aprendizaje del ecosistema de sabana en estudiantes de noveno grado en Sabanagrande, Atlántico	Carlos Andrés Grimaldo Caro	R10463	
		SALÓN	8207
		FECHA	18/10/2024
		HORA	9:20 - 9:30



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Relato de experiencias: implementando proyectos de educación ambiental aula ambiental Semillas de Esperanza y semilleros juveniles de paz en instituciones educativas de Cali</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Anyelo David Rodríguez Murillo</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10163</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La educación ambiental como eje en la transversalización e integración del currículo escolar en el Colegio La Aldea, Jamundí, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Jeison Alexander Ramos Sepúlveda y Lina Marcela González Casas</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10298</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>CAM-BIOS: comunidad de aprendizaje ambiental para la biodiversidad y la sostenibilidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Felipe Mauricio Pino Perdomo</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10164</p> <p><b>SALÓN</b> 8207</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Una política pública como compromiso: 10 años ininterrumpidos aportando a la formación permanente en educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>María Laura Barcia Rivera</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10477</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:00 - 9:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Discursos de profesoras como posibilidad para pensar la formación de educadores ambientales en el ejercicio ciudadano</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Diana Fabiola Moreno Sierra</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10487</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:10 - 9:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>A Educação Ambiental em Parques Estaduais sob a gestão do Estado do Rio de Janeiro-Brasil</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Hedinene Silva da Costa</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10093</p> <p><b>SALÓN</b> 8208</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:20 - 9:30</p>



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	
<p>Mesa técnica de licenciaturas en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de Colombia</p>	<p><b>Cristian J. Guzmán Soto, Carol Rodríguez Alfonso y Leidy G. Ariza Ariza</b></p>	<p>R10437</p>	
		<b>SALÓN</b>	
		<p>8208</p>	
		<b>FECHA</b>	
		<p>18/10/2024</p>	
		<b>HORA</b>	
		<p>9:30 - 9:40</p>	



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	
<p>Transformación del conocimiento pedagógico del contenido emancipador en la formación inicial de docentes en ciencias: de la teoría a la práctica</p>	<p><b>Daniel Fernando Castro Loaiza</b></p>	<p>R10314</p>	
		<b>SALÓN</b>	
		<p>8208</p>	
		<b>FECHA</b>	
		<p>18/10/2024</p>	
		<b>HORA</b>	
		<p>9:40 - 9:50</p>	



TEMA		SUBTEMA(S)	
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental		Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:  e. La formación de educadores ambientales	
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
La incorporación de la educación ambiental en la formación docente en la Provincia de Buenos Aires: evaluación y perspectivas (2019-2022)	Sandra Alvino y Mónica Tissone	R10357	
		SALÓN	8208
		FECHA	18/10/2024
		HORA	9:50 - 10:00

TEMA		SUBTEMA(S)	
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental		Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:  e. La formación de educadores ambientales	
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
Enseñanza de la educación ambiental en instituciones escolares	Néncer Losada Salgado y Sandra Liliana Amezquita	R10162	
		SALÓN	8209
		FECHA	18/10/2024
		HORA	9:00 - 9:10



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<p>➤ <b>CÓDIGO</b></p> <p>R10462</p>	
<p>Hacia la construcción de espacios de educación ambiental a partir del diálogo de saberes en la formación docente</p>	<p><b>Graciela Mandolini</b></p>	<p>➤ <b>SALÓN</b></p> <p>8209</p>	
		<p>➤ <b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>	
		<p>➤ <b>HORA</b></p> <p>9:10 - 9:20</p>	



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<p>➤ <b>CÓDIGO</b></p> <p>R10353</p>	
<p>Aprender haciendo: rol del educador ambiental</p>	<p><b>Wendy Porras Barquero</b></p>	<p>➤ <b>SALÓN</b></p> <p>8209</p>	
		<p>➤ <b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>	
		<p>➤ <b>HORA</b></p> <p>9:20 - 9:30</p>	



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental		Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:  e. La formación de educadores ambientales	
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SALÓN</b>
Mis amigos los árboles	Laura Vanessa Rubio	R10124	8209
		<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
		18/10/2024	9:30 - 9:40



<b>TEMA</b>		<b>SUBTEMA(S)</b>	
Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental		Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:  e. La formación de educadores ambientales	
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SALÓN</b>
Imaginarios sociales y representaciones sociales sobre cambio climático en Colombia: una propuesta metodológica a partir del análisis semiótico del discurso	Roberto Sancho Larrañaga	R10464	8209
		<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
		18/10/2024	9:40 - 9:50



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en educación ambiental y su relación con:

e. La formación de educadores ambientales

TÍTULO

Huerta Aula Viva Itauasuca (AVI): resignificando la formación de los profesores en ciencias naturales y educación ambiental

PONENTE(S)

**Óscar Javier Baracaldo Alarcón**

CÓDIGO

R10071

SALÓN

8209

FECHA

18/10/2024

HORA

9:50 - 10:00

TEMA

**Tema 5. Salud ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias educativo-ambientales y reflexiones teórico-prácticas en:

a. Soberanía y autonomía alimentaria

TÍTULO

El saber yanakuna como estrategia tradicional para el bienestar alimentario y la sustentabilidad territorial

PONENTE(S)

**Hugo Alexander Semanate Quiñonez**

CÓDIGO

R10090

SALÓN

8210

FECHA

18/10/2024

HORA

9:00 - 9:10



<p><b>TEMA</b></p> <p>Tema 5. Salud ambiental</p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>a. Soberanía y autonomía alimentaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental para el manejo de residuos sólidos en la ciudad de Neiva, Huila</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Stefany Tapia Guarnizo y Arles Viscaya Yosa</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10275</p> <p><b>SALÓN</b></p> <p>8210</p> <p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p> <p><b>HORA</b></p> <p>9:10 - 9:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p>Tema 5. Salud ambiental</p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>a. Soberanía y autonomía alimentaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Generación de alimentos en espacios aprovechables de la Universidad del Valle: un caso de torres de vida: biotorreras</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Laura Vanessa Angulo, Alejandra Palacio Cantillo, Cristian Fabián Cantero, Daniel Fernando Castro, Valeria Hinestroza Preciado, Gabriela Lobo Mina, Lina María Méndez, Catalina Andrea Rivera, Cristian Camilo Salgar y María Fernanda Tabima</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10313</p> <p><b>SALÓN</b></p> <p>8210</p> <p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p> <p><b>HORA</b></p> <p>9:20 - 9:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p>Tema 5. Salud ambiental</p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>a. Soberanía y autonomía alimentaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Ambientalizando el currículum. Propuestas y producciones pedagógicas en nuestras escuelas y territorios sobre educación ambiental, soberanía alimentaria y agroecología</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Graciela Mandolini</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10475</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p>Tema 5. Salud ambiental</p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>a. Soberanía y autonomía alimentaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La tienda escolar: una propuesta desde la reflexión de futuros profesores sobre la educación ambiental y el diálogo de saberes</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Fabián Andrés Yunda Ramos</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10480</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p>Tema 5. Salud ambiental</p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>a. Soberanía y autonomía alimentaria</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental y agroecología un encuentro de saberes del pasado para el futuro</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Adriana Marcela Pazos Pazos</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10108</p> <p><b>SALÓN</b> 8210</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:50 - 10:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p>Tema 5. Salud ambiental</p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>b. Procesos de diagnósticos ambientales participativos o monitoreos ciudadanos en la identificación de alteraciones de la salud vinculadas al impacto provocado por diversas actividades productivas</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Gobernanza del agua y del aire con niños, niñas y adolescentes</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Juan David Rincón Rojas</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10096</p> <p><b>SALÓN</b> 8301</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:00 - 9:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 5. Salud ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:                  b. Procesos de diagnósticos ambientales participativos o monitoreos ciudadanos en la identificación de alteraciones de la salud vinculadas al impacto provocado por diversas actividades productivas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Laboratorios sociales de conservación.                  Apuesta participativa por la conservación</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Daniel Cárdenas Yusty</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10452</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8301</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>9:10 - 9:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 5. Salud ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:                  b. Procesos de diagnósticos ambientales participativos o monitoreos ciudadanos en la identificación de alteraciones de la salud vinculadas al impacto provocado por diversas actividades productivas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Evaluación de estrategias de tecnología en información y comunicación (TIC) para potenciar entornos saludables en comunidad agrícola expuesta</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Diana Milena Muñoz Solarte</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10501</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8301</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>9:20 - 9:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 5. Salud ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>b. Procesos de diagnósticos ambientales participativos o monitoreos ciudadanos en la identificación de alteraciones de la salud vinculadas al impacto provocado por diversas actividades productivas</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las TIC como herramienta en educación para entornos saludables en comunidades expuestas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Diana Milena Muñoz Solarte</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10503</p> <p><b>SALÓN</b> 8301</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 5. Salud ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>c. Procesos legales por conflictos sanitarios ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Análisis de la relación salud pública y la protección de los animales no humanos en condición de habitantes de calle en la ciudad de Cúcuta 2020 a 2023</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Sara Sofía Gil Márquez</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10241</p> <p><b>SALÓN</b> 8301</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

e. La formación de educadores ambientales

TÍTULO

La innovación en educación ambiental a partir de la apropiación de las relaciones CTSA

PONENTE (S)

**Alba Nubia Muñoz y María Mercedes Callejas**

CÓDIGO

R10441

SALÓN

8302

FECHA

18/10/2024

HORA

9:00 - 9:10

TEMA

**Tema 5. Salud ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:

d. El rol de la educación ambiental en procesos participativos para la identificación e investigación de alteraciones de la salud vinculadas a la degradación ambiental

TÍTULO

Microplásticos presentes en fuentes hídricas de la zona urbana del municipio de Popayán, Cauca y su efecto en la salud ambiental

PONENTE (S)

**Arnol Arias Hoyos**

CÓDIGO

R10494

SALÓN

8302

FECHA

18/10/2024

HORA

9:10 - 9:20



TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 5. Salud ambiental	Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en: e. El rol de la academia, las organizaciones sociales y el estado en procesos de educación ambiental en torno a conflictos sanitarios ambientales								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Apropiación social de conocimiento sobre el caracol gigante africano. Una experiencia educocomunicativa	Gladis Zamudio, Paula Andrea Tamayo, María Constanza Cano y Freiser Cruz								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10443</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8302</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>9:20 - 9:30</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10443	SALÓN	8302	FECHA	18/10/2024	HORA	9:20 - 9:30
CÓDIGO	R10443								
SALÓN	8302								
FECHA	18/10/2024								
HORA	9:20 - 9:30								

TEMA	SUBTEMA(S)								
Tema 5. Salud ambiental	Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en: e. El rol de la academia, las organizaciones sociales y el estado en procesos de educación ambiental en torno a conflictos sanitarios ambientales								
TÍTULO	PONENTE (S)								
La educación popular, como estrategia para el crecimiento ético, político e intelectual en la transformación ambiental	José Jiménez Patiño								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10600</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8302</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>9:30 - 9:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10600	SALÓN	8302	FECHA	18/10/2024	HORA	9:30 - 9:40
CÓDIGO	R10600								
SALÓN	8302								
FECHA	18/10/2024								
HORA	9:30 - 9:40								



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Modelando circuitos sustentables en la Educación Ambiental Integral

PONENTE (S)

**Pereyra Daniel, Noelia Uyua, Bucci Sandra, Scholz Fabián G. y Javier Askenazi Javier**

CÓDIGO

R10166

SALÓN

8302

FECHA

18/10/2024

HORA

9:40 - 9:50

TEMA

**Tema 1. Arte en la educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre:

a. Procesos de recuperación de memorias, tradiciones, relatos, cuentos y narrativas identitarias

TÍTULO

O desafio da recuperação cultural e patrimonial em contextos de desastres de mineração - O caso Rio Doce

PONENTE (S)

**Daniel Luiz Arrebola**

CÓDIGO

R10355

SALÓN

8302

FECHA

17/10/2024

HORA

17:30 - 17:40



TEMA		SUBTEMA(S)	
Tema 1. Arte en la educación ambiental		Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre: b. Procesos de construcción de expresiones plásticas colectivas	
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
Conocer, valorar, sentir: educación ambiental costera desde el arte	Cecilia Laporta	R10511	
		SALÓN	8302
		FECHA	17/10/2024
		HORA	17:40 - 17:50

TEMA		SUBTEMA(S)	
Tema 1. Arte en la educación ambiental		Experiencias y reflexiones en Educación Ambiental sobre: a. Procesos de recuperación de memorias, tradiciones, relatos, cuentos y narrativas identitarias	
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
El arte como herramienta para la educación ambiental en la Red de Equipamientos de Educación Ambiental	Marta López Abril	R10348	
		SALÓN	8302
		FECHA	17/10/2024
		HORA	17:50 - 18:00



»»»

TEMA	SUBTEMA(S)
Tema 2. La participación y las interconexiones:	Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en: b. Diálogos y colaboración intercultural
TÍTULO	PONENTE (S)
Fortalecimiento de prácticas de desarrollo ambiental a partir de transferencia de conocimiento en un ecobarrio de la ciudad de Cali	Juan Sebastián Martínez Barco e Ibeth Adriana Castellanos Alvarado
	<p>➤ <b>CÓDIGO</b> R10479</p> <p>➤ <b>SALÓN</b> 8302</p> <p>➤ <b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p>➤ <b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>

»»»

TEMA	SUBTEMA(S)
Tema 2. La participación y las interconexiones:	Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en: c. Los Gobiernos nacionales, regionales, locales
TÍTULO	PONENTE (S)
La integración de las componentes de la educación ambiental en el currículo colombiano: una mirada desde los DBA y los EBC en las áreas fundamentales de educación media	Juan Davidi Firigua, Mónica Yulieth Firigua, Mirta Yuley Porras y David Herrera
	<p>➤ <b>CÓDIGO</b> R10456</p> <p>➤ <b>SALÓN</b> 8302</p> <p>➤ <b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p>➤ <b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 2. La participación y las interconexiones:</b>	Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:  e. Teoría de la educación ambiental comunitaria								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Prácticas culturales para la conservación de fuentes hídricas: caso de estudio quebrada Santa Librada de Bogotá, Colombia	<b>Alba Nubia Muñoz Montilla</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10482</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8303</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:30 - 17:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10482	SALÓN	8303	FECHA	17/10/2024	HORA	17:30 - 17:40
CÓDIGO	R10482								
SALÓN	8303								
FECHA	17/10/2024								
HORA	17:30 - 17:40								

»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:</b>	Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:  b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Caminhos para a Inclusão e Excelência: Estratégias para o Ensino Superior Online na Faculdade de Ciências Naturais em Namibe, Angola	<b>Jerónimo Evaristo</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10448</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8303</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>17/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>17:40 - 17:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10448	SALÓN	8303	FECHA	17/10/2024	HORA	17:40 - 17:50
CÓDIGO	R10448								
SALÓN	8303								
FECHA	17/10/2024								
HORA	17:40 - 17:50								



TEMA

**Tema 3. Sistema de saberes no hegemónicos:**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricas de Educación Ambiental respecto a:

b. Educación ambiental y los enfoques diferenciales transversales (interseccionalidad, género, interculturalidad, intergeneracionalidad, etc.)

TÍTULO

Educación ambiental: un desafío permanente

PONENTE (S)

Ana Bettina Díaz Silva

CÓDIGO

R10331

SALÓN

8303

FECHA

17/10/2024

HORA

17:50 - 18:00

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Implementación de un modelo de educación ambiental desde la complejidad

PONENTE (S)

María Claudia Soltarte Echeverri

CÓDIGO

R10312

SALÓN

8303

FECHA

17/10/2024

HORA

18:00 - 18:10



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Educación ambiental con enfoque intercultural, hacia un modelo formativo integrador con énfasis en cambio climático desde la comunidad y el territorio

PONENTE (S)

**Anyeli Herrera Pinza y Nathalia Vanessa Castro Vallejo**

CÓDIGO

R10350

SALÓN

8303

FECHA

17/10/2024

HORA

18:10 - 18:20

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Educación ambiental con enfoque intercultural, hacia un modelo formativo integrador con énfasis en cambio climático desde la comunidad y el territorio

PONENTE (S)

**Esperanza Terrón Amigón**

CÓDIGO

R10318

SALÓN

8303

FECHA

17/10/2024

HORA

18:20 - 18:30



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Interescolar ambiental: un aporte a la educación ambiental en Chile</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Paula Peters</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10236</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:30 - 17:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Integrando tecnologías de información geográfica (TIG) en la educación ambiental: herramientas para un futuro sostenible</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Yeison Alexander Suárez Beltrán</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10500</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:40 - 17:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Plan de manejo ecológico y ambiental COSMOS-integración de la educación para la ecología integral y la sostenibilidad en la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Angela María Forero Orozco</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10222</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:50 - 18:00</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Cátedra en alimentación y salud planetaria. Apuesta de formación complementaria en la Universidad de Antioquia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Juan Diego Goez Rueda</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10496</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental comunitaria y universidad: acciones en el marco de la Subsecretaría de Políticas Ambientales de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Argentina</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Lía Bachmann</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10455</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>a. Orientadas a la innovación educativa</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Análisis diagnóstico de la cultura científica y ambiental en la universidad Santiago de Cali, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Silvia Andrea Quijano Pérez</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10384</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 17:30 - 17:40</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

El estado del arte de la investigación en educación ambiental de Argentina (EArte-Ar) desde las producciones de tesis de maestría y doctorado

PONENTE(S)

**Silvina Corbetta**

CÓDIGO

R10541

SALÓN

8307

FECHA

17/10/2024

HORA

17:40 - 17:50

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

a. Orientadas a la innovación educativa

TÍTULO

Centro de Enriquecimiento Científico Ambiental y Tecnológico (CECAT)

PONENTE(S)

**Sebastián Riestra**

CÓDIGO

R10472

SALÓN

8307

FECHA

17/10/2024

HORA

17:50 - 18:00



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Huella hídrica y agua virtual, reflexiones de sus implicaciones en la formación de pensamiento crítico en estudiantes de grado undécimo. Una mirada desde la educación ambiental en tiempo de pospandemia.</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Juan David Quintero Puentes</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10433</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:00 - 18:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Itipistas empoderados de su entorno</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Ruby Marcela Reyes Aguirre</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10009</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 17/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 18:10 - 18:20</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

b. El aprendizaje experiencial

TÍTULO

Educación ambiental integral en la formación del comunicador ambiental: el caso Laprida e Ituzaingó

PONENTE(S)

**Adriana Monzón**

CÓDIGO

R10158

SALÓN

8307

FECHA

17/10/2024

HORA

18:20 - 18:30

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos

TÍTULO

Paradigmas de investigación pedagógica que apunten al cuidado de la vida

PONENTE(S)

**María Fernanda Garcés Flórez**

CÓDIGO

R10149

SALÓN

8303

FECHA

18/10/2024

HORA

9:00 - 9:10



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El discurso curricular de la educación ambiental para la sustentabilidad y el desarrollo sustentable</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Reinalda Soriano Peña</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10453</p> <p><b>SALÓN</b> 8303</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:10 - 9:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Sistema ambiental universitario de la ciudad de Manizales. Sistematización de experiencias</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Martha Lucía García Naranjo</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10038</p> <p><b>SALÓN</b> 8303</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:20 - 9:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Aportes pedagógicos innovadores para apoyar los procesos de formación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>María Teresa Bravo Mercado</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10145</p> <p><b>SALÓN</b> 8303</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La ambientalización curricular en el nivel secundario de Tierra del Fuego Antártida e islas del Atlántico Sur</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>María Sofía Deliodoukas</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10450</p> <p><b>SALÓN</b> 8303</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental crítica para la formación de profesionales universitarios en nutrición y dietética</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Juan Diego Goetz Rueda</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10152</p> <p><b>SALÓN</b> 8304</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:00 - 9:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Nuevas prácticas de educación: hacia una acción participativa integral de educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Angelina Gérez</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10459</p> <p><b>SALÓN</b> 8304</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:10 - 9:20</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos

TÍTULO

De la educación ambiental a la educación transformadora con la naturaleza: propuestas y experiencias pedagógicas para otros modos de habitar el mundo

PONENTE (S)

**María Paz Aedo**

CÓDIGO

R10223

SALÓN

8304

FECHA

18/10/2024

HORA

9:20 - 9:30

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

c. El desarrollo de nuevos enfoques pedagógicos

TÍTULO

Ética, estética y ciudadanía ambiental: evaluando el "puente" entre política pública y la praxis transformadora en la educación ambiental, el caso de Costa Rica

PONENTE (S)

**Luis Fernando Castillo Vindas**

CÓDIGO

R10238

SALÓN

8304

FECHA

18/10/2024

HORA

9:30 - 9:40



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>d. El aprendizaje recíproco</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Análisis de tendencias de la investigación en educación ambiental en países iberoamericanos</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Javier Benayas</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10080</p> <p><b>SALÓN</b> 8305</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:00 - 9:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>d. El aprendizaje recíproco</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Obstáculos epistemológicos en las concepciones de ambiente de los agricultores urbanos de la ciudad de Bogotá: localidad de Kennedy</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Andrea Natalia Galvis Rivera</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10192</p> <p><b>SALÓN</b> 8305</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:10 - 9:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>d. El aprendizaje recíproco</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental y ecología para la paz en el municipio de Tumaco, Pacífico colombiano</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Karold Viviana Coronado Franco</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10506</p> <p><b>SALÓN</b> 8305</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:20 - 9:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>d. El aprendizaje recíproco</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Impacto da formação ambiental em na Faculdade de Ciências Naturais de Universidade do Namibe Angola I</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Ana Paula Sarmento dos Santos</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10447</p> <p><b>SALÓN</b> 8305</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

d. El aprendizaje recíproco

TÍTULO

La *greencubadora*: un proceso de construcción colectiva de saberes y prácticas socioambientales con niños, niñas y adolescentes

PONENTE (S)

Mariana Sayagués

CÓDIGO

R10488

SALÓN

8305

FECHA

18/10/2024

HORA

9:40 - 9:50

TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

e. La formación de educadores ambientales

TÍTULO

Sostenibilidad ambiental en la formación profesional en instituciones de educación superior: una revisión documental

PONENTE (S)

Edwin Julio Córdor Salvatierra

CÓDIGO

R10117

SALÓN

8306

FECHA

18/10/2024

HORA

9:00 - 9:10



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	
<p>Incidencias translocales de la investigación formativa en educación ambiental de la Universidad de Cundinamarca</p>	<p><b>Alexandra Ivon Palomino Amador, Julián Fernando Bonilla Real y Andrea Viviana Torres Peña</b></p>	<p>R10044</p>	
		<b>SALÓN</b>	
		<p>8306</p>	
		<b>FECHA</b>	
		<p>18/10/2024</p>	
		<b>HORA</b>	
		<p>9:10 - 9:20</p>	



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<b>CÓDIGO</b>	
<p>Especialización Docente de Nivel Superior en Educación Ambiental, provincia de BsAs Argentina</p>	<p><b>Telias Aldana</b></p>	<p>R10512</p>	
		<b>SALÓN</b>	
		<p>8306</p>	
		<b>FECHA</b>	
		<p>18/10/2024</p>	
		<b>HORA</b>	
		<p>9:20 - 9:30</p>	



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>A relevância das ciências da Terra na formação dos educadores ambientais para fomentar perspectivas ecocéntricas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Roberto Greco</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10497</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:30 - 9:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>e. La formación de educadores ambientales</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental para la sostenibilidad en contexto amazónico: perspectivas del profesorado</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Manuel Antonio Jurado Ordoñez y Luis Armando Muñoz Joven</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10125</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:</p> <p>b. El aprendizaje experiencial</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Uma Educação Ambiental para além das escolas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Rosângela Azevedo Corrêa</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10317</p> <p><b>SALÓN</b> 8306</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:40 - 9:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 5. Salud ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>a. Soberanía y autonomía alimentaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Cómo una brecha metabólica afecta el ciclo de vida de los hongos comestibles en un bosque</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Jairo Ricardo Hernández Niño</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10058</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:00 - 9:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p>Tema 5. Salud ambiental</p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>a. Soberanía y autonomía alimentaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Uso de ácido salicílico en el cultivo del maíz</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Rafael Manuel de Jesús Mex Álvarez</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10345</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:10 - 9:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p>Tema 5. Salud ambiental</p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias educativoambientales y reflexiones teóricoprácticas en:</p> <p>a. Soberanía y autonomía alimentaria</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Efecto del paracetamol sobre el crecimiento de <i>Phaseolus vulgaris</i></p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Rafael Manuel de Jesús Mex Álvarez</p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10346</p> <p><b>SALÓN</b> 8307</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 9:20 - 9:30</p>



TEMA

**Tema 4. Innovación e investigación educativa en educación ambiental**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricoprácticos en educación ambiental y su relación con:

e. La formación de educadores ambientales

TÍTULO

Scientificarte: conectando ciência, Arte e educação ambiental para a formação de cidadãos

PONENTE (S)

Meriane Paula, Ingrid Bertoldo, Jhenifer Oliveira de Lima, Anna Sgarbi, Ana Clara Magalhães, Ana Carolina Cassiano e Christine Ruta

CÓDIGO

R10486

SALÓN

8307

FECHA

19/10/2024

HORA

9:30 - 9:40

TEMA

**Tema 2. La participación y las interconexiones:**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones de Educación Ambiental en:

b. Diálogos y colaboración intercultural

TÍTULO

Hacia la sostenibilidad en justicia epistémica: trayectorias científicas y oportunidades educativas

PONENTE (S)

Sofía Druker

CÓDIGO

R10537

SALÓN

8307

FECHA

18/10/2024

HORA

9:40 - 9:50



Eje 3

# La dimensión política de la Educación Ambiental

19/10/2024

## La dimensión política de la Educación Ambiental para la sustentabilidad



\* Cada bloque de ponencias está programado en franjas de 90 minutos. Tiempo en el cual se presentará cada ponencia y al finalizar cada bloque se realizará una ronda de preguntas y reflexiones con el propósito de procurar un ambiente dialógico y participativo.



TEMA	SUBTEMA(S)
<p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teórico-prácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La promoción de energías renovables, la economía circular, la biodiversidad y el cambio climático</p>
TÍTULO	PONENTE(S)
<p><i>Turtle Tinder, una experiencia sobre proyectos de educación ambiental con tortugas marinas que hacen match</i></p>	<p><b>Diana del Pilar Ramírez Acosta</b></p>
	<p>➤ <b>CÓDIGO</b> R10130</p> <p>➤ <b>SALÓN</b> 8405</p> <p>➤ <b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p>➤ <b>HORA</b> 11:00 - 11:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La promoción de energías renovables, la economía circular, la biodiversidad y el cambio climático</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>¿Educación ambiental o experiencia ambiental? Vías cómo las personas procesan el reto de la sustentabilidad</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Carlos Alberto Rojas Marcos</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10536</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8405</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>11:10 - 11:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Análisis de condiciones de sostenibilidad, de diferentes acciones de intervención en el territorio, como mecanismo integral de desarrollo de una comunidad. Estrategia de educación ambiental, con estudiantes de Ingeniería Ambiental, para la promoción del desarrollo sostenible</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Carlos Alberto Amaya Corredor</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10178</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8405</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>11:20 - 11:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La educación ambiental para el desarrollo sostenible como política pública en Cuba</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Ismael Cristobal Santos Abreu</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10102</p> <p><b>SALÓN</b> 8405</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:30 - 11:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Repensando la economía mundial: un enfoque integrado desde la economía ecológica, la ecología política y la educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Daniela Guerra</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10534</p> <p><b>SALÓN</b> 8405</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:40 - 11:50</p>



TEMA

**Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:

b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible

TÍTULO

Sistematización de los procesos de capacitación para la integración de los conocimientos ambientales actualizados en el Sistema Nacional de Educación

PONENTE (S)

**Lídice Castro Serrano y Ismael Santos Abreu**

CÓDIGO

R10179

SALÓN

8406

FECHA

18/10/2024

HORA

11:00 - 11:10

TEMA

**Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:

b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible

TÍTULO

El Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSSES-ALC): una experiencia de integración con la educación ambiental

PONENTE (S)

**María Teresa Holguín, María Mercedes Callejas, Sandra Liliana Parada-Guevara, Orlando Sáenz, Ángela María Plata, María Teresa Bravo, Rosamaria Moura-Leite, Carelia Hidalgo, Alejandro Velasco y Manrique Arguedas**

CÓDIGO

R10527

SALÓN

8406

FECHA

18/10/2024

HORA

11:10 - 11:20



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Ecología política: una lectura de cambios que promueve la educación ambiental no formal en Santiago de Cali, Colombia</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Jairo Andrés Pareja Castro y Martha Lucía García Naranjo</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10054</p> <p><b>SALÓN</b> 8406</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:20 - 11:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Estrategias de urbanismo táctico para la revitalización sostenible de espacios públicos efectivos</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Stefania Arango Cuartas</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10244</p> <p><b>SALÓN</b> 8406</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:30 - 11:40</p>



TEMA	SUBTEMA(S)		
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre: c. Los debates sobre el desarrollo y otros enfoques comunitarios como el Buen Vivir, la Vida Sabrosa, Sumak Kawsay, Suma Qamaña, Comunalidad, etc.		
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
Voces de las comunidades y territorio: prácticas sustentables en las zonas de influencia del Parque Natural Regional Serranía El Peligro	<b>Mayel Camila Castillo Ruge, Daniel Alejandro Valderrama, Néstor Adolfo Pachón Barbosa y Diego Hernando Angulo Florez</b>	R10515	
		SALÓN	8406
		FECHA	18/10/2024
		HORA	11:40 - 11:50



TEMA	SUBTEMA(S)		
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre: d. Los vínculos con el uso y gestión sustentable de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, en tanto bienes comunes		
TÍTULO	PONENTE (S)	CÓDIGO	
Ancud Circular-problemáticas que se transforman en oportunidades	<b>Alfredo Marcelo Caro Alvarado</b>	R10361	
		SALÓN	8407
		FECHA	18/10/2024
		HORA	11:00 - 11:10



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>d. Los vínculos con el uso y gestión sustentable de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, en tanto bienes comunes</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>El rol del licenciado en Ciencias Naturales en la regulación de plantas invasoras en Colombia: análisis de políticas públicas ambientales desde la perspectiva de la formación inicial de profesores</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>José Gabriel Otálvaro García</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10002</p> <p><b>SALÓN</b> 8407</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:10 - 11:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>d. Los vínculos con el uso y gestión sustentable de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, en tanto bienes comunes</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Alcance de la Política de Educación Ambiental frente a la Agenda 2030</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>María José Ortiz Torres</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10221</p> <p><b>SALÓN</b> 8407</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:20 - 11:30</p>



TEMA

**Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:

d. Los vínculos con el uso y gestión sustentable de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, en tanto bienes comunes

TÍTULO

Escuelas sustentables

PONENTE (S)

**Elida Peirano y Anahir Bornia**

CÓDIGO

R10150

SALÓN

8407

FECHA

18/10/2024

HORA

11:30 - 11:40

TEMA

**Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política**

SUBTEMA(S)

Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:

d. Los vínculos con el uso y gestión sustentable de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, en tanto bienes comunes

TÍTULO

Aportes a la educación ambiental desde un enfoque territorial y comunitario: Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos, Chile

PONENTE (S)

**Barbara von Igel**

CÓDIGO

R10522

SALÓN

8407

FECHA

18/10/2024

HORA

11:40 - 11:50



»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:  d. Los vínculos con el uso y gestión sustentable de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, en tanto bienes comunes								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Ley de Educación Ambiental Integral: una perspectiva crítica de la norma	<b>María Sol Azcona</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10151</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8407</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:50 - 12:00</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10151	SALÓN	8407	FECHA	18/10/2024	HORA	11:50 - 12:00
CÓDIGO	R10151								
SALÓN	8407								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:50 - 12:00								

»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:  a. Equidad, reconocimiento y sustentabilidad								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Trayectorias de profesores rurales. Aportes para comprender y mejorar la educación ambiental en la escuela rural de la región de los Ríos de Chile	<b>Paula Andrea Torres Homez</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10168</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8408</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:00 - 11:10</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10168	SALÓN	8408	FECHA	18/10/2024	HORA	11:00 - 11:10
CÓDIGO	R10168								
SALÓN	8408								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:00 - 11:10								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. Equidad, reconocimiento y sustentabilidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Modelo integral de gestión socioecológica del territorio: una apuesta comunitaria de las mujeres afropatianas hacia la conservación del territorio y su biodiversidad en el sur del Cauca, Colombia. Territorio: una apuesta</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Luis Antonio Rosas Guevara</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10085</p> <p><b>SALÓN</b> 8408</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:10 - 11:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. Equidad, reconocimiento y sustentabilidad</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Mi madre medicina</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Mary Cruz Castro Quintero, María Camila Tenorio Vergara y Alba Lucía Vergara Arguello</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10128</p> <p><b>SALÓN</b> 8408</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:20 - 11:30</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:  b. Derechos humanos, defensores y defensoras ambientales y justicia socia								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Reflexiones "Compromisos, desafíos y avances en la implementación de una educación ambiental para la sustentabilidad que permita transitar hacia un cambio de paradigma formando agentes de cambio al interior de una comunidad universitaria en Chile"	<b>Viviana Andrea Contreras Cabezas</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10532</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8408</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:30 - 11:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10532	SALÓN	8408	FECHA	18/10/2024	HORA	11:30 - 11:40
CÓDIGO	R10532								
SALÓN	8408								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:30 - 11:40								

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:  c. El desarrollo de alternativas sustentables justas								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Mercados verdes: una lectura de la educación ambiental a través de referentes de la Política Nacional de Educación Ambiental	<b>Daniel Alejandro Valderrama, Mayel Camila Castillo Ruge, Néstor Adolfo Pachón Barbosa y Diana Sofía Navarrete Flórez</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10516</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8408</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:40 - 11:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10516	SALÓN	8408	FECHA	18/10/2024	HORA	11:40 - 11:50
CÓDIGO	R10516								
SALÓN	8408								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:40 - 11:50								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Eco saberes bioeconómicos en la escuela: Un enfoque epistemicomunitario para la educación ambiental en Colombia.</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Omar Andrés Camacho Sánchez</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10055</p> <p><b>SALÓN</b> 8408</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:40 - 11:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>d. La incidencia política de las comunidades en sus territorios</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Cartografías de la educación popular ambiental en Bogotá</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Natalia Sánchez-Corrales</p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10120</p> <p><b>SALÓN</b> 8409</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:00 - 11:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>d. La incidencia política de las comunidades en sus territorios</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>A mobilização social na elaboração dos programas municipais de educação ambiental de três municípios do estado do Rio de Janeiro</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Roberta Donati Pignatari Vilela Guerra</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10513</p> <p><b>SALÓN</b> 8409</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:10 - 11:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>d. La incidencia política de las comunidades en sus territorios</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Tierra para quién la trabaja. Conociendo las huertas urbanas caleñas, caracterización de 50 huertos agroecológicos en la sucursal de la biodiversidad. 50 huertas</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Mateo García Candela</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10278</p> <p><b>SALÓN</b> 8409</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:20 - 11:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>e. La resiliencia social y comunitaria</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Promoviendo la reconciliación, la sostenibilidad y la justicia ambiental en los espacios territoriales de capacitación y reincorporación a través del voluntariado juvenil</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Martha Liliana Báez Díaz</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10114</p> <p><b>SALÓN</b> 8409</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:30 - 11:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricasprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>f. Los vínculos con las políticas públicas y conflictividad ambiental</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>La educación ambiental en la normatividad colombiana: revisión documental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Gina Paola Ojeda González</b></p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10213</p> <p><b>SALÓN</b> 8409</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:40 - 11:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. La educación ambiental y la gobernanza ambiental</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Integración y transferencia de conocimiento científico y tradicional para la conservación de la laguna San Rafael en el Parque Nacional Natural Puracé: diseño de un guion interpretativo de turismo de naturaleza</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Darit Fernanda Ibarra</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10255</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8410</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>11:00 - 11:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. La educación ambiental y la gobernanza ambiental</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Apropiación y gestión del territorio desde una mirada étnica y de género en el proceso de restitución de tierras del Consejo Comunitario de Comunidades Negras Jacobo Pérez Escobar</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Beatriz Elena Murillo López</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10249</p>
		<p><b>SALÓN</b></p> <p>8410</p>
		<p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p>
		<p><b>HORA</b></p> <p>11:10 - 11:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. La educación ambiental y la gobernanza ambiental</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Construcción del Nodo Local de Educación Ambiental San José, Uruguay. Implementación local y contextualizada del PLANEA</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Indira Manzano y Mauro Zunino</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10528</p> <p><b>SALÓN</b> 8410</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:20 - 11:30</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. La educación ambiental y la gobernanza ambiental</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Red de Bosques Escuela: tejiendo voluntades en la promoción de una educación ambiental contextualizada</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Marlon Alexander Patiño Hernández</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10136</p> <p><b>SALÓN</b> 8410</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:30 - 11:40</p>



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. La educación ambiental y la gobernanza ambiental</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10604</p>	
<p>Estrategia de educación ambiental: Aulas Ambientales Bogotá</p>	<p><b>Luz Stella Rey Sabogal</b></p>	<p><b>SALÓN</b></p> <p>8410</p> <p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p> <p><b>HORA</b></p> <p>11:40 - 11:50</p>	



<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA(S)</b>		
<p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>		
<b>TÍTULO</b>	<b>PONENTE (S)</b>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>R10605</p>	
<p>Sostenibilidad rural: un camino hacia un futuro ambientalmente responsable</p>	<p><b>Ayair Ortega Ojeda</b></p>	<p><b>SALÓN</b></p> <p>8201</p> <p><b>FECHA</b></p> <p>18/10/2024</p> <p><b>HORA</b></p> <p>11:00 - 11:10</p>	



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Dimensiones de la educación ambiental</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Heidi Tavera Amado</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10606</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:10 - 11:20</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Formación ciudadana de jóvenes vallecaucanos en temas ambientales: Tesos por el Ambiente</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>María Teresa Holguín Aguirre</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10052</p> <p><b>SALÓN</b> 8201</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:20 - 11:30</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre: b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible								
TÍTULO	PONENTE (S)								
De la educación ambiental hacia la educación sustentable, basada en el pensamiento crítico, la ciudadanía y la participación, en el contexto de la educación básica y media en Colombia	<b>Carlos Hernán Useche Jaramillo y William Manuel Mora Penagos</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10207</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8201</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:30 - 11:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10207	SALÓN	8201	FECHA	18/10/2024	HORA	11:30 - 11:40
CÓDIGO	R10207								
SALÓN	8201								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:30 - 11:40								

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre: e. Las políticas públicas de Educación Ambiental: ciclo de políticas públicas, gobernanza, políticas como respuestas al cambio climático.								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Osorno, un ejemplo de ciudad del sur de Chile impulsora de Educación Ambiental	<b>Héctor Sebastián Guerra Solís</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10111</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8201</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:40 - 11:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10111	SALÓN	8201	FECHA	18/10/2024	HORA	11:40 - 11:50
CÓDIGO	R10111								
SALÓN	8201								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:40 - 11:50								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La promoción de energías renovables, la economía circular, la biodiversidad y el cambio climático</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Valoriación de residuos de la industria cafetera</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Felipe Correa-Mahecha, Diana Marcela Cuesta-Parra y Ginna Paola Trujillo Pérez</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10310</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:00 - 11:10</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>a. La promoción de energías renovables, la economía circular, la biodiversidad y el cambio climático</p>
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Agroindustria sostenible: un análisis comparativo del ciclo de vida en el envasado de combustibles líquidos bajo diferentes materiales</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p>Héctor Camilo Alvernia, Yina Paola Ortega Santiago, Fabián Armando Barbosa, José Miguel Pinto Gómez y Dagoberto Lozano Rivera</p>
	<p><b>CÓDIGO</b> R10087</p> <p><b>SALÓN</b> 8202</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:10 - 11:20</p>



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:  b. El vínculo de la educación ambiental con el desarrollo sostenible								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Deconstrucción de educación ambiental a la educación para el desarrollo sostenible, en las maestrías mexicanas	<b>José Gilberto Reséndiz Romero</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10146</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8202</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:20 - 11:30</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10146	SALÓN	8202	FECHA	18/10/2024	HORA	11:20 - 11:30
CÓDIGO	R10146								
SALÓN	8202								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:20 - 11:30								

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:  d. Los vínculos con el uso y gestión sustentable de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, en tanto bienes comunes								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Educación ambiental como enfoque dialógico en procesos de transferencia tecnológica en proyectos productivos sostenibles de base asociativa y comunitaria	<b>Marina Parra, Mariela Bobadilla, Patricia Rocha, Fernando Niella, Sandra Sharry, Fernando Puzzo, Marianela Scharschinger, Mayra Mielnichuk, Juliana Piris y Fernando Niemszon</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10190</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8202</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:30 - 11:40</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10190	SALÓN	8202	FECHA	18/10/2024	HORA	11:30 - 11:40
CÓDIGO	R10190								
SALÓN	8202								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:30 - 11:40								



TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre: e. Las políticas públicas de educación ambiental: ciclo de políticas públicas, gobernanza, políticas como respuestas al cambio climático								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Educación ambiental integral: una experiencia de política educativa con perspectiva de derechos (2021-2023). El caso de Argentina	<b>María Laura Canciani y Natalia Borghini</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10519</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8202</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:40 - 11:50</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10519	SALÓN	8202	FECHA	18/10/2024	HORA	11:40 - 11:50
CÓDIGO	R10519								
SALÓN	8202								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:40 - 11:50								

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre: e. Las políticas públicas de educación ambiental: ciclo de políticas públicas, gobernanza, políticas como respuestas al cambio climático								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Una experiencia de educación ambiental destinada a personal y funcionarios/as del gobierno nacional en Argentina: la implementación de la Ley 27.592 durante el periodo 2021-2022	<b>Daniela García y Lautaro Reyes</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10525</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8203</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:00 - 11:10</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10525	SALÓN	8203	FECHA	18/10/2024	HORA	11:00 - 11:10
CÓDIGO	R10525								
SALÓN	8203								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:00 - 11:10								



»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 1. Los vínculos entre la educación ambiental, la economía ecológica, la política y la ecología política</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre: e. Las políticas públicas de educación ambiental: ciclo de políticas públicas, gobernanza, políticas como respuestas al cambio climático								
TÍTULO	PONENTE (S)								
La oferta y demanda de contenidos educativos para la ciudadanía en la implementación de políticas de educación ambiental	<b>Raúl Marcos</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10540</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8203</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:10 - 11:20</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10540	SALÓN	8203	FECHA	18/10/2024	HORA	11:10 - 11:20
CÓDIGO	R10540								
SALÓN	8203								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:10 - 11:20								

»»»

TEMA	SUBTEMA(S)								
<b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b>	Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre: a. Equidad, reconocimiento y sustentabilidad								
TÍTULO	PONENTE (S)								
Práticas de educação ambiental comunitarias	<b>María Ludetana Araujo</b>								
	<table border="1"> <tr> <th>CÓDIGO</th> <td>R10530</td> </tr> <tr> <th>SALÓN</th> <td>8203</td> </tr> <tr> <th>FECHA</th> <td>18/10/2024</td> </tr> <tr> <th>HORA</th> <td>11:20 - 11:30</td> </tr> </table>	CÓDIGO	R10530	SALÓN	8203	FECHA	18/10/2024	HORA	11:20 - 11:30
CÓDIGO	R10530								
SALÓN	8203								
FECHA	18/10/2024								
HORA	11:20 - 11:30								



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>d. La incidencia política de las comunidades en sus territorios</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Educación ambiental y justicia ambiental desde el sur global: emergencias que dialogan en el territorio</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Alexandra Ivon Palomino Amador</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10043</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:30 - 11:40</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. La educación ambiental y la gobernanza ambiental</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Las redes de cuidadoras y cuidadores de los entornos ambientales en la ciudad de Bogotá. Reflexión sobre experiencias ambientales comunitarias en clave de IAP</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Andrés Vargas</b></p>	
		<p><b>CÓDIGO</b> R10277</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:40 - 11:50</p>



<p><b>TEMA</b></p> <p><b>Tema 2. La educación ambiental y sus aportes a la justicia ambiental</b></p>	<p><b>SUBTEMA(S)</b></p> <p>Experiencias y reflexiones teóricaprácticas en Educación Ambiental sobre:</p> <p>g. La educación ambiental y la gobernanza ambiental</p>	
<p><b>TÍTULO</b></p> <p>Multiescalaridad y participación en sistemas ambientales</p>	<p><b>PONENTE (S)</b></p> <p><b>Lucía Eluén</b></p>	<p><b>CÓDIGO</b> R10144</p> <p><b>SALÓN</b> 8203</p> <p><b>FECHA</b> 18/10/2024</p> <p><b>HORA</b> 11:50 - 12:00</p>



Eje 1

# PÓSTERES

## Desafíos ambientales

TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Siembra de mangle en la Ciénaga de la Virgen	Adelis Herrera Vanegas	R10003
		17/10/2024 8:00-8:15 PANTALLA 1
		17/10/2024 16:00-16:15 PANTALLA 1

TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Plan de conservación del árbol balsamo de Tolú ( <i>Myroxylon balsamum</i> ) en el municipio de Santiago de Tolú, Sucre	Samuel Arturo Gutiérrez Atencia	R10016
		17/10/2024 8:20-8:35 PANTALLA 1
		17/10/2024 16:20-16:35 PANTALLA 1

TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Parque ecológico El Búho	Lucy Marcela Fernández, Myriam Denice Correa, Juan Carlos Payán, Jorge Payán, Berlarmino Jiménez, Enrique Sinisterra, Daniel Zapata, María Teresa Aguirre y Steven Ortiz	R10040
		17/10/2024 8:40-8:55 PANTALLA 1
		17/10/2024 16:40-16:55 PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Gramalote es una PACAnería, vivamos en simbiosis con el municipio y adaptémonos al cambio climático	Diego Armando Celis Mora y Sandra Marcela Becerra Yáñez	R10105
		17/10/2024 9:00-9:15
		PANTALLA 1
		17/10/2024 14:00-14:15
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Estado de conocimiento de biodiversidad con énfasis en herpetofauna del resguardo indígena de Puracé, municipio Puracé, Cauca	Gisell Camila Villota Ortega	R10139
		17/10/2024 9:20-9:35
		PANTALLA 1
		17/10/2024 14:20-14:35
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Educação Ambiental para Riscos de Desastres - Ação Cívico-Social SemeAr	Dra. Mariela Inês Secchi, Dr. Renel Prospere, Ma. Caroline Araújo Dal-Bosco, Matheus Lemos de Arruda, Dra. Isa Carla Osterkamp, Ma. Catia Viviane Gonçalves y Dra. Marjorie Kauffmann	R10184
		17/10/2024 10:00-10:15
		PANTALLA 1
		17/10/2024 14:40-14:55
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Comunidades sostenibles para implementar una estrategia didáctica sobre la conservación del bosque seco en el Jardín Botánico de Cali	Maritza Pinzón Pinilla	R10291
		17/10/2024 10:20-10:35
		PANTALLA 1
		17/10/2024 15:00-15:15
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Construcción de un espacio de aprendizaje para valorar, proteger y restaurar la biodiversidad marina de Colombia	Martín Rubio Ramírez, estudiante grado 5.º Colegio La Aldea, Jamundí, Valle, Colombia. Jeison Alexander Ramos-Sepúlveda. Investigador asociado MinCiencias, magíster en Ciencias y Tecnologías del Deporte	R10296
		17/10/2024 10:40-10:55
		PANTALLA 1
		17/10/2024 15:20-15:35
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Jardines polinizadores como herramienta didáctica para el reconocimiento de la biodiversidad en el colegio La Aldea, Jamundí-Colombia	Emily Salomé Quiceno, Lina Marcela González-Casas y Daniela Mejía Zúñiga	R10299
		17/10/2024 11:00-11:15
		PANTALLA 1
		17/10/2024 16:00-16:15
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Mapa de la biodiversidad endémica de Colombia: una experiencia significativa para la protección de nuestros ecosistemas	Daniel Montealegre, Mariano Areiza, Tomás Olaano: estudiantes grado 4.º Colegio La Aldea, Jamundí, Colombia. Jeison Alexander Ramos-Sepúlveda, investigador grupo de investigación Aldea Innovation Lab	R10300
		17/10/2024 11:20-11:35
		PANTALLA 1
		17/10/2024 16:20-16:35
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Diálogos naturales: conociendo la naturaleza a través del dibujo	Paola Camacho Contreras y Patricia Velásquez	R10325
		17/10/2024 11:40-11:55
		PANTALLA 1
		17/10/2024 16:40-16:55
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Conservando las aves de la microcuenca Guachucal	Lorena López Ortega	R10379
		17/10/2024 8:00-8:15
		PANTALLA 2
		17/10/2024 14:00-14:15
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Trayectoria socioecológica de los intercambios de servicios ecosistémicos de aprovisionamiento en un contexto minero: Cantón de San Pablo, Chocó	Marilyn Yesenia Córdoba Mosquera, Lina María Berrouet Cadavid y Julio Eduardo Cañón Barriga	R10416
		17/10/2024 8:20-8:35
		PANTALLA 2
		17/10/2024 14:20-14:35
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Aimajülin Wuin: conectando con la naturaleza	Andrés Ricardo Redondo Soto	R10216
		17/10/2024 8:40-8:55
		PANTALLA 2
		17/10/2024 14:40-14:55
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Vinculación del enfoque de acción para el empoderamiento climático (ACE) en instituciones educativas públicas del municipio de Fusagasugá	Daniel Ricardo Sáenz Parra	R10403
		17/10/2024 9:00-9:15
		PANTALLA 2
		17/10/2024 15:00-15:15
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Jucayte: protectores de la naturaleza ¡salvamos el planeta!	Mercedes Caicedo Valdivieso	R10401
		17/10/2024 9:20-9:35
		PANTALLA 2
		17/10/2024 15:20-15:35
		PANTALLA 3

# PÓSTERES

## Eje 2 Educación ambiental y ciudadanía



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Cuentos para mentes del bosque seco	María Camila Becerra Martínez	R10109
		17/10/2024 10:00-10:15
		PANTALLA 2
		17/10/2024 16:00-16:15
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Reflejos de inclusión: un encuentro entre el arte y medioambiente	Vanessa Burbano y Deyci Zemanate	R10197
		17/10/2024 10:20-10:35
		PANTALLA 2
		17/10/2024 16:20-16:35
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Análisis integrado del territorio y su impacto en la salud de la comunidad: ciénaga de Corralito, Cereté, Córdoba	Lurky Esther Cadavid Velásquez	R10432
		17/10/2024 10:40-10:55
		PANTALLA 2
		17/10/2024 16:40-16:55
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Relato de experiência sobre educação ambiental crítica e transformadora a partir da práxis de vida quilombola	Indira Rodrigues Santos	R10148
		17/10/2024 11:00-11:15
		PANTALLA 2
		18/10/2024 9:00-9:15
		PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Experiencias en educación ambiental con comunidades rurales y urbanas de Colombia	Blanca Amparo Pabón Serna	R10474
		17/10/2024 11:20-11:35
		PANTALLA 2
		18/10/2024 9:20-9:35
		PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Entre los saberes ancestrales y la innovación para el cuidado del medioambiente	Gloria Yaneth Ayala Soto y Julio Alexander Delgado	R10210
		17/10/2024 11:40-11:55
		PANTALLA 2
		18/10/2024 10:00-10:15
		PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Red de Educadores Científicos: una estrategia que integra el conocimiento local para enfrentar desafíos ambientales	María Alejandra Parra-Góez, Adriana Carolina Herrera-López y Eliana Prieto Parra	R10185
		17/10/2024 8:00-8:15
		PANTALLA 3
		18/10/2024 10:20-10:35
		PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Aprovechamiento de residuos sólidos reciclados en la Institución Educativa San Peruchito Andes Colombia	Elvia Ruth Rendon Castaño	R10201
		17/10/2024 8:20-8:35
		PANTALLA 3
		18/10/2024 10:40-10:55
		PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Produção científica brasileira sobre as relações entre o Movimento Negro e a Educação Ambiental	Maria Luiza Freitas Marques do Nascimento	R10470
		17/10/2024 8:40-8:55
		PANTALLA 3
		18/10/2024 11:00-11:15
		PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
MIC-CELIO pódcast Reconectándonos con la vida	Lizeth Daniela Rubio Polania	R10491
		17/10/2024 9:00-9:15
		PANTALLA 3
		18/10/2024 11:20-11:35
		PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Salud ambiental en viviendas rurales: un estudio de caso de la vereda Barcelona, municipio de Villavicencio, Meta, Colombia	Luisa Fernanda Ramírez Ríos	R10235
		17/10/2024 9:20-9:35
		PANTALLA 3
		18/10/2024 11:40-11:55
		PANTALLA 1



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Estrategias educativas de control y prevención de brotes de <i>Aedes aegypti</i> en la comuna 7 en Popayán, Cauca	Juan Camilo Achicanoy, Yany Natalia Muñoz, Andrea Alexandra Quilindo, Diana Milena Muñoz y Juan José Cháves	R10509
		17/10/2024 10:00-10:15
		PANTALLA 3
		18/10/2024 9:00-9:15
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Gamificación verde: una revisión de metanálisis de juegos para la educación ambiental	Marseille Evelyn Lessa de Santana, Marcelo Reis e Ig Ibert Bittencourt	R10112
		17/10/2024 10:20-10:35
		PANTALLA 3
		18/10/2024 9:20-9:35
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Conocimiento sobre metales pesados y sus efectos en la salud: un estudio en estudiantes de medicina de una universidad colombiana	Dilia Aparicio Marengo, Amalfy García Lombana, Valentina Morales Meléndez y Johana Márquez Lázaro	R10118
		17/10/2024 10:40-10:55
		PANTALLA 3
		18/10/2024 10:00-10:15
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
ECO-ARTE SOS: conociendo la diversidad a través de la ilustración	Paola Camacho Contreras y Patricia Velásquez	R10324
		17/10/2024 11:00-11:15
		PANTALLA 3
		18/10/2024 10:20-10:35
		PANTALLA 2

Eje 3

# PÓSTERES Sustentabilidad



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Influencia de la biodiversidad de los suelos en cambios de variables de estado en pacas digestoras	José Luis Cárdenas Arias, Lady Claribeth Bernal Rojas y Johan Andrey Niño Cruz	R10215
		17/10/2024 11:20-11:35
		PANTALLA 3
		18/10/2024 11:20-11:35
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Bici licuadora, una propuesta para energías renovables y educación ambiental	María Carolina Cuellar Samper y Rafael Antonio Fonseca Rincón	R10067
		17/10/2024 14:00-14:15
		PANTALLA 1
		18/10/2024 11:40-11:55
		PANTALLA 2



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Dignificar la vida y lo vivo: intercambio de saberes y experiencias desde la cosmovisión del reciclador	Angie Natalia Martínez Rodríguez	R10078
		17/10/2024 14:20-14:35
		PANTALLA 1
		18/10/2024 9:00-9:15
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Conocimientos tradicionales de comunidades locales en la Orinoquía	Santiago Obispo y Huaikuny Obispo Gúzman	R10007
		17/10/2024 14:40-14:55
		PANTALLA 1
		18/10/2024 9:20-9:35
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Ordenamiento territorial y defensa del territorio, un diálogo necesario entre la escuela y las comunidades	José Esneider Verjan Ramírez	R10147
		18/10/2024 15:00-15:15
		PANTALLA 1
		18/10/2024 10:00-10:15
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Educación ambiental antes y después de la firma del Acuerdo de Paz en Colombia: una revisión	Andrés Alfonso Figueroa Ramírez y Adriana María Imperador	R10514
		18/10/2024 15:20-15:35
		PANTALLA 1
		18/10/2024 10:20-10:35
		PANTALLA 3



TÍTULO	RESPONSABLE (S)	CÓDIGO
Arroyo Mallada: Reserva Natural Urbana	Karina Viera y Diego Barbosa	R10518
		18/10/2024
		15:40-15:55
		PANTALLA 1
		18/10/2024
		10:40-10:55
		PANTALLA 3

# ACTIVIDADES PARALELAS



CÓDIGO	DÍA	HORARIO	SALÓN
P30033	17/10/2024	8:00 - 9:30	8402
TÍTULO	RESPONSABLE (S)		
El WEF nexus como estrategia de educación ambiental para mitigar en las comunidades escolares los efectos del cambio climático	Sandra Barrera		



CÓDIGO	DÍA	HORARIO	SALÓN
P30034	17/10/2024	8:00 - 9:30	8403
TÍTULO	RESPONSABLE (S)		
Muestra comercial	Clara Inés Solís Sandoval		



CÓDIGO **P30022**
DÍA **17/10/2024**
HORARIO **8:00 - 9:30**
SALÓN **8404**

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

Circuito Interactivo de la Biodiversidad-Univalle
 Estefanía Ruiz Solano

CÓDIGO **P30023**
DÍA **17/10/2024**
HORARIO **8:00 - 9:30**
SALÓN **8405**

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

Educación ambiental como enfoque dialógico en procesos de transferencia tecnológica en proyectos productivos sostenibles de base asociativa y comunitaria
 Marina Parra

CÓDIGO **P30025**
DÍA **17/10/2024**
HORARIO **8:00 - 9:30**
SALÓN **8406**

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

Memoria histórica ambiental el paisaje de la paz
 Diana Marcela Mendoza Salazar

CÓDIGO **P30027**
DÍA **17/10/2024**
HORARIO **9:30 - 11:00**
SALÓN **8504**

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

Presentacion del libro *Pulgarossa princesa ecoguerrera*
Simonetta Corradine



<b>CÓDIGO</b> P30031	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 9:30 - 11:00	<b>SALÓN</b> 8402
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Livro - <i>Educação Ambiental: Da dicotomia ser-humano/ Natureza</i>		Alessandro Silva de Oliveira	



<b>CÓDIGO</b> P30035	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 9:30 - 11:00	<b>SALÓN</b> 8403
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Feria de Biodiversidad, Arte y Territorio		Diego Alejandro Gómez Hoyos	



<b>CÓDIGO</b> P30040	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 9:30 - 11:00	<b>SALÓN</b> 8404
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
III Encontro Internacional da Rede de Mulheres Ambientalistas da América Latina		Jacqueline Guerreiro	



<b>CÓDIGO</b> P30009	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 9:30 - 11:00	<b>SALÓN</b> 8405
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Importancia de la acción comunal en la educación ambiental		Federación Comunal de Bogotá	



CÓDIGO **P30015**
DÍA **17/10/2024**
HORARIO **9:30 - 11:00**
SALÓN **8406**

**TÍTULO** **Festival de Cine Ambiental de Cali (FINCALI)**
**RESPONSABLE (S)** **Lorena Tavera Peña y Yury Moncada Copete**

CÓDIGO **P30017**
DÍA **17/10/2024**
HORARIO **14:00 - 15:30**
SALÓN **8301**

**TÍTULO** **Colombia renace. Cómo crece la semilla, crece un nuevo país. Proyecto pedagógico socioambiental interinstitucional en el contexto escolar**
**RESPONSABLE (S)** **Juan Pablo Rojas Giraldo**

CÓDIGO **P30018**
DÍA **17/10/2024**
HORARIO **14:00 - 15:30**
SALÓN **8302**

**TÍTULO** **Cuentos para mentes del bosque seco**
**RESPONSABLE (S)** **María Camila Becerra Martínez**

CÓDIGO **P30020**
DÍA **17/10/2024**
HORARIO **14:00 - 15:30**
SALÓN **8303**

**TÍTULO** **La Ciencia Ciudadana como estrategia pedagógica para conservación de la biodiversidad y los agroecosistemas en la Agropolis del Norte**
**RESPONSABLE (S)** **Carlos Andrés Romero Colorado**



>>>>
 

<b>CÓDIGO</b> P30029	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 14:00 - 15:30	<b>SALÓN</b> 8306
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
educacionambiental.co		José Fernando Álvarez Valencia	

>>>>
 

<b>CÓDIGO</b> P30030	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 14:00 - 15:30	<b>SALÓN</b> 8307
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Serie ambiental infantil Mapachín		Fabián Hernández Soto	

>>>>
 

<b>CÓDIGO</b> P30037	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 17:30 - 19:00	<b>SALÓN</b> 8308
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
La invención de la naturaleza para un entorno sostenible		CAR Cundinamarca	

>>>>
 

<b>CÓDIGO</b> P30013	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 17:30 - 19:00	<b>SALÓN</b> 8310
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Borondo educo-ambiental a través del corredor ecológico del río Cali		Hans Kreutler García	



>>>>
 

CÓDIGO	DÍA	HORARIO	SALÓN
P30026	17/10/2024	17:30 - 19:00	8401
TÍTULO		RESPONSABLE (S)	
Encuentros ambientales del arte y la cultura para la construcción de paz ambiental territorial		Wilson García, jefe Oficina de Comunicaciones	

>>>>
 

CÓDIGO	DÍA	HORARIO	SALÓN
P30028	17/10/2024	17:30 - 19:00	8402
TÍTULO		RESPONSABLE (S)	
Pódcast Basura		Maestra YM	

>>>>
 

CÓDIGO	DÍA	HORARIO	SALÓN
P30032	17/10/2024	17:30 - 19:00	8403
TÍTULO		RESPONSABLE (S)	
Puentes verdes: presentación de experiencias en educación ambiental intercultural		Fundación Tropenbos Colombia	

>>>>
 

CÓDIGO	DÍA	HORARIO	SALÓN
P30036	17/10/2024	17:30 - 19:00	8404
TÍTULO		RESPONSABLE (S)	
Presentación del libro <i>Claves para el ordenamiento territorial participativo de alta montaña en los Andes de Colombia</i> (2022)		Angela Liliana León Cifuentes	



>>>>

<b>CÓDIGO</b> P30038	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 17:30 - 19:00	<b>SALÓN</b> 8405
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Programa de Educación Ambiental para la Primera Infancia		Manuela Díaz Ruíz	

>>>>

<b>CÓDIGO</b> P30039	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 17:30 - 19:00	<b>SALÓN</b> 8406
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Un mal sueño		Jeison Mayorga Ramírez	

>>>>

<b>CÓDIGO</b> P30021	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 17:30 - 19:00	<b>SALÓN</b> 8408
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Estrategia de las 3R en la actitud ambiental hacia los residuos sólidos en estudiantes de tercero de secundaria en Huancavelica		Williams César Condori de la Cruz	

>>>>

<b>CÓDIGO</b> P30041	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 9:00 -10:30	<b>SALÓN</b> 8308
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Música y reflexiones sobre la naturaleza: un canto por la vida		Milton Riveros, Henry Garavito, Alain Mojica y Willington Rocha León	



➤ **CÓDIGO** ➤ **DÍA** ➤ **HORARIO** ➤ **SALÓN**  
 P30042 ➤ 18/10/2024 ➤ 9:00 -10:30 ➤ 8309

TÍTULO	RESPONSABLE (S)
Voces de la infancia	World Vision Internacional

➤ **CÓDIGO** ➤ **DÍA** ➤ **HORARIO** ➤ **SALÓN**  
 P30043 ➤ 18/10/2024 ➤ 9:00 -10:30 ➤ 8310

TÍTULO	RESPONSABLE (S)
Huerterx en movimiento	Mesa de Educación Ambiental

➤ **CÓDIGO** ➤ **DÍA** ➤ **HORARIO** ➤ **SALÓN**  
 P30043 ➤ 18/10/2024 ➤ 9:00 -10:30 ➤ 8401

TÍTULO	RESPONSABLE (S)
La educación ambiental desde las bases comunitarias	FEDEJAC, CES, CORPOSELVA.C



# CURSOS Y TALLERES



<b>CÓDIGO</b> T20004	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 8:00 - 9:30	<b>SALÓN</b> 8408
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Proyecto Siembra, un acercamiento integral a la naturaleza desde un enfoque bioético		Jairo David Rojas Rodríguez	



<b>CÓDIGO</b> T20007	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 8:00 - 9:30	<b>SALÓN</b> 8410
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Ejemplaridad pública ambiental		Víctor Mejía	



<b>CÓDIGO</b> T20009	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 8:00 - 9:30	<b>SALÓN</b> 8501
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
BioSTEM: potenciando la educación con escuela plus		Juan Pablo Rodríguez Caro	





<b>CÓDIGO</b> T20033	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 14:00 - 15:30	<b>SALÓN</b> 8503
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Micropolítica de resistencia, un cogobierno a través del cuidado de la naturaleza. Una reflexión desde la escuela		María Teresa Ayala Figueroa	



<b>CÓDIGO</b> T20036	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 14:00 - 15:30	<b>SALÓN</b> 8504
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Naturaleza en juego: taller de educación ambiental a través de la lúdica		Érika Echeverry Londoño, Carlos Mauricio Zuluaga Ramírez, Marlon Patiño Hernández, Manuela Arenas Salazar y Emanuel Ortiz Manjarrez	



<b>CÓDIGO</b> T20037	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 15:30 - 17:00	<b>SALÓN</b> 8301
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
¿Cómo enseñar a reconectar con la naturaleza?		María Fernanda Garcés Flórez	



<b>CÓDIGO</b> T20038	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 15:30 - 17:00	<b>SALÓN</b> 8302
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Árbol de saberes en salud ambiental		Ana Soraya Velasco Mendigaño, Diego Esteban Montañez Pérez y Laura Hernández	



> **CÓDIGO** > **DÍA** > **HORARIO** > **SALÓN**  
 T20042 > 17/10/2024 > 15:30 - 17:00 > 8303

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**  
 La escuela del agua — Emilce Muñoz Villamil

> **CÓDIGO** > **DÍA** > **HORARIO** > **SALÓN**  
 T20044 > 17/10/2024 > 15:30 - 17:00 > 8306

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**  
 Elaboración de estrategias didácticas sobre biodiversidad, de los datos de campo al trabajo con actores del territorio — Yirley Xiomara González Gaitán y Jenny Paola Cely Agudelo

> **CÓDIGO** > **DÍA** > **HORARIO** > **SALÓN**  
 T20048 > 17/10/2024 > 15:30 - 17:00 > 8307

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**  
 Conversatorio: prácticas y desafíos metodológicos de la educación ambiental comunitaria — Daniel Vicente Pérez

> **CÓDIGO** > **DÍA** > **HORARIO** > **SALÓN**  
 T20049 > 17/10/2024 > 15:30 - 17:00 > 8308

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**  
 Pregunta al etnobotánico: una mirada al pasado desde el conocimiento de la plantas — Diego Fernando Rodríguez Matallana y Yimy Alexander Bonilla Romero



<b>CÓDIGO</b> T20050	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 15:30 - 17:00	<b>SALÓN</b> 8309
<b>TÍTULO</b> Estrategias didácticas pertinentes y significativas para la educación ambiental		<b>RESPONSABLE (S)</b> Hernán Modesto Rivas Escobar y Gloria Cristina Luna Cabrera	



<b>CÓDIGO</b> T20051	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 15:30 - 17:00	<b>SALÓN</b> 8310
<b>TÍTULO</b> Cinco elementos para cuidar la vida		<b>RESPONSABLE (S)</b> Alba Cecilia Sandoval Dueñas	



<b>CÓDIGO</b> T20052	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 15:30 - 17:00	<b>SALÓN</b> 8401
<b>TÍTULO</b> Botánica para no botánicos: diálogos de con las plantas		<b>RESPONSABLE (S)</b> Andrés David Meneses y Patricia Velásquez	



<b>CÓDIGO</b> T20053	<b>DÍA</b> 17/10/2024	<b>HORARIO</b> 15:30 - 17:00	<b>SALÓN</b> 8402
<b>TÍTULO</b> Curso: A educação ambiental na construção de relações positivas na integração entre empresas e comunidades		<b>RESPONSABLE (S)</b> Andrea Karla Pereira da Silva	



> **CÓDIGO** T20073 > **DÍA** 17/10/2024 > **HORARIO** 15:30 - 17:00 > **SALÓN** 8403

TÍTULO	RESPONSABLE (S)
De las tablas a la tierra, agroecología y arte para identificar y resolver conflictos en comunidades	Alejandra Morales Pacheco

> **CÓDIGO** T20075 > **DÍA** 17/10/2024 > **HORARIO** 15:30 - 17:00 > **SALÓN** 8404

TÍTULO	RESPONSABLE (S)
Círculo de paz con la naturaleza	María Alexandra Parra Mejía

> **CÓDIGO** T20077 > **DÍA** 17/10/2024 > **HORARIO** 15:30 - 17:00 > **SALÓN** 8405

TÍTULO	RESPONSABLE (S)
Acciones para reconciliarnos con la tierra y vivir en paz con la naturaleza	Liliana Novoa Rodríguez y Alejandra Hernández Novoa

> **CÓDIGO** T20078 > **DÍA** 17/10/2024 > **HORARIO** 15:30 - 17:00 > **SALÓN** 8406

TÍTULO	RESPONSABLE (S)
Estrategias para el reconocimiento y conservación de la biodiversidad endémica	Oriana Bautista Gallego



➤ **CÓDIGO** ➤ **DÍA** ➤ **HORARIO** ➤ **SALÓN**  
T20080 ➤ 17/10/2024 ➤ 15:30 - 17:00 ➤ 8408

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

Método Huayo: estrategia de educación ambiental basada en cuentos, juegos y naturaleza Solange Melita García Muñoz

➤ **CÓDIGO** ➤ **DÍA** ➤ **HORARIO** ➤ **SALÓN**  
T20054 ➤ 18/10/2024 ➤ 9:00 -10:30 ➤ 8402

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

Taller usando literatura ecológica en educación ambiental en preescolar y primaria Simonetta Corradine

➤ **CÓDIGO** ➤ **DÍA** ➤ **HORARIO** ➤ **SALÓN**  
T20081 ➤ 18/10/2024 ➤ 9:00 -10:30 ➤ 8403

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

Gobernanza del agua Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt

➤ **CÓDIGO** ➤ **DÍA** ➤ **HORARIO** ➤ **SALÓN**  
T20082 ➤ 18/10/2024 ➤ 9:00 -10:30 ➤ 8404

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

Construcción de herramientas educativas para docentes Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt



CÓDIGO **T20056**   
 DÍA **18/10/2024**   
 HORARIO **11:00 - 12:30**   
 SALÓN **8203**

**TÍTULO**    **RESPONSABLE (S)**

**Barreras invisibles: comprendiendo y superando obstáculos internos al cambio ambiental**   
**Daniela Sánchez Amaya**

CÓDIGO **T20057**   
 DÍA **18/10/2024**   
 HORARIO **11:00 - 12:30**   
 SALÓN **8204**

**TÍTULO**    **RESPONSABLE (S)**

**Taller Reciclar Transforma-manejo adecuado y consumo responsable: realidades del reciclaje y economía circular Colombia y mundo**   
**Alejandra Bonito**

CÓDIGO **T20058**   
 DÍA **18/10/2024**   
 HORARIO **11:00 - 12:30**   
 SALÓN **8205**

**TÍTULO**    **RESPONSABLE (S)**

**Aves y educación ambiental: el diálogo de saberes para promover su conservación en Colombia**   
**Gloria Leonor Gutiérrez Gómez, María Paula González Ortiz, Anyi Tatiana Rojas Romero, Cristian Andrés Sanabria Hurtado y Yeni Andrea Rincón Pérez**

CÓDIGO **T20059**   
 DÍA **18/10/2024**   
 HORARIO **11:00 - 12:30**   
 SALÓN **8206**

**TÍTULO**    **RESPONSABLE (S)**

**Metamorfosis urbana: refugios para la conservación de las mariposas en la ciudad**   
**Humberto Calero Mejía**



<b>CÓDIGO</b> T20060	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 11:00 - 12:30	<b>SALÓN</b> 8207
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Ecociudadanos: transformación en acción		Carolina Soto	



<b>CÓDIGO</b> T20061	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 11:00 - 12:30	<b>SALÓN</b> 8208
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Colibríes y mariposas una fiesta de colores: taller jardines biodiversos		Wendy Vidal Hernández y Humberto Calero	



<b>CÓDIGO</b> T20062	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 11:00 - 12:30	<b>SALÓN</b> 8209
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Transformacion consciente para construir una nueva era verde		Diana Carolina Soto	



<b>CÓDIGO</b> T20063	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 11:00 - 12:30	<b>SALÓN</b> 8210
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Pensamiento crítico en educación ambiental a partir de la resolución de problemas		Jairo Andrés Velásquez Sarria y Gloria Marcela Flórez Espinosa	



>>>>

<b>CÓDIGO</b> T20064	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 11:00 - 12:30	<b>SALÓN</b> 8301
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Pedagogizar Escazú: mochilas del cuidado ambiental (claves metodológicas para la difusión del Acuerdo de Escazú)		Laura Daniela Ballesteros Rojas y Mario	

>>>>

<b>CÓDIGO</b> T20065	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 11:00 - 12:30	<b>SALÓN</b> 8302
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
La guía de Jacinta		Nayely Alejandra Masmela Calderón	

>>>>

<b>CÓDIGO</b> T20066	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 11:00 - 12:30	<b>SALÓN</b> 8303
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Las medidas coercitivas unilaterales y su impacto en la educación ambiental: indicadores y valores		Santiago Obispo	

>>>>

<b>CÓDIGO</b> T20068	<b>DÍA</b> 18/10/2024	<b>HORARIO</b> 11:00 - 12:30	<b>SALÓN</b> 8304
<b>TÍTULO</b>		<b>RESPONSABLE (S)</b>	
Construyendo una didáctica de la educación ambiental integral		Dra. Nancy Fernández Marchesi	



CÓDIGO **T20069**
DÍA **18/10/2024**
HORARIO **11:00 - 12:30**
SALÓN **8305**

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

**Taller Emprendimientos e innovaciones sostenibles: su proceso**

**Artífice Innovación, Rodrigo Álvarez**

CÓDIGO **T20070**
DÍA **18/10/2024**
HORARIO **11:00 - 12:30**
SALÓN **8306**

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

**Geofonías en la observación de aves: reconocimiento e importancia de las aves en la conservación ambiental en el suroccidente colombiano**

**Semillero de Investigación Geografías Territoriales y Socioambientales. Universidad del Cauca**

CÓDIGO **T20071**
DÍA **18/10/2024**
HORARIO **11:00 - 12:30**
SALÓN **8307**

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

**Experiencia de aprendizaje transformadora: Red de Valor para una movilidad sostenible que promueve y respeta la biodiversidad**

**Sandra Ximena Trujillo Moreno, Juan Carlos Ruiz Urquijo, Leydi Julieta Cárdenas Flechas y Daniel Arturo Torres Figueroa**

CÓDIGO **T20072**
DÍA **18/10/2024**
HORARIO **11:00 - 12:30**
SALÓN **8308**

**TÍTULO** **RESPONSABLE (S)**

**Sospecha verde: cartografías de un cuerpo ambiental**

**Vladimir D'orsonville y equipo Salud al Clima**

The background is a solid teal color. In the center, there is a large, stylized white flower with five petals and a central stem with leaves. In the bottom left corner, there is a stylized white jellyfish with a bell-shaped top and several long, thin tentacles. The overall design is minimalist and graphic.

**VIII** Congreso Iberoamericano  
de *Educación Ambiental*  
“Culturas y territorios en paz con la naturaleza”