República de Colombia

Formato Común de Hoja Metodológica de Indicadores Ambientales

**Ejecución de Acciones en Educación Ambiental**

(Hoja metodológica versión 1.00)

|  |
| --- |
| Código Único Nacional del Indicador  Registre la nomenclatura nacional asignada al indicador |

|  |  |
| --- | --- |
| Identificación del Indicador | |
| Contexto nacional o internacional | Indicadores Mínimos de Gestión de las Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible |
| Tema de referencia |  |
| Código de identificación |  |
| Unidad de medida | Porcentaje |
| Periodicidad | |  |  | | --- | --- | | **X** | Anual | |  |  | |  | Semestral | |  |  | |  | Trimestral | |  |  | |  | Mensual | |  |  | |  | Diario | |  |  | | **X** | Otra, cuál: | Cuatrienal | |
| Cobertura geográfica | |  |  | | --- | --- | |  | Nacional | |  |  | |  | Departamental | |  |  | |  | Municipal | |  |  | | **X** | Otra, cuál: | Jurisdicción de las corporaciones autónomas regionales y desarrollo sostenible | |
| Cobertura temporal | 2016- |
| Descripción del Indicador | |
| Definición | Es el porcentaje de avance en la implementación, por parte de la corporación autónoma regional, de las acciones relacionadas con la Educación Ambiental en el marco del Plan de Acción. |
| Pertinencia | **Finalidad / Propósito:**  El indicador mide el cumplimiento de las metas relacionadas con la educación ambiental, en el marco del Plan de Acción de la Corporación. De esta manera, contribuye a la implementación de Política de Educación Ambiental a nivel regional.  **Normatividad de soporte:**  Ley 1549 de 2012, Educación Ambiental  Decreto 1076 de 2015.  **Documentos de referencia:**  Política Nacional de Educación Ambiental |
| Metas / Estándares |  |
| Marco conceptual | La Ley 1549 de 2012 define la Educación Ambiental como “un proceso dinámico y participativo, orientado a la formación de personas críticas y reflexivas, con capacidades para comprender las problemáticas ambientales de sus contextos (locales, regionales y nacionales)”.  La mencionada Ley, en su artículo 5º., establece como una “responsabilidad de las entidades territoriales y de las Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible: a) Desarrollar instrumentos técnico-políticos, que contextualicen la política y la adecúen a las necesidades de construcción de una cultura ambiental para el desarrollo sostenible; b) Promover la creación de estrategias económicas, fondos u otros mecanismos de cooperación, que permitan viabilizar la instalación efectiva del tema en el territorio, y c) Generar y apoyar mecanismos para el cumplimiento, seguimiento y control, de las acciones que se implementen en este marco político”.  Adicionalmente, el artículo 9º. estipula que todos los sectores e instituciones que conforman el Sistema Nacional Ambiental (SINA), deben participar técnica y financieramente, en: a) el acompañamiento e implementación de los PRAE, de los Proyectos Ciudadanos y Comunitarios de Educación Ambiental (Proceda), y de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental (Cidea); estos últimos, concebidos como mecanismos de apoyo a la articulación e institucionalización del tema y de cualificación de la gestión ambiental del territorio, y b) En la puesta en marcha de las demás estrategias de esta política, en el marco de los propósitos de construcción de un proyecto de sociedad ambientalmente sostenible.  El Artículo 2.2.8.6.1.3 del Decreto 1076 de 2015 establece que “las Corporaciones promoverán en los municipios y distritos, programas de educación ambiental y de planificación, acorde con la Constitución, la Ley 99 de 1993, la Ley 152 de 1994 y las normas que las complementen o adicione”.  Las principales acciones relacionadas con la Educación Ambiental son las siguientes:   * 1. Participación en los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental (Cidea).   2. Suscripción de acuerdos o alianzas para la implementación de estrategias de educación ambiental.   3. Acompañamiento e implementación de los PRAE.   4. Acompañamiento de los Proyectos Ciudadanos y Comunitarios de Educación Ambiental (Proceda).   5. Acciones específicas de educación ambiental a cargo de las autoridades ambientales regionales.   El listado anterior es indicativo. Las acciones a ser realizadas por las Corporaciones deben corresponder a las competencias otorgadas por la normatividad y en el marco de sus funciones misionales. |
| Fórmula de cálculo | **Ejecución de acciones relacionadas con la Educación Ambiental**  Donde:  ETAEA t = Ejecución total de acciones en Educación Ambiental, en el tiempo t.  EAEA 1t = Ejecución de acción *1* relacionada con la Educación Ambiental, en el tiempo t.  EAEA 2t = Ejecución de acción *2* relacionada con la Educación Ambiental, en el tiempo t.  EAEU nt = Ejecución de acción *n* relacionada con la Educación Ambiental, en el tiempo t.  a = ponderador de EAEA1  b = ponderador de EAEA2  z = ponderador de EAEAn  a + b + c+…+z = 1  Nota: los ponderadores de las acciones serán definidos por las CAR teniendo en cuenta el presupuesto asignado para cada una de ellas. Por su parte, la ejecución de cada acción corresponde a la ejecución presupuestal de la acción (compromisos / presupuesto definitivo).  Indicador complementario:  **Ejecución presupuestal de acciones relacionadas con la Educación Ambiental**  Donde:  EPAEA t = Ejecución presupuestal de acciones en Educación Ambiental, en el año t.  CAEA it = Compromisos correspondientes a la acción i en Educación Ambiental, en el año t.  PDAEA it = Presupuesto definitivo a la acción i en Educación Ambiental, en el año t. |
| Metodología de cálculo | Para su cálculo, se reporta la siguiente información:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Número / Año | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Acumulado | | A | Número de acciones relacionadas con Educación Ambiental |  |  |  |  |  | | B | Presupuesto inicial |  |  |  |  |  | | C | Presupuesto definitivo |  |  |  |  |  |   Ejecución física y financiera de acciones relacionadas con la Educación Ambiental   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Nombre de acción / proyecto (\*) | Ejecución Física (%) | | Ejecución Presupuestal (%) | | | | | % Ejecución Física Cuatrienal | % Ejecución Física Anual | Presupuesto inicial | Presupuesto Definitivo | Compromisos | Pagos | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  | Total |  |  |  |  |  |  |   (\*) Nombre de la acción, actividad o proyecto en el Plan de Acción de la Corporación  Cálculo de la ejecución física y financiera de acciones relacionadas con la Educación Ambiental   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Ponderador | Avance Físico | Ejecución Presupuestal | |  | | Ejecución Anual | Compromisos / Ppto. Definitivo | Pagos /  Ppto. Definitivo | Observaciones | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  | |  | 100% |  |  |  |  | |
| Interpretación | Cuanto más cercano a cien por ciento, mayor es el cumplimiento de las metas relacionadas con la Educación Ambiental, en el marco del Plan de Acción de la Corporación. |
| Restricciones o Limitaciones | Se pueden presentar situaciones de orden operativo, financiero, político y social que pueden afectar los presupuestos y los cronogramas definidos en el Plan de Acción de la Corporación. |
| Facilidad de obtención | |  |  | | --- | --- | | **X** | Fácil | |  |  | |  | Regular | |  |  | |  | Difícil | |  |  | |  | ¿Por qué?: | El indicador se calcula a partir de la información reportada por las corporaciones autónomas regionales en el ejercicio de sus funciones misionales | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable del reporte de las variables del indicador** | | |
| 1 | Entidad | Corporaciones autónomas regionales y de desarrollo sostenible |
| Dependencia |  |
| Nombre del funcionario |  |
| Cargo |  |
| Correo electrónico |  |
| Teléfono |  |
| Dirección |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsable del cálculo del indicador** | | |
| 1 | Entidad | Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible MADS |
| Dependencia | Dirección de Ordenamiento Territorial y Coordinación del Sistema Ambiental – SINA |
| Nombre del funcionario |  |
| Cargo |  |
| Correo electrónico |  |
| Teléfono |  |
| Dirección |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Información sobre la Hoja Metodológica | | | |
| Fecha | Versión | Datos del autor o de quien ajustó la hoja metodológica | Descripción de los ajustes |
| Febrero 2016 | 0,01 | Nombre funcionario:  Cargo:  Dependencia:  Entidad:  Correo electrónico:  Teléfono:  Dirección:  **Cítese como:** MADS (2016). *Hoja metodológica Ejecución de Acciones en Educación Ambiental (Versión 1.0).* Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible MADS, DGOAT-SINA. |  |

-----------------------------------------------------------------

VoBo **Director Ordenamiento Territorial – SINA**

|  |
| --- |
| **Observaciones** |
|  |